

DEUTSCH ALS FREMDSPRACHE

NIVEAUSTUFE A1

Themen 1 aktuell

Рабочая тетрадь

DEUTSCH ALS FREMDSPRACHE NIVEAUSTUFE A1

Themen 1 aktuell

▶ Рабочая тетрадь

von

Heiko Bock

Karl-Heinz Eisfeld

Hanni Holthaus

und Uthild Schütze-Nöhmke

bearbeitet von

Ines Timtschenko

Viktor Timtschenko

Max Hueber Verlag

Inhalt

Словарь

Verben

arbeiten	работать
buchstabieren	произносить по буквам
fragen	спрашивать
haben	иметь
heißen	называть, называться
hören	слышать
kommen	приходить
leben	жить
lernen	учить, учиться
lesen	читать
machen	делать
meinen	считать (иметь мнение)
möchten	хотеть
reisen	путешествовать
schreiben	писать
sein	быть
spielen	играть
sprechen	говорить
studieren	учиться (в вузе)
warten	ожидать
werden	становиться (кем-либо)
wohnen	проживать (где-либо)

Nomen

das Alter	возраст
die Ausländerin	иностранка
der Ausländer	иностранец
der Beruf	профессия
Deutschland	Германия
die Eltern	родители
der Familienname	фамилия
der Familienstand	семейное положение
der Fotograf	фотограф
die Frau	женщина, жена (также обращение к женщине)
der Geburtstag	день рождения
die Hausfrau	домохозяйка
der Herr	мужчина (также обращение к мужчине)
das Hobby, die Hobbys	хобби
das Jahr, -e	год
die Kauffrau	женщина-специалист в области бизнеса
der Kaufmann	мужчина-специалист в области бизнеса
das Kind	ребёнок
die Kinder	дети
das Klavier	пианино
der Kurs	курс
das Land	страна, земля
der Landwirt	фермер
die Leute	люди
die Lösung	решение
der Mechaniker	механик
der Monat	месяц
die Monate	месяцы
der Name	имя
der Ort	место (пребывания)
Österreich	Австрия
die Postkarte	открытка
die Postleitzahl	почтовый индекс
die Reiseleiterin	женщина-гид
der Reiseleiter	мужчина-гид
die Schülerin	ученица
der Schüler	ученик
die Schweiz	Швейцария (употребляется всегда с артиклем)
die Seite	страница
die Sekretärin	секретарша
die Straße	улица

LEKTION 1

die Studentin	студентка
der Student	студент
der Tag	день
die Tage	дни
das Telefon	телефон
die Telefonnummer	номер телефона
der Vorname	имя
der Wohnort	место жительства
die Zahl	число
die Zahlen	числа

Adjektive

alt	старый
berufstätig	работающий (по специальности), занятый на работе
frei	свободный
geschieden	разведённый
gut	хороший
klein	маленький
ledig	холостой (не женат), не замужем
neu	новый
verheiratet	женат, замужем

Adverbien

bitte	пожалуйста
da	тут, там, здесь, вот, в это время, тогда, то
erst	сперва, вначале, только, лишь
etwa	нечто, что-нибудь, немного, примерно
hier	здесь
jetzt	сейчас
leider	к сожалению
nicht	нет
noch	ещё
noch einmal	ещё раз
schon	уже
übrigens	кстати

Funktionswörter

aber	но
aus	из, *указывает на направление изнутри, на удаление, происхождение, источник чего-либо, на причину, на материал, из которого что-либо сделано, на образ действия.*
bei	возле
das	это
dein	твой
in	в
ja	да
man	*не переводится, употребляется в роли подлежащего в неопределённо-личных предложениях*
mein	мой
mit	с
nein	нет
und	и
von	из, от, с *указывает на определённый пункт в пространстве*
was?	что?
wer?	кто?
wie?	как?
wie viel?	сколько?
wo?	где?
woher?	откуда?
wohin?	куда?

Ausdrücke

Ach so!	Вот как!
Ach was!	Подумаешь! Что уж там! Вовсе нет!
Bitte schön!	Пожалуйста!
Danke!	Спасибо!
Danke, es geht.	*здесь:* Спасибо, ничего *(также:* Нормально. *Или:* Спасибо, хорошо.)
Danke, gut.	Спасибо, хорошо.
Danke schön!	Большое спасибо!
Entschuldigung!	Извините! Простите!
Es geht!	Ничего!
Guten Abend!	Добрый вечер! Здравствуйте!
Guten Morgen!	Доброе утро! Здравствуйте!
Guten Tag!	Добрый день! Здравствуйте!
Hallo!	Привет!
Ist hier noch frei?	Здесь свободно?
Macht nichts.	Ничего-ничего, не беспокойтесь.
Wie bitte?	Что? Я не понял (не расслышал), повторите пожалуйста!
Wie geht es Ihnen?	Как (у Вас) дела?
Wie geht es dir?	Как (у тебя) дела?
Wie heißen Sie?	Как Вас зовут?
Wie heißt du?	Как тебя зовут?
Wie ist Ihre Adresse?	Где Вы живёте? По какому адресу Вы живёте?
Wie ist deine Adresse?	Где ты живёшь? По какому адресу ты живёшь?
Wie ist Ihr Name?	Как Вас зовут Как ваше имя?
Wie ist dein Name?	Как тебя зовут? Как твоё имя?
Wie ist Ihre Telefonnummer?	Какой у Вас номер телефона?
Wie ist deine Telefonnummer?	Какой у тебя номер телефона?
zur Zeit	в настоящее время



Грамматика

1. Глаголы и личные местоимения

1.1. Личные местоимения

ich	я
du	ты (при обращении „на ты")
Sie	Вы (единственное число при обращении „на Вы")
er, sie, es	он, она, оно
wir	мы
ihr	вы
sie	они

Запомните: можно различать *sie* в значении *она* и *sie* в значении *они* по окончанию глагола. *Sie* с большой буквы всегда означает обращение „на Вы".
В немецком языке нет обращения по имени и отчеству. В Германии принято обращаться к мужчинам *Herr,* а к женищинам *Frau,* добавляя при этом фамилию.

1.2. Спряжение глаголов

Глаголы, как правило, имеют в инфинитиве окончание *-en* или *-n*. Окончание меняется в зависимости от времени глагола, числа и личной формы.

инфинитив	корень настоящего времени	окончание
wohnen	*wohn-*	*en*

	wohnen	*arbeiten*	*heißen*	*haben*	*sein*
ich	wohn**e**	arbeit**e**	heiß**e**	hab**e**	bin
du	wohn**st**	arbeit**est**	heiß**t**	ha**st**	bist
er, sie, es	wohn**t**	arbeit**et**	heiß**t**	ha**t**	ist
wir	wohn**en**	arbeit**en**	heiß**en**	hab**en**	sind
ihr	wohn**t**	arbeit**et**	heiß**t**	hab**t**	seid
sie, Sie	wohn**en**	arbeit**en**	heiß**en**	hab**en**	sind

Как Вы видите, окончания изменяются более-менее одинаково. Большинство глаголов спрягается как глагол *wohnen*. Некоторые, однако, спрягаются как *arbeiten* и *heißen*.
Запомните:
– глаголы, корень которых заканчивается на -t или -d спрягаются как *arbeiten*.
– глаголы, корень которых заканчивается на *-s*, *-ß*, *-x* или *-z* спрягаются как *heißen*.
В немецком языке сказуемое не может быть опущено (сравните: „Это стол", по-немецки нужно было бы сказать „Это *есть* стол"). Эти (в русском языке опущенные) сказуемые часто выражаются глаголами *haben* и *sein*. Спрягаются они, как вы видели, не по общим правилам. Поскольку они очень часто употребляются, выучите их наизусть.

2. Указательное местоимение das

Das соответствует русскому *это* и используется в таких вопросах и ответах:

Was ist das?	Das ist meine Telefonnummer.
Wer ist das?	Das ist Paul.
Wer ist das?	Das sind Kinder aus Leipzig.
или	
Ist das Herr Müller?	Ja, das ist er.
Sind Sie Frau Müller?	Ja, das bin ich.
Sind Sie Herr und Frau Müller?	Ja, das sind wir.

3. Вопросительные слова

wer? соответствует русскому **кто**?
was? соответствует русскому **что**?
wie? соответствует русским **как**? **какой**? или **сколько**?
wo? соответствует русскому **где**?
wohin? соответствует русскому **куда**?
woher? соответствует русскому **откуда**?

3.1. Вопросительное слово *wer?* относится к одушевлённым предметам независимо от их числа и пола. Часто *wer?* переводится как *у кого?*

Wer wohnt in Fulda?	Кто живёт в Фульде?
Wer ist verheiratet?	Кто женат?
Wer hat ein Klavier?	У кого есть пианино?

3.2. Вопросительное слово *was?* относится к неодушевлённым предметам.

Was passt zusammen?	Что подходит друг к другу?
Was meinen Sie?	Что вы думаете (по этому поводу)? (Как вы считаете?)
Was liest Monika?	Что читает Моника?

3.3. Вопросительное слово *wie?* употребляется, если Вы хотите спросить о качествах кого-нибудь или чего-нибудь или количестве.

Wie geht es Ihnen?	Как у Вас дела?
Wie alt sind Sie?	Сколько Вам лет?

Wie употребляется также для того, чтобы узнать имя, адрес, номер телефона.

Wie heißen Sie?/Wie ist Ihr Name?	Как Вас зовут?
Wie ist Ihre Telefonnummer?	Какой у Вас номер телефона?
Wie ist Ihre Adresse?	Какой у Вас адрес?

3.4. *wo?, wohin?, woher?*

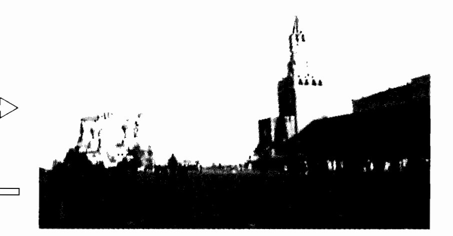
Сравните вопросы и ответы.

Wo wohnst du? Где ты живёшь?	Wohin möchtest du fahren? Куда ты хочешь поехать?	Woher kommst du? Откуда ты приехал?
In Deutschland. In Moskau.	Nach Russland. Nach Stuttgart.	Aus Saratow. Aus Pensa.

Wo wohnen Sie? — in Moskau

Wohin möchtest du? — nach Moskau →

Woher kommt Leonid? — von Moskau ←



3.5. **Упражнение:**

Поставьте вопросы к таким ответам.

Вопрос: 1. ____________________? Ответ: Ich komme aus Österreich.

2. ____________________? Ich möchte nach München.

3. ____________________? Ich wohne in Erfurt.

4. ____________________? Ich bin aus Wladiwostok.

5. ____________________? Er arbeitet in Wladiwostok.

6. ____________________? Nach Stuttgart.

4. **Предлоги *in, bei, nach, aus***

Предлоги **in, bei** употребляются, если вопрос начинается с *wo*?. Они означают, где находится тот или иной человек или предмет или где происходит событие.

Wo studierst du? — In Wien.
Где ты учишься? — В Вене.

Wo liegt Bruck? — Bei Wien.
Где находится Брук? — Возле Вены.

Предлог *nach* используется для ответов на вопросы, которые начинаются с *wohin*?.
Он означает направление.
Запомните: *nach* употребляется перед названиями городов, стран и континентов без определённого артикля.

Wohin möchtet ihr? — Nach München.
Куда вы хотели бы поехать? — В Мюнхен.

Предлог *aus* используется для ответов на вопросы с вопросительным словом *woher*?.
Он указывает, откуда прибыл тот или иной человек или предмет.

Woher kommt ihr? — Aus Rostock.
Откуда вы приехали? — Из Ростока.

5. Порядок слов

В русском языке слова в предложении могут размещаться практически в любом порядке. повествовательное или вопросительное предложения отличаются лишь интонацией в устной речи или вопросительным знаком или точкой в конце предложения на письме. В немецком же языке существует твердый порядок слов в предложении. В повествовательном предложении на первом месте может стоять подлежащее. обстоятельство. дополнение или другой член предложения. сказуемое же всегда на втором.
В вопросительном предложении на первое место выходит сам вопрос **(кто?, где?, когда? wer?, wo?, wann?)** или же сказуемое (глагол).

	Vorfeld *Подлежащее или второстепенный член предложения*	*Verb* *Сказуемое*	*Subjekt* *Подлежащее или второстепенный член предложения*	*Ergänzung* *Приложение*
Aussagesatz Повество-вательное предложение	Das Sie Jetzt	ist kommt wohnt	 sie	Angelika Wiechert. aus Dortmund. in Hamburg.
Wortfrage Вопрос с вопросительным словом	Wer Wie Woher	ist heißen kommen	das? Sie? Sven und Olaf?	
Satzfrage Вопрос без вопросительного слова		Ist Hat Kommt	das er Julia	die Reiseleiterin? Kinder? aus Leipzig?

6. *Erst, schon*

Сравните значения слов в таких предложениях:

Ich arbeite **erst** drei Monate hier.	Я работаю здесь только (лишь) три месяца (не дольше).
Ich arbeite **schon** drei Monate hier.	Я работаю здесь уже три месяца.
Er kommt **erst** morgen.	Он приедет только (лишь) завтра.
Er kommt **schon** morgen.	Он приедет уже завтра.
Er ist **erst** vier Jahre alt.	Ему только (лишь) четыре года.
Er ist **schon** vier Jahre alt.	Ему уже четыре года.

Словом *erst* выражается субъективная оценка того. что прошедший период времени был коротким или что событие произойдёт позже.

Слово же *schon* указывает на то, что период времени был достаточно длинным или событие произойдёт раньше.
Maria spricht **schon** gut Deutsch.
Сочетанием **schon + прилагательное** выражается удивление тем, что кто-то неожиданно быстро добился чего-то.

7. Partikeln *aber, denn*

Частица *aber* выражает неожиданность, экспрессивность.
Sie sprechen aber gut Deutsch. А вы (уже) хорошо говорите по-немецки.
Частица *denn* в вопросительном предложении выражает живой интерес спрашивающего или же делает предложение менее оборванным.
Wo bist du denn? Где же ты запропастился?

8. Большая буква

В немецком языке с большой буквы пишутся все те слова, что и в русском, но кроме того:
а) все существительные,
б) субстантивированные прилагательные, глаголы, имена числительные (die Schöne, das Fahren, das Drittel, das Zwanzigste).

Nach Ü
2
im Kur

1. Ergänzen Sie.

bin / heiße	Sind	~~heißen~~	bin	heißt	sind	ist	bin	bist	~~heiße~~	ist

a) Wie *heißen* ______ Sie?
Ich *heiße* ______ Paul Röder.

b) Wie ______ du?
Mein Name ______ Sabine.

c) Wer ______ Herr Lüders?
Das ______ ich.

d) ______ Sie Frau Sauer?
Ja, das ______ ich.

e) Wer ______ du?
Ich ______ Christoph.

f) Wer ______ Sie?
Ich heiße Paul Lüders.

Nach Ü
2
im Kur

2. Was passt?

Das bin ich.	Nein, mein Name ist Beier.	Nein, ich heiße Beier.
Mein Name ist Koch.	~~Guten Tag! Ich heiße Sauer.~~	Ich heiße Paul.
~~Guten Tag! Mein Name ist Sauer.~~	Mein Name ist Paul.	Ich heiße Koch.

a) Guten Tag! Ich heiße Beier.
< *Guten Tag! Mein Name ist Sauer.*
Guten Tag! Ich heiße Sauer.

b) Wer ist Herr Lüders?
______

c) Wie heißen Sie?
< ______
______

d) Sind Sie Frau Röder?
< ______
______

e) Wie heißt du?
< ______
______

Nach Übung 2 im Kursbuch

3. Ergänzen Sie.

ist	sind	bin	bist	-e	-en	-t

a) Wer *ist* ________ Frau Beier?
Das ________ ich.
Und wer ________ Sie?
Mein Name ________ Sauer.

b) Wie heiß________ du?
Ich heiß________ Sabine. Und du?
Mein Name ________ Ingrid.

c) Wie heiß________ Sie?
Ich heiß________ Röder. Und Sie?
Mein Name ________ Werfel.

d) Ich heiß________ Christoph.
Und wer ________ du?
Mein Name ________ Ingrid.

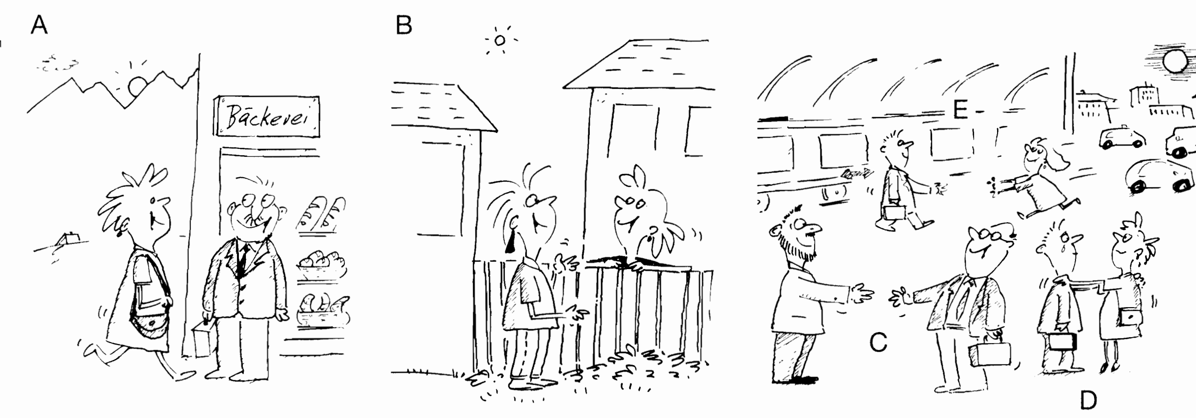
Nach Übung 2 im Kursbuch

4. Ihre Grammatik. Ergänzen Sie.

	ich	du	Sie	mein Name / wer?
sein	*bin*			
heißen				

Nach Übung 3 im Kursbuch

5. Was passt zusammen?



a) Guten Abend, Herr Farahani.
Guten Abend, Herr Kaufmann.

b) Auf Wiedersehen!
Auf Wiedersehen!

c) Guten Morgen.
Guten Morgen, Frau Beier.
Wie geht es Ihnen?
Danke, es geht.

d) Hallo Christoph!
Hallo Ingrid! Wie geht es dir?
Danke, gut. Und dir?
Auch gut, danke.

e) Guten Tag, Frau Sauer.
Guten Tag, Frau Lüders.
Wie geht es Ihnen?
Danke, gut. Und Ihnen?
Danke, auch gut!

	Dialog
A	
B	
C	
D	
E	

6. Schreiben Sie Dialoge.

Nach Ü 3 im Kurs

a) heißen – wie – Sie: *Wie heißen Sie?*
ist – Name – Müller – mein: ______
b) ist – wer – Frau Beier: ______
ich – das – bin: ______
c) Herr Lüders – Sie – sind: ______
ich – nein – heiße – Röder: ______
d) du – heißt – wie: ______
heiße – Ingrid – ich: ______
e) Ihnen – es – wie – geht: ______
geht – es: ______
f) geht – wie – dir – es: ______
gut – danke: ______
dir – und: ______
auch – danke – gut: ______

7. Ergänzen Sie.

Nach Ü 5 im Kurs

a) Name : heißen / Wohnort : *wohnen*
b) Sie : Ihr Name / du : ______
c) du : Wie geht es dir? / Sie : ______
d) heißen : wie? / wohnen : ______
e) Sabine Sauer : Frau Sauer / Abdollah Farahani : ______
f) Abdollah : Vorname / Farahani : ______
g) du : deine Telefonnummer / Sie : ______
h) bitte : Bitte schön! / danke : ______

8. „Du" oder „Sie"? Wie heißen die Fragen?

Nach Ü 5 im Kurs

a) *Wie* ______ — Sauer.
______ — Sabine.
______ — In Gera.
______ — Ulmenweg 3, 07548 Gera
______ — 56 82 39

Anmeldung Sprachschule

b) *Wie* ______ — Christian.
______ — Krüger.
______ — In Hof.
______ — Kirchweg 3, 95028 Hof
______ — 42 75

Nach Übung 5 im Kursbuch

9. Wie heißt das?

Kurs Deutsch G1

1. Pathak ①
   Raman ②
   Ahornstraße 2 ③ } ⑤
   99084 Erfurt ④ }
   3 89 45 27 ⑥

2. Hernández
   Alfredo

① *Familienname* ______
② ______
③ ______
④ ______
⑤ ______
⑥ ______

Nach Übung 5 im Kursbuch

10. „Wer", „wie", „wo"? Ergänzen Sie.

a) ______ heißt du?
Christoph.

b) ______ wohnen Sie, bitte?
In Erfurt.

c) ______ ist Ihre Adresse?
Ahornstraße 2, 99084 Erfurt.

d) ______ geht es dir?
Danke gut.

e) ______ ist dein Name?
Ingrid.

f) ______ ist Frau Röder?
Das bin ich.

g) ______ ist Ihre Nummer?
62 15 35.

h) ______ wohnt in Erfurt?
Herr Pathak.

Nach Übung 6 im Kursbuch

11. „Wie teuer?" Schreiben Sie.

€ 76,- *sechsundsiebzig Euro*

€ 47,- a) ______
€ 88,- b) ______
€ 31,- c) ______
€ 19,- d) ______
€ 33,- e) ______
€ 52,- f) ______
€ 13,- g) ______

€ 21,- h) ______
€ 55,- i) ______
€ 93,- j) ______
€ 24,- k) ______
€ 66,- l) ______
€ 17,- m) ______
€ 95,- n) ______

12. Lesen Sie die Nummernschilder.

Ha De eL eF dreiundsechzig

a)	WES - KN 52	e)	SHG - IC 71	i)	AUR - VY 69
b)	CLP - JY 34	f)	TBB - KM 83	j)	LÖ - KG 12
c)	ZW - AS 27	g)	BOR - QU 95	k)	FFB - OT 8
d)	FÜ - XT 48	h)	MTK - KR 17	l)	ROW - SY 19

13. Wer hat die Telefonnummer ...?

Kersch Walter **6 36 66**
Leuchtenburger - 68
Kersen Detlef van **5 84 06**
Ulrich-von-Hutten- - 2
Kerski Klaus u. Hetty **6 75 25**
Johann-Justus-Weg 141 a

Kerstan Margarete **8 63 01**
Heinrich-Sandstede- - 7
Kerstelge H.-Robert Dr. **4 55 22**
Bakenhusweg 20
Kersten Andreas **4 15 38**
u. Jürgen Meerweg 57

Kerstiens Christa **7 44 09**
Lasius- 8
Kersting Egon Hirsch- 3 **50 82 71**
Kerting Ingolf Eichen- 9b **59 17 31**
Kertscher Klaus u. Elke **20 39 94**
Dießel- 7

Wer hat die Telefonnummer ...
a) vier fünfzehn achtunddreißig? ____________________
b) sechs sechsunddreißig sechsundsechzig? ____________________
c) fünfzig zweiundachtzig einundsiebzig? ____________________
d) neunundfünfzig siebzehn einunddreißig? ____________________
e) fünf vierundachtzig null sechs? ____________________
f) vier fünfundfünfzig zweiundzwanzig? ____________________
g) sechs fünfundsiebzig fünfundzwanzig? ____________________

14. Bilden Sie Sätze.

a) Sätze bilden — *Bitte bilden Sie Sätze!*
b) langsam buchstabieren — *Bitte* ____________________
c) Dialoge spielen ____________________
d) lesen ____________________
e) noch einmal hören ____________________
f) ergänzen ____________________
g) Dialoge schreiben ____________________

15. Schreiben Sie ein Telefongespräch.

Oh, Entschuldigung.
Hallo? Wer ist da, bitte?
Lehmann? Ist da nicht 77 65 43?
~~Lehmann.~~
Lehmann.
Nein, meine Nummer ist 77 35 43.
Bitte, bitte. Macht nichts.

Lehmann. ____________________
____
____
____
____
____
____

Nach Übung
12
im Kursbuch

16. Wer ist das? Schreiben Sie.

a) Klaus-Maria Brandauer, Wien

b) Veronica Ferres, München

c) Doris Schröder-Köpf und Gerhard Schröder, Hannover

d) Kurt Masur, Leipzig

e) Christa Wolf, Berlin

f) Maximilian Schell, Graz

a) *Das ist Klaus-Maria Brandauer. Er wohnt in* ____________________
b) ____________________
c) ____________________
d) ____________________
e) ____________________
f) ____________________

Nach Übung
13
im Kursbuch

17. Schreiben Sie Dialoge.



a)

Varga	Tendera
Woher sein?	Italien
	Und Sie?
Ungarn	

Guten Tag! Mein Name ist Varga. ____________________
Und ich heiße Tendera. ____________________
Woher ____________________
Ich bin ____________________ *Und Sie?*
Ich bin ____________________

Ebenso:

b)

Farahani	Biro
Woher kommen?	Frankreich. Und Sie?
Iran	

c)

Sabine	João
Woher sein?	Brasilien Und du?
Österreich	

18. Ergänzen Sie.

leben	kommen	arbeiten	heißen	sein	sprechen	studieren
wohnen	spielen	sein	sein	lernen	lernen	studieren

a) aus Brasilien | ____________
aus Italien | ____________
aus Ungarn |

b) Lehrer | ____________
Ärztin |
Knut Evers |

c) in Berlin | ____________
in Prag | ____________
in Leipzig | ____________
| ____________
| ____________

d) Medizin | ____________
Elektrotechnik |
Englisch |

e) Klavier | ____________
Tennis |
Dialoge |

f) Deutsch | ____________
Englisch | ____________
Spanisch |

g) Bankkaufmann | ____________
Grammatik |
Englisch |

h) Wiechert | ____________
Matter |
Heinemann |

19. Ergänzen Sie.

a) Wer __________ das?
Sie heiß__________ Sauer.
Und wie __________ ihr Vorname?
Sabine.
Wo wohn__________ sie?
In Köln.
Studier__________ sie?
Nein, sie __________ Reiseleiterin.
Was __________ ihr Hobby?
Sie spiel__________ gern Tennis.

b) Wer __________ das?
Das __________ João und Luiza.
Komm__________ sie aus Spanien?
Nein, sie __________ aus Portugal.
Wo wohn__________ sie?
In Bochum.

c) Wer __________ das?
Das __________ Imre.
__________ das sein Familienname?
Nein, er heiß__________ Imre Varga.
Arbeit__________ er?
Nein, er lern__________ hier Deutsch.
Was __________ sein Hobby?
Er reis__________ gern.

d) Wer __________ Sie?
Ich heiß__________ Christoph Biro.
Komm__________ Sie aus Frankreich?
Ja, aber ich arbei__________ in Freiburg.
Was __________ Ihr Beruf?
Ich __________ Lehrer.

Nach Übung 17 im Kursbuch

20. Ihre Grammatik. Ergänzen Sie.

	sie (Sabine)	er (Imre)	sie (João und Luiza)	Sie
sein	*ist*		*sind*	
heißen				
kommen				
wohnen				

Nach Übung 17 im Kursbuch

21. Ergänzen Sie.

a) wohnen : wo / kommen : *woher* ______________
b) Hoppe : Name / Automechaniker : ______________
c) er : Junge / sie : ______________
d) Schüler : lernen / Student : ______________
e) Hamburg : Wohnort / Österreich : ______________
f) sie : Frau Röder / er : ______________
g) Klavier : spielen / Postkarte : ______________
h) wohnen : in / kommen : ______________
i) Ingenieur : Beruf / Tennis : ______________
j) 30 Jahre : Mann, Frau / 5 Jahre : ______________
k) Gespräch : hören / Postkarte : ______________

Nach Übung 17 im Kursbuch

22. Welche Antwort passt?

a) Heißt er Matter?
A Nein, Matter.
B Nein, er heißt Baumer.
C Ja, er heißt Baumer.

b) Wo wohnen Sie?
A Sie wohnt in Leipzig.
B Ich wohne in Leipzig.
C Sie wohnen in Leipzig.

c) Wie heißen sie?
A Sie heißt Katja Heinemann.
B Ja, sie heißen Katja und Klaus.
C Sie heißen Katja und Klaus.

d) Wie heißen Sie?
A Ich heiße Röder.
B Sie heißen Röder.
C Sie heißt Röder.

e) Wo wohnt sie?
A Sie ist Hausfrau.
B Ich wohne in Stuttgart.
C Sie wohnt in Dortmund.

f) Wer sind Sie?
A Mein Name ist Matter.
B Ich bin aus der Schweiz.
C Ich bin Landwirt.

g) Ist das Frau Sauer?
A Ja, das ist er.
B Ja, das sind sie.
C Ja, das ist sie.

h) Wie ist Ihr Name?
A Ich heiße Farahani.
B Ich bin das.
C Ich bin Student.

Nach 1 im Ku

23. Lesen Sie im Kursbuch Seite 14/15.

a) Ergänzen Sie.

	Frau Wiechert	Herr Matter	Herr Baumer	Und Sie?
Vorname / Alter	*Angelika*			
Wohnort				
Beruf				
Familienstand				
Kinder				
Hobby				

b) Schreiben Sie. *Das ist Angelika Wiechert. Sie ist ...*
Frau Wiechert ist ... *Sie ist ...* *und hat ...*
Ihre Hobbys sind ...
Das ist Gottfried ...

Nach 1 im Ku

24. Lesen Sie die Texte S. 15/16 im Kursbuch. Schreiben Sie dann.





a) *Ich heiße Klaus-Otto Baumer und ...* ______

b) *Ich heiße Ewald Hoppe und ...* ______

Nach 1 im Ku

25. „Erst" oder „schon"?

a) Anton Becker ist ______ 58 Jahre alt, Margot Schulz ______ 28.
b) Jochen Pelz arbeitet ______ drei Monate bei Müller & Co, Anton Becker ______ fünf Jahre.
c) Monika Sager wohnt ______ sechs Monate in Berlin, Manfred Bode ______ fünf Jahre.
d) Wartest du hier ______ lange? Ja, ______ eine Stunde.
e) Ewald ist ______ 36 Jahre verheiratet, Angelika ______ fünf Jahre.
f) Dagmar lernt ______ fünf Monate Englisch, Heiner ______ zwei Jahre.
g) Sind Sie ______ lange hier? Nein, ______ zwei Monate.

Nach Übung **18** im Kursbuch

26. Fragen Sie.

a) Das ist Frau Lillerud. — *Wie bitte? Wer ist das?*
b) Ihr Vorname ist Ingrid. — *Wie bitte? Wie ist*
c) Sie kommt aus Norwegen. — *Wie bitte? Woher*
d) Sie wohnt in München. — *Wie bitte?*
e) Sie studiert Medizin. — *Wie*
f) Ihr Hobby ist Reisen. — ______

Nach Übung **18** im Kursbuch

27. Fragen Sie.

a) ______ Nein, er ist Programmierer.
b) ______ Ja, ihr Name ist Heinemann.
c) ______ Nein, er kommt aus Neuseeland.
d) ______ Ja, er arbeitet erst drei Tage hier.
e) ______ Ja, ich bin Frau Röder.
f) ______ Ja bitte, hier ist noch frei.
g) ______ Ja, er reist gern.
h) ______ Nein, sie studiert Medizin.
i) ______ Ja, er ist verheiratet.
j) ______ Er kommt aus Neuseeland.
k) ______ Sie studiert Medizin.
l) ______ Ja, ich surfe gern.
m) ______ Nein, sie ist Telefonistin.
n) ______ Ja, hier ist frei.
o) ______ Mein Vorname ist Abdollah.
p) ______ Abdollah wohnt in Erfurt.
q) ______ Nein, er heißt João.
r) ______ Das ist Frau Sauer.

Nach Übung **18** im Kursbuch

28. Schreiben Sie einen Dialog.



Ja, bitte schön. – Sind Sie neu hier?

Und was machen Sie hier?

Nein, aus Neuseeland.

Ich bin Programmierer.

~~Guten Morgen, ist hier noch frei?~~

Ich heiße John Roberts.

Sind Sie aus England?

Ja, ich arbeite erst drei Tage hier.

Guten Morgen, ist hier noch frei?
Ja, ...
______
...

29. „Noch" oder „schon"?

Nach 1 im Ku

a) Ihre Kinder sind _______________ klein, sie sind erst drei und fünf Jahre alt.
b) Ist hier _______________ frei? Ja, bitte.
c) Arbeiten Sie hier _______________ lange? Nein, erst fünf Tage.
d) Monika Sager studiert _______________, Manfred Bode ist _______________ Lehrer.
e) Zwei Kinder sind _______________ Schüler, ein Junge studiert _______________ .
f) Angelika Wiechert ist _______________ verheiratet, Klaus Henkel ist _______________ ledig.
g) Wo ist Frau Beier? Kommt sie _______________? Sie ist _______________ da.
h) Wohnen Sie _______________ in Hamburg? Nein, ich lebe jetzt in Dortmund.

30. Ergänzen Sie.

Nach Ü 19 im Kurs

a) Hallo, ha______ du Feuer?
Ja, hier.
Wohin möcht______ du?
Nach Hamburg.
Wart______ du schon lange?
Es geht.
Woher __________ du?
Ich komm______ aus Polen.
Und woher komm______ du?
Ich __________ aus Österreich.
Was mach______ du in Deutschland?
Arbeit______ du hier?
Nein, ich studier______ in Bonn

b) Hallo, hab______ ihr Feuer?
Nein.
Wohin möcht______ ihr?
Nach München.
Wart______ ihr schon lange?
Es geht.
Woher __________ ihr?
Wir komm______ aus Wien.
__________ ihr Österreicher?
Nein, wir __________ Deutsche.
Und was mach______ ihr in Wien?
Arbeit______ ihr da?
Nein, wir studier______ da.

31. Ihre Grammatik. Ergänzen Sie.

Nach Üb 19 im Kursb

	ich	du	wir	ihr
studieren	*studiere*			
arbeiten				
sein				
heißen				

32. „Danke" oder „bitte"?

Nach Üb 20 im Kursb

a) Wie geht es Ihnen?
_________________ , gut.

b) Oh, Entschuldigung!
_________________ schön.

c) Ist hier noch frei?
Ja, _________________ .
_________________ !

Nach Übung **18** im Kursbuch

26. Fragen Sie.

a)	Das ist Frau Lillerud.	*Wie bitte? Wer ist das?*
b)	Ihr Vorname ist Ingrid.	*Wie bitte? Wie ist*
c)	Sie kommt aus Norwegen.	*Wie bitte? Woher*
d)	Sie wohnt in München.	*Wie bitte?*
e)	Sie studiert Medizin.	*Wie*
f)	Ihr Hobby ist Reisen.	

Nach Übung **18** im Kursbuch

27. Fragen Sie.

a)	______	Nein, er ist Programmierer.
b)	______	Ja, ihr Name ist Heinemann.
c)	______	Nein, er kommt aus Neuseeland.
d)	______	Ja, er arbeitet erst drei Tage hier.
e)	______	Ja, ich bin Frau Röder.
f)	______	Ja bitte, hier ist noch frei.
g)	______	Ja, er reist gern.
h)	______	Nein, sie studiert Medizin.
i)	______	Ja, er ist verheiratet.
j)	______	Er kommt aus Neuseeland.
k)	______	Sie studiert Medizin.
l)	______	Ja, ich surfe gern.
m)	______	Nein, sie ist Telefonistin.
n)	______	Ja, hier ist frei.
o)	______	Mein Vorname ist Abdollah.
p)	______	Abdollah wohnt in Erfurt.
q)	______	Nein, er heißt João.
r)	______	Das ist Frau Sauer.

Nach Übung **18** im Kursbuch

28. Schreiben Sie einen Dialog.



Ja, bitte schön. – Sind Sie neu hier?

Und was machen Sie hier?

Nein, aus Neuseeland.

Ich bin Programmierer.

~~Guten Morgen, ist hier noch frei?~~

Ich heiße John Roberts.

Sind Sie aus England?

Ja, ich arbeite erst drei Tage hier.

Guten Morgen, ist hier noch frei?

Ja, ...

______

...

29. „Noch" oder „schon"?

Nach Übu 18 im Kursb

a) Ihre Kinder sind ______________ klein, sie sind erst drei und fünf Jahre alt.
b) Ist hier ______________ frei? Ja, bitte.
c) Arbeiten Sie hier ______________ lange? Nein, erst fünf Tage.
d) Monika Sager studiert ______________, Manfred Bode ist ______________ Lehrer.
e) Zwei Kinder sind ______________ Schüler, ein Junge studiert ______________ .
f) Angelika Wiechert ist ______________ verheiratet, Klaus Henkel ist ______________ ledig.
g) Wo ist Frau Beier? Kommt sie ______________? Sie ist ______________ da.
h) Wohnen Sie ______________ in Hamburg? Nein, ich lebe jetzt in Dortmund.

30. Ergänzen Sie.

Nach Übu 19 im Kursbu

a)
Hallo, ha______ du Feuer?
Ja, hier.
Wohin möcht______ du?
Nach Hamburg.
Wart______ du schon lange?
Es geht.
Woher __________ du?
Ich komm______ aus Polen.
Und woher komm______ du?
Ich __________ aus Österreich.
Was mach______ du in Deutschland?
Arbeit______ du hier?
Nein, ich studier______ in Bonn

b)
Hallo, hab______ ihr Feuer?
Nein.
Wohin möcht______ ihr?
Nach München.
Wart______ ihr schon lange?
Es geht.
Woher __________ ihr?
Wir komm______ aus Wien.
__________ ihr Österreicher?
Nein, wir __________ Deutsche.
Und was mach______ ihr in Wien?
Arbeit______ ihr da?
Nein, wir studier______ da.

31. Ihre Grammatik. Ergänzen Sie.

Nach Übu 19 im Kursbu

	ich	du	wir	ihr
studieren	*studiere*			
arbeiten				
sein				
heißen				

32. „Danke" oder „bitte"?

Nach Übu 20 im Kursbu

a) Wie geht es Ihnen?
______________ , gut.

b) Oh, Entschuldigung!
______________ schön.

c) Ist hier noch frei?
Ja, ______________ .
______________ !

d) Wie ist Ihr Name?
Farahani.
__________________ buchstabieren Sie!
F a r a h a n i.
__________________ schön!
__________________ !

e) Ich heiße Sauer.
Wie __________________ ?
Wie heißen Sie?

f) Hast du Feuer?
Ja, hier, __________________ .
__________________ !

Nach Übung 20 im Kursbuch

33. Welche Antwort passt?

a) Sind Sie neu hier?
A Nein, ich bin neu hier.
B Ja, ich bin schon zwei Monate hier.
C Nein, ich bin schon vier Jahre hier.

b) Was sind Sie von Beruf?
A Sie ist Telefonistin.
B Ich bin erst drei Tage hier.
C Ich bin Programmierer.

c) Was macht Frau Kurz?
A Sie ist Sekretärin.
B Er ist Ingenieur.
C Sie arbeitet hier schon fünf Jahre.

d) Arbeitet Herr Pelz hier?
A Nein, er ist Schlosser.
B Ja, schon drei Jahre.
C Nein, erst vier Monate.

e) Ist hier noch frei?
A Ja, danke.
B Nein, leider nicht.
C Nein, danke.

f) Sind Sie Ingenieur?
A Nein, Mechaniker.
B Nein, danke.
C Ja, bitte.

g) Habt ihr Feuer?
A Ja, sehr gut.
B Nein, es geht.
C Ja, hier, bitte.

h) Wartet ihr schon lange?
A Ja, erst zwei Tage.
B Ja, schon zwei Tage.
C Ja, wir warten.

i) Wo liegt Potsdam?
A Bei Berlin.
B Aus Berlin.
C Nach Berlin.

j) Wohin möchtet ihr?
A Aus Rostock.
B In Rostock.
C Nach Rostock.

k) Woher kommt ihr?
A In Wien.
B Aus Wien.
C Nach Wien.

Nach Übung 20 im Kursbuch

34. Schreiben Sie einen Dialog.

Würzburg 112 km
Stuttgart 29

Wir sind aus Berlin. Und woher kommst du?
Bei Hamburg. Wohin möchtet ihr?
~~Hallo! Habt ihr Feuer?~~
Wo ist das denn?
Danke! Wartet ihr schon lange?
Woher seid ihr?
Ja, hier, bitte!
Ich? Aus Stade.
Nach Wien.
Ja.
Nach Frankfurt. Und du?

Hallo! Habt ihr Feuer?
Ja __________________
...

Словарь

Verben

antworten	отвечать
bekommen	получать
bieten	просить
entscheiden	решать
entschuldigen	извинять
fahren	ехать
funktionieren	функционировать, работать
gehen	идти
können	мочь, быть в состоянии, иметь возможность
korrigieren	исправлять (ошибки)
kosten	пробовать (на вкус), стоить
sagen	сказать
spülen	полоскать
stimmen	голосовать, соответствовать (истине)
waschen	мыть, стирать
wechseln	менять

Nomen

die Antwort, -en	ответ
das Auto, -s	автомобиль
die Batterie, -n	аккумулятор
das Benzin	бензин
das Bett, -en	кровать, постель
das Bild, -er	рисунок, фотография
der Fehler, -	ошибка
der Fernseh-apparat, -e	телевизор
das Foto, -s	фотография
das Geld	деньги
das Geschäft, -e	магазин, дело, бизнес
die Gruppe, -n	группа
das Handy, Handys	мобильный телефон
das Haus, die Häuser	дом
der Haushalt, -e	домашнее хозяйство
der Helm, -e	шлем
der Herd, -e	печь
die Idee, -n	идея
die Kamera, -s	(видео) камера
die Karte, -n	карта
die Kassette, -n	кассета
die Küche, -n	кухня
der Küchenschrank, -schränke	кухонный шкаф
der Kugelschreiber, -	шариковая ручка
der Kühlschrank, -schränke	холодильник
die Lampe, -n	лампа
die Mikrowelle, -n	микроволновая печь
die Minute, -n	минута
die Parkuhr, -en	парковочные часы
die Person, -en	лицо, персона
das Problem, -e	проблема
das Programm, -e	программа
das Radio, -s	радио
das Regal, -e	полка
der Schrank, Schränke	шкаф
der Schuh, -e	туфля, ботинок
die Schublade	выдвижной ящик (стола, шкафа)
die Steckdose, -n	розетка
der Stecker, -	штеккер
der Stuhl, Stühle	стул
die Taschenlampe, -en	карманный фонарь
der Taschenrechner, -	микрокалькулятор
der Tisch, -e	стол
der Topf, Töpfe	кастрюля, горшок

LEKTION 2

die Uhr, -en	часы	der Wert, -e	стоимость
das Waschbecken, -	умывальник	das Wort, Wörter	слово
die Waschmaschine, -en	стиральная машина	die Zeit	время
der Wasserhahn, -hähne	водопроводный кран		

Adjektive

ähnlich	похожий	lustig	весёлый, смешной
bequem	удобный, уютный	modern	современный
ehrlich	честный	originell	оригинальный
kaputt	поломанный	praktisch	удобный, практичный
leer	пустой		

Adverbien

auch	тоже	morgen	завтра
heute	сегодня	sehr	очень

Funktionswörter

es	оно	sondern	а, но (преимущественно после отрицания)
oder	или		
		zu sein	быть здкрытым

Ausdrücke

alle sein	заканчиваться	Viel Spaß!	Желаю хорошо повеселиться! Удачи!
Das Licht ist aus.	Свет выключен.		

Грамматика

1. Артикли и имена существительные в именительном падеже (Nominativ)

Имена существительные в немецком языке имеют род и склоняются по четырём падежам. По-немецки они называются Nominativ (полностью соответствует именительному), Genitiv (часто соответствует родительному), Dativ (часто соответствует дательному) и Akkusativ (через него выражаются, как правило, остальные падежи русского языка, чаще всего винительный). Падеж зависит от роли существительного в предложении. Подлежащее стоит всегда в Nominativ (именительном падеже).
На род каждого существительного указывает *определённый* артикль:

мужской: der Stuhl	*женский:* die Lampe	*средний:* das Klavier.

В отличие от русского, при склонении существительных изменяется не окончание существительного (рука, руки, руке и т.д.), а форма артикля.

Запомните: поскольку род существительных в немецком языке очень часто не совпадает с родом существительных в русском языке, учите существительные наизусть всегда с определённым артиклем.
Облегчит эту задачу приведенное ниже грамматическое подспорье.

Мужской род имеют названия: времён года, месяцев, дней недели, сторон света, ветров, осадков, минералов, гор, автомобилей, спиртных напитков, существительные с окончанием -er и -ling, отглагольные существительные с нулевым окончанием.
Женский род имеют названия: порядковых числительных, деревьев (кроме der Ahorn), цветов, кораблей, самолётов, сортов сигарет, а также с окончаниями на -ei, heit, -keit, -schaft, -ung.
Средний род имеют названия: химических элементов (кроме der Phosphor, der Schwefel), физических единиц, букв, нот, красок (цветов), языков, гостиниц, кафе, кинотеатров, стиральных порошков, а также имеющие окончания -chen, -lein.

В немецком языке есть и два вида неопределённых артиклей – положительный и отрицательный.

	определённый артикль	неопределённый артикль	
		положительный	отрицательный
мужской род женский род средний род	der Stuhl die Lampe das Klavier	ein Stuhl eine Lampe ein Klavier	kein Stuhl keine Lampe kein Klavier
множественное число	die Stühle	- Stühle	keine Stühle

Как Вы заметили, во множественном числе для всех родов определённый артикль один – die.
Положительного неопределённого артикля у множественного числа нет.
Неопределённый артикль употребляется, как правило, при первом упоминании о предмете.
В дальнейшем же употребляется определённый артикль, или же существительное заменяется местоимением.

Das ist eine Mikrowelle.	первое упоминание
Die Mikrowelle hat 1000 Watt.	повторное упоминание
Sie hat 1000 Watt.	существительное заменено местоимением

1.1. Упражнение:
Переведите предложения **a-d** на русский язык, а **e-h** на немецкий.
Постарайтесь употребить правильный артикль. Не забудьте, что в каждом немецком предложении должно быть сказуемое.
a) Das ist kein Fernsehapparat. ____________________
Es ist eine Waschmaschine. ____________________
b) Ist das der Herd von BADENIA? ____________________
c) Frau Pristl hat Kinder. ____________________
d) Eine Lampe kostet € 31,00. ____________________
e) Господин Иванов продаёт автомобили. ____________________
f) Это посудомойка из Германии. ____________________
g) Этот стул очень удобен. ____________________
h) Это не радио. Это телефон. ____________________

2. Отрицание

В немецком языке отрицание выражается или словом *nicht*, или же отрицательным неопределённым артиклем *kein-*. *Kein* всегда относится к существительному. *Nicht* отрицает в предложении все остальные части речи.

Das ist ein Schuh.	Das ist kein Schuh.
Mein Schrank hat Schubladen.	Dein Schrank hat keine Schubladen.
Das Radio funktioniert.	Der Fernseher funktioniert nicht.
Katja wohnt in Leipzig.	Angelika wohnt nicht in Leipzig.
Ich komme heute.	Ich komme nicht morgen.
Das ist mein Buch.	Das ist nicht dein Buch.

2.1. Упражнение:
Ответьте отрицательными предложениями.
1. Wohnst du in Kaluga? ____________________
2. Bist du verheiratet? ____________________
3. Ist das deine Kamera? ____________________
4. Hast du eine Wohnung? ____________________
5. Arbeitest du viel? ____________________
6. Ist der Fernseher neu? ____________________

7. Hast du Kinder? ____________________
8. Ist das ein Fehler? ____________________
9. Ist Helge ein Mädchen? ____________________
10. Fährst du morgen nach Moskau? ____________________

3. Личные местоимения в именительном падеже (Nominativ)

Личные местоимения *er, sie, es* и *sie* (множественное число) заменяют существительные при их повторении. Эти местоимения соответствуют русским *он, она, оно* и *они*.

4. Притяжательные местоимения в именительном падеже (Nominativ)

Притяжательные местоимения в немецком языке согласуются в роде, числе и падеже со словом, к которому они относятся, как и в русском.

Das ist mein Stuhl. — Это мой стул.
Das ist meine Lampe. — Это моя лампа.
Das ist mein Radio. — Это моё радио.

Формы притяжательных местоимений единственного числа соответствуют формам неопределённого артикля.
Во множественном числе существует только одна форма для всех родов.

Das sind meine Stühle.
meine Lampen.
meine Radios.

Она соответствует форме неопределённого отрицательного артикля.

4.1. Склонение притяжательных местоимений по родам и числам

	единственное число					множественное число	
род/местоимение	ich я	du ты	Sie Вы	er он	sie она	sie (Sie) они	
masculinum (муж) femininum (жен) neutrum (сред) Plural (множ. чис.)	mein meine mein meine	dein deine dein deine	Ihr Ihre Ihr Ihre	sein seine sein seine	ihr ihre ihr ihre	ihr ihre ihr ihre	(Stuhl) (Lampe) (Radio) (Stühle, Lampen, Radios)

Запомните: при обращении на „ты“, употребляются притяжательные местоимения dein/deine, при обращении на „Вы“ – Ihr/Ihre.

5. *sondern, aber*

Sondern переводится на русский как „а“.
Das ist kein Schuh, sondern ein Telefon.
В предложении представлены два высказывания, несовместимые друг с другом. Первая часть предложения отрицательная, содержащая ошибку, она заменяется другой, правильной.
Aber переводится на русский как „но“.
Der Fernsehapparat ist alt, aber er funktioniert.
В этом предложении два утверждения могут сосуществовать друг с другом. *Aber* употребляется всегда, если первая часть предложения утвердительная.

5.1. Упражнение:
Вставьте *aber* или *sondern*.
a) Meine Telefonnummer ist nicht 69458, ________________ 69485.
b) Herr und Frau Matter sind Landwirte, ________________ die Kinder möchten später keine Landwirte werden.
c) Der Küchenschrank ist praktisch, ________________ er kostet 498,– Euro.
d) Das ist kein Taschenrechner, ________________ ein Telefon.
e) Katja Heinemann wohnt nicht in Leipzig, ________________ sie arbeitet dort.
f) Das ist nicht deine Kamera, ________________ meine Kamera.

6. Имена числительные

eins	1	fünf	5	neun	9	zwanzig	20	siebzig	70
zwei	2	sechs	6	zehn	10	dreißig	30	achtzig	80
drei	3	sieben	7	elf	11	vierzig	40	neunzig	90
vier	4	acht	8	zwölf	12	fünfzig	50	hundert	100
						sechzig	60		

Числа от 13 до 19 образуются сложением слова, называющего единицы, и слова zehn – dreizehn, vierzehn …
Числа от 21 до 29 (от 31 до 39 и т.д.) образуются сложением слова, называющего единицы, и слова zwanzig (dreißig, vierzig …). Читаются эти числа, начиная с единиц и соединяются с десятками словом *und*. (ein + und + zwanzig = einundzwanzig, vier + und + dreißig = vierund-dreißig …).
При чтении чисел с сотнями и тысячами называется их количество, даже если это одна сотня (5147 = fünf + tausend + ein + hundert + sieben + und + vierzig). Все числительные записываются одним словом.

6.1. Упражнение:
Продолжите ряды.
2 4 6 ____
3 6 9 ____
9 19 29 ______________________________________

1. Suchen Sie Wörter.

Nach Ü 2 im Kurs

a) tielektroherdwestuhlertopfelemineuaskameratewasserhahnefglühbirneh
Elektroherd ______

b) zahkugelschreiberledlampesbwaschbeckenörststeckerlobatteriepsüzahlend
______

c) tassteckdoseautaschenlampeehtischisfotokistaschenrechnerlas
______

2. „Der", „die" oder „das"?

Nach Üb 2 im Kurs

a) ______ Taschenrechner
b) ______ Lampe
c) ______ Topf
d) ______ Steckdose
e) ______ Wasserhahn
f) ______ Kugelschreiber
g) ______ Elektroherd
h) ______ Foto
i) ______ Mine
j) ______ Glühbirne
k) ______ Kamera
l) ______ Taschenlampe
m) ______ Tisch
n) ______ Stuhl
o) ______ Waschbecken
p) ______ Stecker

3. Bildwörterbuch. Ergänzen Sie.

Nach Üb 3 im Kurs

a) b) c) d) e)

f) g) h) i)

j) k) l) m) n)

a) *der* ______
b) ______
c) ______
d) ______
e) ______
f) ______
g) ______
h) ______
i) ______
j) ______
k) ______
l) ______
m) ______
n) ______

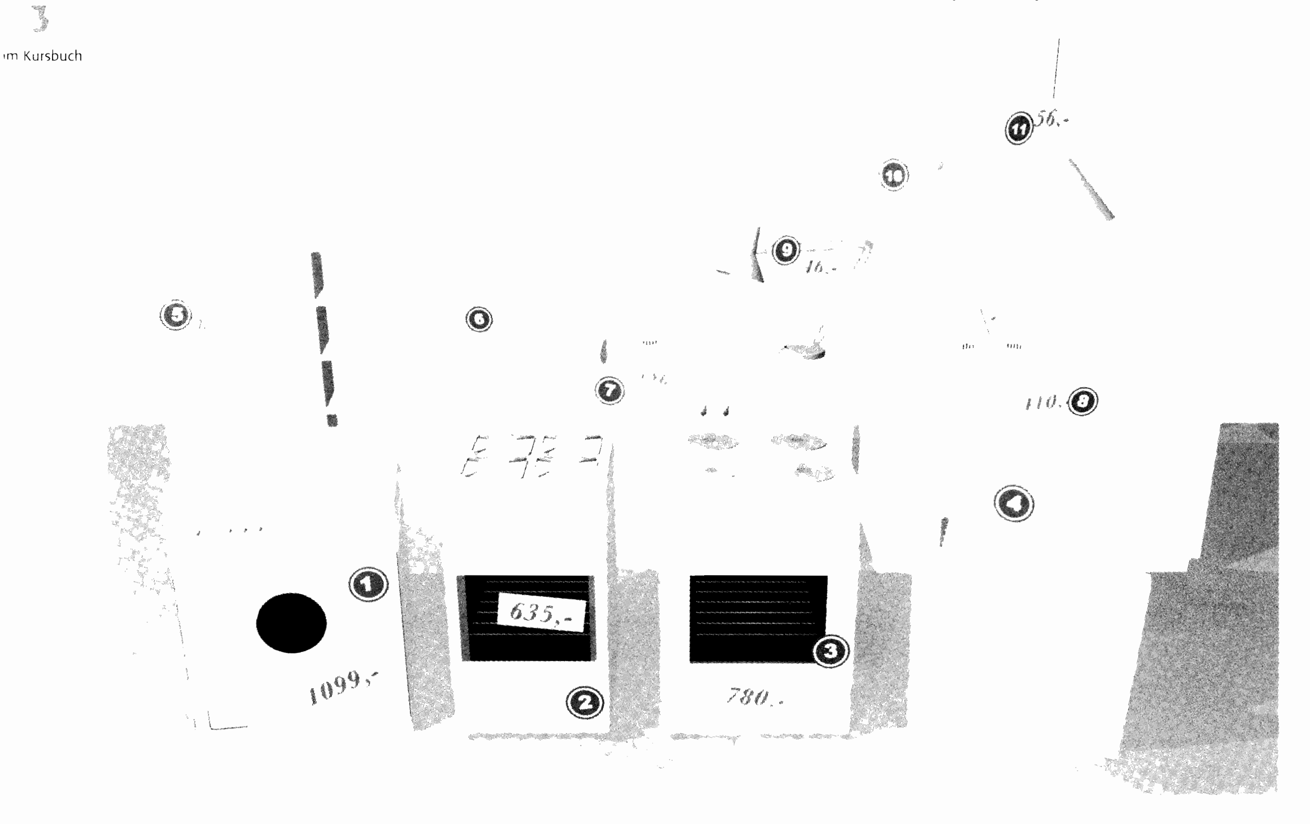
Nach Übung 3 im Kursbuch

4. „Er“, „sie“, „es“ oder „sie“ (Plural)? Ergänzen Sie.

a) Das ist eine *Leica*. Sie ist schon zwanzig Jahre alt, aber _________ fotografiert noch sehr gut.
b) Das ist Karins Kugelschreiber. _________ schreibt sehr gut.
c) Das ist der Reiseleiter. _________ wohnt in Ulm.
d) Frau Benz ist nicht berufstätig. _________ ist Hausfrau.
e) Das sind Inge und Karin. _________ sind noch Schülerinnen.
f) Das ist Bernds Auto. _________ ist zehn Jahre alt.
g) Das sind Batterien. _________ sind für Kameras oder Taschenrechner.
h) Das ist eine *Gora*-Spülmaschine. Die Maschine hat fünf Programme. _________ ist sehr gut.
i) Das ist ein *Badenia*-Küchenstuhl. Der Stuhl ist sehr bequem. _________ kostet 185 Euro.

Nach Übung 3 im Kursbuch

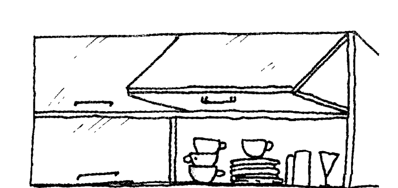
5. „Der“ oder „ein“, „die“ oder „eine“, „das“ oder „ein“, „die“ (Plural) oder „–“?

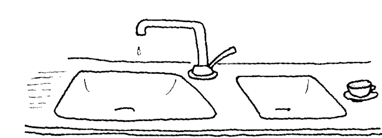


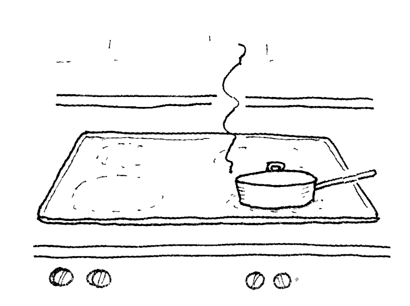
a) Nr. 6 ist _______ Büroregal und kostet 136 Euro.
b) _______ Küchenregal kostet 82 Euro.
c) Nr. 8 ist _______ Spüle mit zwei Becken.
d) _______ Spüle mit zwei Becken kostet 410 Euro.
e) _______ Herd Nr. 3 ist _______ Elektroherd, Nr. 2 ist _______ Gasherd.
f) _______ Elektroherd kostet 780 Euro, _______ Gasherd 635.
g) _______ Lampen Nr. 10 und 11 sind _______ Küchenlampen. _______ Lampe Nr. 9 ist _______ Bürolampe.
h) _______ Küchenlampen kosten 69 und 56 Euro, _______ Bürolampe 46.

6. Beschreiben Sie.

Nach Übu[ng] 3 im Kursb[uch]



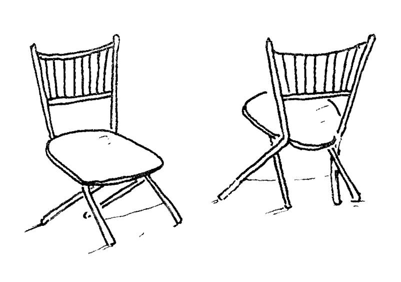


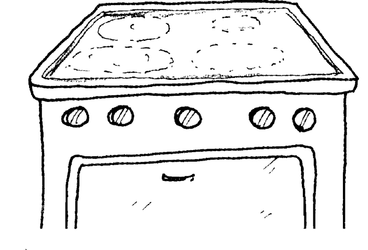


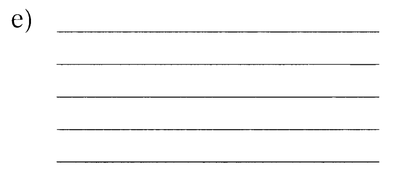
a) *Das ist ein Küchenschrank. Der Schrank hat drei Regale. Er kostet € 698,–.*

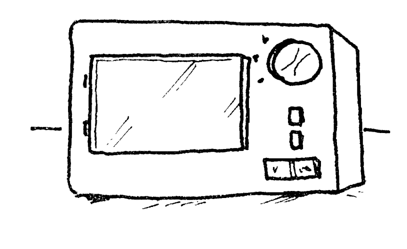
b) *Das ist*

c)





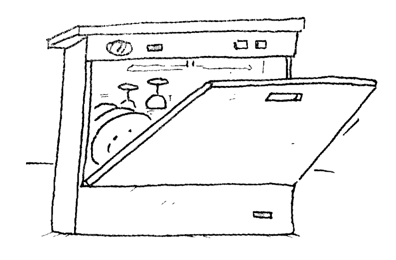


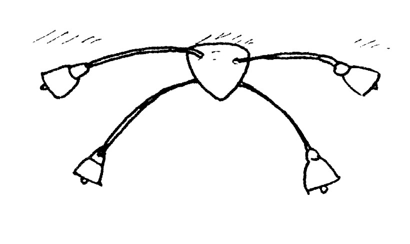


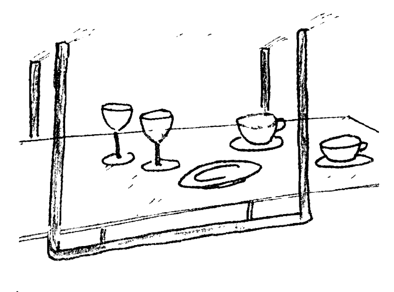
d)

e)

f)







g)

h)

i)

Nach Übung **4** im Kursbuch

7. Ein Wort passt nicht.

a) Geschirrspüler – Waschmaschine – Spüle – Mikrowelle
b) Bild – Stuhl – Tisch – Schrank
c) Spüle – Abfalleimer – Waschbecken – Wasserhahn
d) Elektroherd – Kühlschrank – Regal – Geschirrspüler
e) Radio – Telefon – Fernsehapparat – Uhr – Handy

Nach Übung **4** im Kursbuch

8. Was ist das?



Was ist Nr. 2? *Eine* ______________________
Was ist Nr. ...? ...

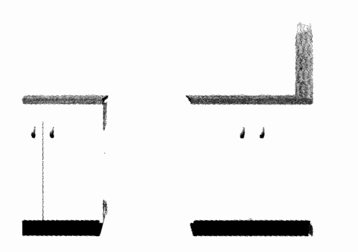
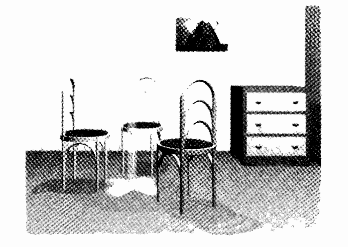
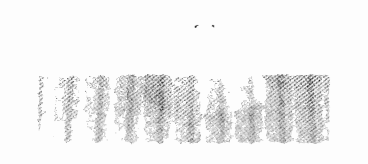
Nach Übung **4** im Kursbuch

9. „Wer" oder „was"? Fragen Sie.

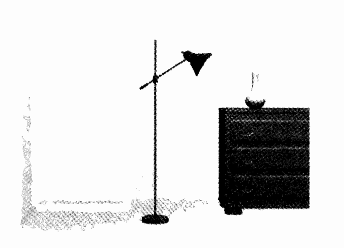
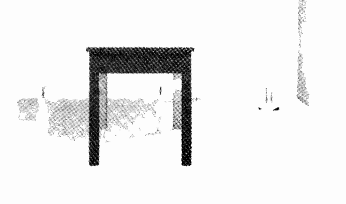
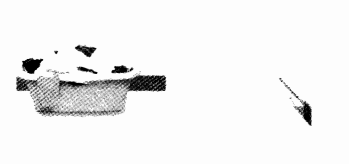
a) *Wer ist das?* – Herr Roberts.
b) ______________ – Ein Stuhl.
c) ______________ – Das ist eine Lampe.
d) ______________ – Das ist Margot Schulz.
e) __________ ist Klaus Henkel? – Programmierer.
f) __________ ist Studentin? – Monika Sager.
g) __________ wohnt in Hamburg? – Angelika Wiechert.
h) __________ macht Rita Kurz? – Sie ist Sekretärin.

10. Was ist da nicht?

Nach Ü 5 im Kurs


a) *Da ist kein* ______ b) ______ c) ______

d) ______ e) ______ f) ______

11. Ordnen Sie.

Nach Ü 5 im Kurs

Elektroherd Taschenlampe Mine Lampe Glühbirne Foto Uhr Radio
Fernsehapparat Abfalleimer Bild Kühlschrank Schrank Kugelschreiber
Stecker Stuhl Regal Spüle Geschirrspüler
Telefon Steckdose Taschenrechner Tisch Mikrowelle Handy

der / ein / kein — die / eine / keine — das / ein / kein

a) ______

b) ______

c) ______

Übung 5 Kursbuch

12. Wie heißt der Singular? Wie heißt der Plural? Ergänzen Sie.

~~Telefon~~ ~~Stuhl~~ Abfalleimer Frau Glühbirne Batterie Hobby Mikrowelle ~~Lampe~~ ~~Mutter~~ Kamera Beruf Spülmaschine Regal Kind Mine ~~Foto~~ ~~Uhr~~ ~~Stecker~~ ~~Bild~~ Wasserhahn Arzt Mädchen Taschenrechner ~~Mann~~ Kochfeld Handy Zahl Name Ausländer Waschbecken Spüle Kugelschreiber Elektroherd Tisch Topf Land Radio Auto Fernsehapparat

-e das Telefon – die Telefone
–
–
–
–
–

¨-e der Stuhl – die Stühle
–
–
–

-n die Lampe – die Lampen
–
–
–
–
–
–
–

-en die Uhr – die Uhren
–
–

\- der Stecker – die Stecker
–
–
–
–
–
–

¨ die Mutter – die Mütter

-er das Bild – die Bilder
–
–

¨-er der Mann – die Männer
–

-s das Foto – die Fotos
–
–
–
–
–

Übung 7 Kursbuch

13. Schreiben Sie die Zahlen.

a) zweihundertvierundsechzig 264
b) hundertzweiundneunzig ______
c) fünfhunderteinundachtzig ______
d) siebenhundertzwölf ______
e) sechshundertfünfundfünfzig ______
f) neunhundertdreiundsechzig ______
g) hundertachtundzwanzig ______
h) dreihundertdreizehn ______
i) siebenhunderteinunddreißig ______
j) fünfhundertsiebenundvierzig ______
k) achthundertsechsundachtzig ______
l) sechshundertfünfundsiebzig ______
m) zweihundertachtunddreißig ______
n) vierhundertdreiundneunzig ______
o) neunhundertzweiundzwanzig ______
p) hundertneun ______
q) achthundertsechzehn ______
r) zweihunderteins ______

14. Schreiben Sie die Zahlen und lesen Sie laut.

Nach Ü 7 im Kurs

a) 802: ____________________
b) 109: ____________________
c) 234: ____________________
d) 356: ____________________
e) 788: ____________________
f) 373: ____________________
g) 912: ____________________
h) 401: ____________________
i) 692: ____________________
j) 543: ____________________
k) 428: ____________________
l) 779: ____________________
m) 284: ____________________
n) 997: ____________________
o) 238: ____________________
p) 513: ____________________
q) 954: ____________________
r) 786: ____________________

15. „Ihr"/„Ihre" oder „dein"/„deine"? Ergänzen Sie.

Nach Ü 8 im Kurs

a) Entschuldigen Sie! Ist das _________ Uhr? Ja.
b) Du, Sonja, ist das _________ Auto? Nein.
c) Frau Kunst, wie ist _________ Telefonnummer? 24 56 89.
d) Wie ist _________ Adresse, Herr Wenzel? Konradstraße 35, 55124 Mainz.
e) Wie heißt du? Bettina.
Und wie ist _________ Adresse? Mozartstraße 23.
f) Hast du jetzt Telefon? Ja.
Und wie ist _________ Nummer? 5 78 54.

16. Ergänzen sie.

Nach Ü 10 im Kurs

a) Taschenlampe : Batterie / Auto : ________________
b) Fernsehapparat : Bild / Kamera : ________________
c) Batterie : leer / Stuhl : ________________
d) Spülmaschine : spülen / Waschmaschine : ________________
e) Postkarte : lesen und schreiben / Telefon : ________________ und ________________
f) Auto : waschen / Topf : ________________
g) Mikrowelle : praktisch / Stuhl : ________________

17. „Er", „sie", „es" oder „sie" (Plural)? Ergänzen Sie.

Nach Ü 10 im Kurs

a) Ist das deine Kamera? Ja, aber _________ funktioniert nicht.
b) Ist das Ihr Auto? Ja, aber _________ fährt nicht.
c) Ist das deine Taschenlampe? Ja, aber _________ funktioniert nicht.
d) Ist das dein Taschenrechner? Ja, aber _________ geht nicht.
e) Sind das Ihre Batterien? Ja, aber _________ sind leer.
f) Ist das Ihre Uhr? Ja, aber _________ geht nicht.
g) Sind das Ihre Kugelschreiber? Ja, aber _________ schreiben nicht.
h) Ist das dein Telefon? Ja, aber _________ geht nicht.

Nach Übung
10
im Kursbuch

18. Was passst nicht?

a) *Die Waschmaschine:* ist praktisch, ist gut, ist neu, fährt gut, wäscht gut.
b) *Das Haus:* ist klein, ist modern, ist ehrlich, kostet € 230.000.
c) *Der Kühlschrank:* ist leer, geht nicht, spült nicht, ist praktisch, ist neu.
d) *Das Telefon:* ist lustig, antwortet nicht, ist kaputt, ist modern.
e) *Die Frau:* ist kaputt, ist ehrlich, ist ledig, ist klein, ist lustig.
f) *Die Spülmaschine:* wäscht nicht, ist leer, geht nicht, spült nicht gut.
g) *Der Stuhl:* ist bequem, ist neu, ist leer, ist frei, ist modern.
h) *Das Foto:* ist lustig, ist praktisch, ist neu, ist klein, ist gut.
i) *Das Auto:* fährt nicht, ist neu, wäscht gut, ist kaputt.
j) *Das Geschäft:* ist gut, ist neu, ist klein, ist leer, ist ledig.
k) *Die Idee:* ist neu, ist lustig, ist klein, ist gut.
l) *Die Küche:* ist modern, ist ehrlich, ist praktisch, ist neu, ist klein.

Nach dem
Rollenspiel
Seite 31
im Kursbuch

19. Antworten Sie.

a) Ist das deine Uhr?
Nein, das ist ihre Uhr.
____

b) Sind das deine Fotos?
Nein, das ______________________
____

c) Ist das dein Kugelschreiber?
____
____

d) Ist das dein Radio?
____
____

e) Ist das deine Lampe?
____
____

f) Ist das dein Fernsehapparat?
____
____

g) Sind das deine Batterien?
____
____

h) Ist das deine Kamera?
____
____

i) Ist das dein Auto?
____
____

j) Ist das deine Taschenlampe?
____
____

k) Ist das dein Taschenrechner?
____
____

l) Ist das dein Handy?
____
____

Словарь

Глаголы

backen	печь
bestellen	заказывать
bezahlen	платить
brauchen	нуждаться в чём-то
erkennen	узнавать, распознавать
erzählen	рассказывать
essen	есть, кушать
glauben	верить, считать
kaufen	покупать
kennen	знать
kochen	варить
mögen	любить, чувствовать расположение к чему-либо
nehmen	брать
schmecken	пробовать на вкус
trinken	пить
üben	упражняться

Nomen

das Abendessen	ужин
der Alkohol	алкогольные напитки
die Anzeige, -n	объявление
der Apfel, Äpfel	яблоко
das Bier	пиво
die Bohne, -n	фасоль
das Brot, -e	хлеб
das Brötchen, -	(французская) булочка
die Butter	(сливочное) масло
die Dose, -n	(металлическая или пластмассовая) банка
das Ei, -er	яйцо
der Einkaufszettel	листок (клочок) бумаги, на котором записано всё, что нужно купить
das Eis	мороженое, лёд
die Erdbeere	клубника
der Euro	евро
der Export	экспорт
der Fisch, -e	рыба
die Flasche, -n	бутылка
das Fleisch	мясо
die Frage, -n	вопрос
die Frucht, Früchte	плод, фрукты
das Frühstück	завтрак
die Gabel, -n	вилка
der Gasthof, Gasthöfe	пивная, ресторан
das Gemüse	овощи
das Gericht, -e	*здесь* кушанье, блюдо (первое, второе)
das Gespräch, -e	разговор
das Getränk, -e	напиток (любой)
das Gewürz, -e	приправа
das Glas, Gläser	стакан, стеклянная банка
das Gramm	грамм
das Hähnchen	цыплёнок
der Kaffee	кофе
die Kartoffel, -n	картофель
der Käse	сыр
das Kilo, -s	кило, килограмм
die Kiste, -n	ящик, большая упаковка
das Kotelett, -s	отбивная
der Kuchen	торт, пирог
die Limonade	лимонад
der Liter	литр
der Löffel	ложка
die Marmelade, -n	повидло, варенье
das Mehl	мука
das Messer, -	нож
die Milch	молоко
das Mineralwasser	минеральная вода

der Nachtisch, -e	десерт	die Soße, -n	соус
das Öl, -e	постное масло	die Speisekarte, -n	меню
die Packung, -en	упаковка	das Steak, -s	бифштекс
der Pfeffer	перец	die Suppe, -n	суп
das Pfund	фунт, полкилограмма	die Tasse, -n	чашка
der Preis, -e	цена	der Tee, -s	чай
der Reis	рис	der Teller, -	тарелка
der Rotwein, -e	красное вино	die Tomate, -n	помидор
der Saft, Säfte	сок	die Vorspeise, -n	холодная закуска
die Sahne	сливки	die Wäsche	бельё
der Salat	салат	der Weißwein, -e	белое вино
der Schinken	ветчина	die Wurst, Würste	колбаса
der Schnaps, Schnäpse	водка, любой другой крепкий спиртной напиток	der Zettel, -	листок (клочок) бумаги
		der Zucker	сахар
die Schokolade	шоколад	die Zwiebel, -n	лук *(растение)*

Adjektive

billig	дешёвый	normal	нормальный
bitter	горький	fantastisch	фантастический
dunkel	тёмный	rot	красный
eng	узкий, тесный	salzig	солёный
fett	жирный, толстый	satt	сытый
frisch	свежий	sauer	кислый
groß	большой	scharf	острый
grün	зелёный	schlank	худой, стройный
hart	твёрдый	stark	сильный
hell	светлый	süß	сладкий
hoch	высокий	trocken	сухой
kalt	холодный	typisch	типичный
mild	нежный, умеренный	warm	тёплый
nah	близкий	wichtig	важный

Adverbien

abends	вечером
am liebsten	нравиться больше всего
besonders	особенно
danach	после этого
dann	тогда, в таком случае; потом
fast	почти
ganz	совсем
genug	достаточно
gern	с удовольствием
getrennt	раздельно
lieber	лучше
manchmal	иногда
mittags	в обед(енное время)
morgens	утром
nachmittags	после обеда
natürlich	естественно
nur	только
oben	вверху
oft	часто
sofort	сразу
überall	везде
unten	внизу
verschieden	разный
vor allem	прежде всего
vorwiegend	преимущественно
zuerst	сначала
zusammen	вместе

Funktionswörter

alle	все
als	когда, как, в то время как
etwas	нечто, немного
jeder	каждый
mit	с
pro Person	на душу населения
pro Jahr	в год
viel	много
viele	многие
welcher	какой
zu	слишком

Ausdrücke

Das macht 25 Euro	С Вас 25 евро.
Schmeckt der Fisch?	Вам нравится рыба? Вкусна ли рыба?
es gibt	есть, имеется *(часто не переводится)*
Stimmt so.	Сдачи не надо.

Abkürzungen

g – das Gramm
kg – das Kilogramm

Грамматика

1. Существительные и артикли в Akkusativ.

Как мы уже говорили, часто Akkusativ соответствует винительному падежу. При этом существительное не изменяется, на падеж в немецком языке указывает окончание артикля.

Franz Kaiser isst einen Hamburger.
Clara Mai trinkt kein Bier.
Ich mag den Wein nicht.
Der Kellner bedient Frau Zöllner.

Окончание артиклей зависит также от рода существительного, поэтому, не запомнив род, нельзя правильно определить окончание в Akkusativ.

	определён. артикль	неопределённый артикль		притяжательный	артикль
		положит.	отрицат.		
der	den Stuhl	einen Stuhl	keinen Stuhl	meinen/deinen/ seinen/ihren/ Ihren	Stuhl
die	die Lampe	eine Lampe	keine Lampe	meine/deine/ seine/ihre/ Ihre	Lampe
das	das Regal	ein Regal	kein Regal	mein/dein/ sein/ihr/ Ihr	Regal
Plural	die Stühle die Lampen die Regale	Stühle Lampen Regale	keine Stühle keine Lampen keine Regale	meine/deine seine/ihre Ihre	Stühle Lampen Regale

1.1. Упражнение:
Nominativ или Akkusativ? Заполните пробелы определёнными артиклями или дополните окончаниями неопределённые и притяжательные артикли, где это необходимо.

a) ____________ Kamera funktioniert nicht.
b) Ist das dein ____________ Bier?
c) Ich bezahle dein ____________ Bier.
d) Er bestellt ein ____________ Schweinebraten.
e) ____________ Schweinebraten schmeckt gut.
f) Clara Mai mag kein ____________ Bier.
g) Abends trinke ich gern ein ____________ Bier.

h) Wer bekommt ____________ Rindersteak?
i) Ich bezahle dein ____________ Kaffee.
j) Dein ____________ Kaffee ist schon kalt.
k) Ich kaufe ein ____________ Joghurt.

2. Существительные мер и весов

Некоторые существительные в немецком, как и в русском языке, прежде всего еда и напитки, не имеют множественного числа (молоко, сахар, соль). Для выражения количества употребляются различные меры – Glas (стакан), Flasche (бутылка), Kilo (килограмм), Liter (литр).

Запомните: только существительные мер женского рода (за исключением *die Mark*) употребляются во множественном числе.

eine Dose Cola	zwei Dosen Cola
eine Flasche Wein	zwei Flaschen Wein
eine Kiste Bier	zwei Kisten Bier
eine Tasse Tee	zwei Tassen Tee
eine Packung Kaffee	zwei Packungen Kaffee
но	
ein Euro	zwei Euro
ein Teller Suppe	zwei Teller Suppe
ein Liter Milch	zwei Liter Milch
ein Stück Kuchen	zwei Stück Kuchen
ein Glas Saft	zwei Glas Saft
ein Kilo Tomaten	zwei Kilo Tomaten
ein Pfund Schinken	zwei Pfund Schinken
ein Gramm	100 Gramm Käse

3. Глаголы с изменяющимися гласными

В немецком есть различные группы глаголов. Одна группа так называемых регулярных (**правильных** или **слабых**) глаголов, была проанализирована в первой главе *(wohnen, arbeiten, heißen)*, другая – нерегулярные (**неправильные** или **сильные**) глаголы *(haben, sein)*.
Есть ещё и третья, у которой во втором *(du)* и третьем *(er, sie, es, wer? was?)* лице единственного числа настоящего времени меняется корень. Первое лицо единственного числа *(ich)* и формы множественного числа остаются без изменений. Окончания изменяются по известным Вам правилам.
В этой книге Вы будете часто встречаться с глаголами этой группы.

	fahren	waschen	essen	nehmen	sprechen
ich	fahre	wasche	esse	nehme	spreche
du	fährst	wäschst	isst	nimmst	sprichst
er, sie, es	fährt	wäscht	isst	nimmt	spricht
wir	fahren	waschen	essen	nehmen	sprechen
ihr	fahrt	wascht	esst	nehmt	sprecht
sie, Sie	fahren	waschen	essen	nehmen	sprechen

4. Неправильный глагол *mögen*

ich mag du magst er, sie, es mag

5. Структура предложений

В первой главе мы рассмотрели основные конструкции немецкого предложения. Сейчас же рассмотрим два возможных пути усложнения предложения введением второго глагола или обстоятельства или же глагола и обстоятельства одновременно.

5.1. Предложения с дополнением в Akkusativ и обстоятельством.

Vorfeld предглагольная позиция	Verb 1 глагол 1	Subjekt подлежащее	Angabe обстоятельство	Ergänzung дополнение
Franz	isst			einen Hamburger.
Franz	isst		abends	einen Hamburger.
Abends	isst	Franz		einen Hamburger.
Einen Hamburger	isst	Franz	abends.	

Дополнение в Akkusativ может находиться в конце предложения или занимать предглагольную позицию. Обстоятельство, как видно из выше приведённых примеров, сообщает дополнительную информацию о предмете разговора. Примеры показывают, что все члены предложения (кроме, естественно, самого глагола) могут занимать предглагольную позицию.

5.2. Предложения с модальными глаголами.

В этом разделе Вы встретились с глаголом *möchten* (хотеть). Он выражает отношение говорящего к действию. Такие глаголы называются модальными. Модальные глаголы употребляются в сочетании с инфинитивами. Модальный глагол, занимающий второе (обычное для глаголов) место в предложении, мы назовем „глаголом 1", а смысловой глагол, стоящий в конце немецкого предложения, „глаголом 2". Это типичная конструкция немецкого предложения.

Vorfeld	Verb 1	Subjekt	Angaben	Ergänzung	Verb 2
Ich	möchte			ein Eis	essen.
Ich	möchte		als Nachtisch	ein Eis	essen.
Als Nachtisch	möchte	ich		ein Eis	essen.
Ein Eis	möchte	ich	als Nachtisch		essen.

Möchten очень важный глагол. Поэтому хорошо выучите его спряжения.

ich	du	er, sie, es	wir	ihr	sie, Sie
möchte	möchtest	möchte	möchten	möchtet	möchten

5.3. Повелительное наклонение (Imperativ)

В немецком языке имеется три формы повелительного наклонения.

a) Форма второго лица единственного числа *(du)* образуется от основы глагола с прибавлением суффикса *-e* или без него.
schreiben – schreibe! или *gehen – geh!*
Глаголы сильного спряжения с корневым гласным *e* меняют его на *i*
nehmen – nimm!
или длинное *ie*
lesen – lies!

b) Форма второго лица множественного числа *(ihr)* совпадает с формой глагола во втором лице множественного числа настоящего времени
Kommt! Gebt!

c) Форма вежливого обращения совпадает с формой обращения на „Вы" настоящего времени, но личное местоимение *Sie* стоит после глагола.
Sie fahren – fahren Sie!
Слово *bitte* придаёт предложению дружественное звучание.
Из таблицы видно, что повелительные предложения начинаются с глагола. Предглагольная позиция остаётся свободной.

Vorfeld	Verb	Subjekt	Angabe	Ergänzung
	Nimm		doch noch	etwas Fleisch!
	Nimm		doch bitte noch	etwas Fleisch!
	Nehmen	Sie	doch noch	etwas Fleisch!

5.4. Упражнение:

1. Что говорит учитель? Напишите предложения в Imperativ.

a) den Dialog hören ______________________________, Antonia!
b) die Grammatik üben ______________________________, Herr Sanchez!
c) das Wort ergänzen ______________________________, Frau Otani!
d) die Anzeige lesen ______________________________, Herr Abel und Herr Koch!
e) einen Dialog schreiben ______________________________, Pavlo!
f) den Kugelschreiber nehmen ______________________________, Katja!
g) lauter sprechen ______________________________, Maria!

5.5. Упражнение:

Постройте повелительные предложения
- при обращении „на ты";
- при обращении „на Вы";

a) bestellen/extra Brot/im Restaurant
b) bezahlen/die Rechnung
c) sprechen/leise
d) probieren/das Bier
e) stellen/der Wein/in den Kühlschrank

6. Adverbien

6.1. Ja, nein, doch

Möchtest du Kartoffeln?	Ja. (Ich möchte Kartoffeln.)
	Nein. (Ich möchte keine Kartoffeln.)

Если вопросительное предложение содержит отрицание, то в ответе вместо *ja* немцы употребляют *doch*. *Ja* в этом случае – ошибка.

Möchtest du keine Kartoffeln?	Doch. (Ich möchte Kartoffeln.)
	Nein. (Ich möchte keine Kartoffeln.)

6.2. Упражнение:

a) Trinken Sie kein Bier? ________________ , ich trinke gern Bier.
b) Möchtest du einen Kaffee? ________________ , danke, lieber einen Tee.
c) Wohnen sie nicht in Berlin? ________________ , in Dresden.
d) Ist das Herr Müller? ________________ , das ist er.
e) Isst du nicht gern Fleisch? ________________ , ich esse sehr gern Fleisch.

6.3. Gern(e), lieber

Gern(e) указывает на то, что определённая деятельность доставляет вам удовольствие.

Ich esse gern(e) Fisch.	Я люблю (есть) рыбу. (Я ем рыбу с удовольствием).
Ich spiele gern(e) Klavier.	Я люблю играть на фортепиано.

Lieber является сравнительной степенью *gern(e)* и показывает, что определённая деятельность нравиться больше, чем другая.

Trinkst du gern Tee?	Nein, ich trinke lieber Kaffee.
Ты любишь чай?	Нет, я больше люблю кофе. (Нет, я предпочитаю пить кофе).

7. Partikel *doch*

Doch употребляется для усиления экспрессии в предложении и чаще всего переводится на русский язык частицей *же*.

Nehmen Sie **doch** noch etwas Fisch. Возьмите же ещё немножко рыбы.

1. Ein Wortspiel mit Nomen. Schreiben Sie wie im Beispiel.

Nach Übu
1
im Kursbu

ABEND ~~BEISPIEL~~ ~~FREMDSPRACHE~~ WEIN KÄSE LÖFFEL MESSER TASSE
BIER ~~DEUTSCH~~ GABEL GEMÜSE KAFFEE MITTAG TELLER
DOSE FLEISCH HÄHNCHEN WASSER TEE MILCH ~~ÜBUNG~~
FLASCHE ~~HUEBER~~ ~~LEHRWERK~~ REIS ORANGENSAFT

DEUTSCH
LEHRWERK
HUEBER
FREMDSPRACHE
BEISPIEL
ÜBUNG

ESSEN

TRINKEN

SONSTIGES

2. Schreiben Sie.

Nach Übu
2
im Kursbu

Was essen die Leute?

a) die Mutter und der Sohn
Die Mutter isst ein Hähnchen mit Kartoffelsalat
und trinkt ein Bier.
Der Sohn ______________________
____

b) der Vater und die Tochter
Der Vater isst ______________________
____
____
____

c) das Paar, er und sie
____
____
____
____

d) die Frau
____
____
____
____

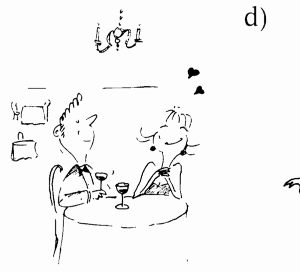
a)



b)



c)



d)



Nach Übung 3 im Kursbuch

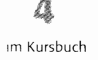
3. Schreiben Sie.

Was essen und trinken Franz, Clara und Thomas gern? Was mögen sie nicht?

	isst / trinkt — gern	mag — keinen / kein / keine
Franz Kaiser:	Hamburger, Pizza, Eis, Pommes frites, Cola	Salat, Käse, Bier, Wein
Clara Mai:	Obst, Marmeladebrot, Fisch, Wein	Pommes frites, Kuchen, Eis, Wurst, Bier
Thomas Martens:	Bier, Wein, Fleisch, Wurst, Kartoffeln	Wasser, Fisch, Reis

a) Franz Kaiser: *Er isst gern*
und er trinkt gern
Aber er mag keinen Salat,

b) Clara Mai: … c) Thomas Martens: …



Nach Übung 4 im Kursbuch

4. Drei Antworten sind richtig. Welche?

a) Was ist zum Beispiel leer?
- A eine Flasche
- B eine Batterie
- C ein Foto
- D ein Bett

b) Was ist zum Beispiel alle?
- A die Leute
- B das Geld
- C die Kartoffeln
- D das Bier

c) Was ist zum Beispiel neu?
- A eine Küche
- B eine Telefonnummer
- C eine Idee
- D Kinder

d) Was ist zum Beispiel gut?
- A der Familienstand
- B der Nachtisch
- C die Antwort
- D die Gläser

e) Was ist zum Beispiel kaputt?
- A eine Adresse
- B eine Kassette
- C ein Fernsehapparat
- D ein Teller

f) Was ist zum Beispiel frei?
- A der Tisch
- B der Haushalt
- C das Regal
- D der Stuhl

Nach Übung 5 im Kursbuch

5. Ordnen Sie die Adverbien.

meistens	~~nie~~	~~selten~~	manchmal	immer	oft

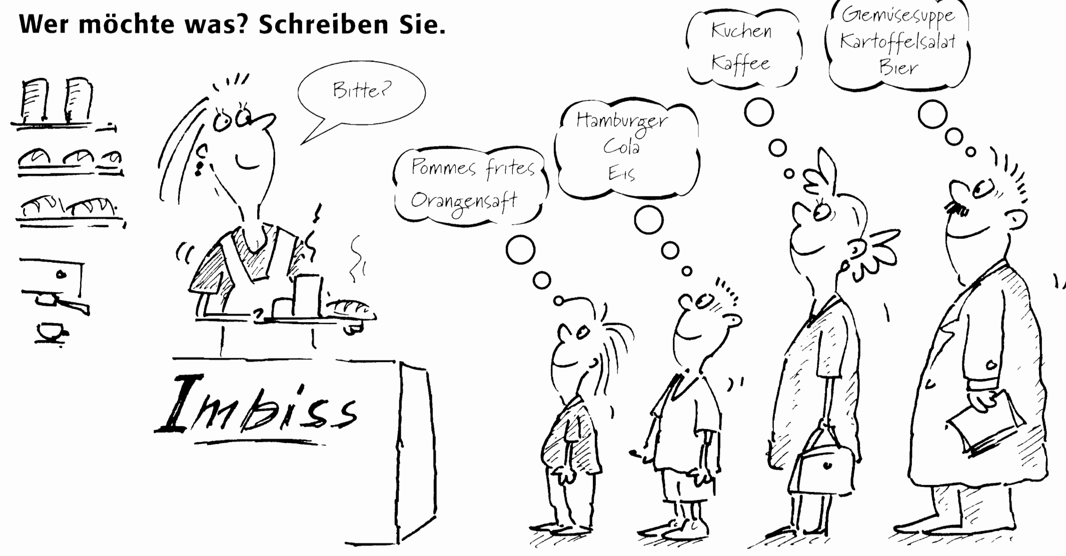


a) ________ b) ________ c) ________ d) ________ e) *selten* f) *nie*

100 % 50 % 0 %

Nach Übung 6 im Kursbuch

6. Wer möchte was? Schreiben Sie.



Familie Meinen isst im Schnellimbiss.

a) Sonja möchte *Pommes frites und* ________

b) Michael möchte ________

c) Frau Meinen möchte ________

d) Herr Meinen möchte ________

Nach Übung 6 im Kursbuch

7. Was passt nicht?

a) Kaffee – Tee – Milch – Suppe – Mineralwasser
b) Braten – Hähnchen – Gemüse – Kotelett – Steak
c) Glas – Flasche – Teller – Tasse – Kaffee
d) Gabel – Löffel – Messer – Tasse
e) Tasse – Gabel – Glas – Teller
f) Bier – Brot – Salat – Steak – Eis
g) Hamburger – Hauptgericht – Käsebrot – Bratwurst – Pizza
h) Weißwein – Apfelsaft – Mineralwasser – Eis – Limonade
i) morgens – abends – nachmittags – mittags – immer
j) immer – oft – mittags – manchmal – meistens

Nach Übung 6 im Kursbuch

8. Ordnen Sie und tragen Sie unten ein.

Bratwurst Gemüsesuppe Eis Schweinebraten Rindersteak Hähnchen Schwarzbrot Apfelkuchen Wurst Salatteller Kalter Braten Rindfleischsuppe Zwiebelsuppe Obst Fischplatte Früchtebecher Weißbrot

	Fleisch	kein Fleisch
kalt		
warm		

Nach Übung 7 im Kursbuch

9. Was passt? Schreiben Sie.

a) Kaffee : Tasse / Bier : ____________________
b) Tee : trinken / Suppe : ____________________
c) Rindersteak : Rind / Kotelett : ____________________
d) Pizza : essen / Milch : ____________________
e) Kuchen : Sahne / Pommes frites : ____________________
f) Apfel : Obst / Kotelett : ____________________
g) ich : mein / du : ____________________
h) 8 Uhr : morgens / 20 Uhr : ____________________
i) kaufen : Geschäft / essen : ____________________
j) Eis : Nachtisch / Rindersteak : ____________________

Nach Übung 7 im Kursbuch

10. Was stimmt hier nicht? Schreiben Sie die richtigen Wörter.

a) der *Schweine*saft — *der Orangensaft*
b) das *Nach*gericht ____________________
c) das *Orangen*brot ____________________
d) die *Apfel*wurst ____________________
e) der *Schwarz*kuchen ____________________
f) der *Kartoffel*braten ____________________
g) das *Brat*steak ____________________
h) der *Haupt*tisch ____________________
i) der *Zwiebel*wein ____________________
j) der *Rinder*salat ____________________
k) die *Rot*suppe ____________________

11. Wer sagt das? Der Kellner, der Gast oder der Text?

Nach Übung 8 im Kursbuch

a) Ein Glas Wein, bitte.
b) Einen Apfelsaft, bitte.
c) Herr Ober, wir möchten bestellen.
d) Die Gäste bestellen die Getränke.
e) Und Sie, was bekommen Sie?
f) Einen Schweinebraten mit Pommes frites. Geht das?
g) Bitte, was bekommen Sie?
h) Er nimmt eine Zwiebelsuppe und einen Rinderbraten.
i) Der Kellner bringt die Getränke.
j) Ja, natürlich. Und was möchten Sie trinken?
k) Der zweite Gast nimmt den Schweinebraten und den Apfelsaft.
l) Ich nehme eine Zwiebelsuppe und einen Rinderbraten.
m) Und was möchten Sie trinken?

Kellner	Gast	Text
	✓	
		✓

12. Machen Sie Dialoge.

Nach Übung 10 im Kursbuch



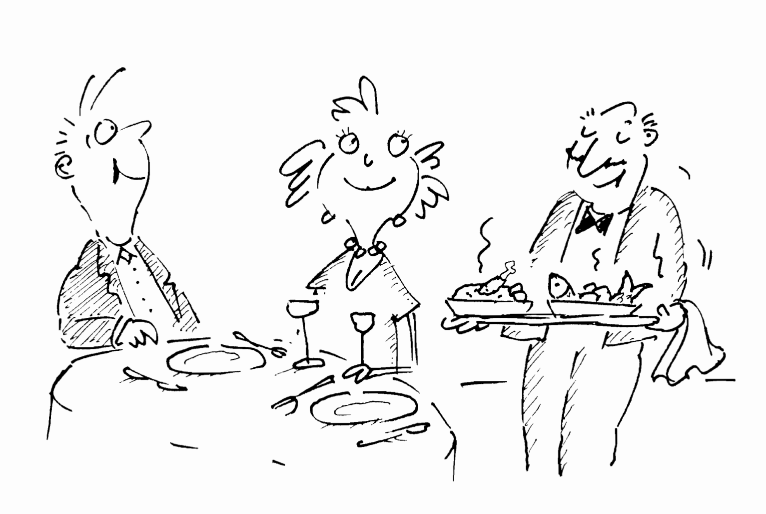
Zusammen? Ja, die ist sehr gut. Ja, richtig.
Nein, getrennt. Eine Flasche Mineralwasser.
Gibt es eine Gemüsesuppe? ~~Was bekommen Sie?~~
Das macht 17 Euro 60. – Und Sie bezahlen den Wein und die Gemüsesuppe?
~~Bezahlen bitte!~~
Und was möchten Sie trinken?
Das Rindersteak und das Mineralwasser.
Und was bekommen Sie? Mit Kartoffeln.
Was bezahlen Sie?
Dann bitte eine Gemüsesuppe und ein Glas Wein. Ein Rindersteak, bitte.
Sechs Euro 90, bitte. Mit Reis oder Kartoffeln?

a) *Was bekommen Sie?*
____
…
…

b) *Bezahlen bitte!*
____
…
…

Nach Übung 11 im Kursbuch

13. Schreiben Sie.







a) *Bekommen Sie das Hähnchen?*
Nein, ich bekomme den Fisch.

b) Obstsalat – Eis mit Sahne
c) Wein – Bier
d) Eis – Kuchen
e) Suppe – Käsebrot
f) Fisch – Kotelett
g) Kaffee – Tee
h) Kartoffeln – Reis
i) Hamburger – Fischplatte

Nach Übung 14 im Kursbuch

14. „Nicht", „kein" oder „ein"? Ergänzen Sie.

a) Wie ist die Suppe? Die schmeckt *nicht* ______ gut.
b) Möchtest du ______ Bier? Weißt du das ______ ? Ich trinke doch ______ Alkohol.
c) Gibt es noch Wein? Nein, wir haben ______ Wein mehr, nur noch Bier.
d) Nehmen sie doch noch etwas. Nein danke, ich möchte ______ Fleisch mehr.
e) Möchten Sie ______Kotelett? Nein danke, Schweinefleisch esse ich ______ .
f) Und jetzt noch ______ Teller Suppe! Nein danke, bitte ______ Suppe mehr.
g) Und zum Nachtisch dann ______ Apfelkuchen? Nein danke, ______ Kuchen, lieber ______ Eis.
h) Ich heiße López Martínez Camegeo. Wie bitte? Ich verstehe Sie ______ .

Nach Übung 14 im Kursbuch

15. Was können Sie auch sagen?

a) Ich nehme einen Wein.
A Ich bezahle einen Wein.
B Ich trinke einen Wein.
C Einen Wein, bitte.

b) Was möchten Sie?
A Bitte schön?
B Was bekommen Sie?
C Was bezahlen Sie?

c) Bitte bezahlen!
A Getrennt bitte.
B Wir möchten bezahlen.
C Und was bezahlen Sie?

d) Wie schmeckt die Suppe?
A Schmeckt die Suppe nicht?
B Schmeckt die Suppe?
C Wie ist die Suppe?

e) Das kostet 8,50 €.
- A Ich habe 8,50 €.
- B Ich bezahle 8,50 €.
- C Das macht 8,50 €.

f) Essen Sie doch noch etwas Fleisch!
- A Gibt es noch Fleisch?
- B Nehmen Sie doch noch etwas Fleisch!
- C Es gibt noch Fleisch. Nehmen Sie doch noch etwas!

g) Vielen Dank.
- A Danke.
- B Bitte schön.
- C Danke schön.

h) Danke, ich habe genug.
- A Danke, ich bin satt.
- B Danke, ich möchte nicht mehr.
- C Danke, der Fisch schmeckt sehr gut.

16. Ihre Grammatik. Ergänzen Sie.

Nach Übung 14 im Kursbuch

	antworten				
ich		*fahre*			
du			*isst*		
Sie				*nehmen*	
er/es/sie					*mag*
wir				*nehmen*	
ihr			*esst*		
Sie		*fahren*			
sie	*antworten*				

17. Ergänzen Sie.

Nach Übung 14 im Kursbuch

trinken	sein	schmecken	nehmen	essen	mögen

a) Was *nimmst* du denn?
b) Ich ________ einen Fisch.
c) Fisch? Der ________ aber nicht billig.
d) Na ja, aber er ________ gut.
e) Was ________ du denn?
f) Ich ________ ein Hähnchen.
g) Hähnchen? Das ________ du doch nicht.
h) ________ doch lieber ein Kotelett!
i) Das ________ Schweinefleisch, und
j) Schweinefleisch ________ ich nie.
k) Und was ________ du?
l) Ich ________ ein Bier.
m) Und ich ________ einen Orangensaft.

Nach Übung **14** im Kursbuch

18. Was passt zusammen?

A	Wer möchte noch ein Bier?
B	Möchtest du noch Kartoffeln?
C	Haben Sie Gemüsesuppe?
D	Das schmeckt sehr gut.
E	Wie schmeckt es?
F	Isst du gern Reis?
G	Wie viel macht das?
H	Schmeckt es nicht?
I	Ist das Rindfleisch?
J	Was gibt es zum Abendbrot?
K	Schmeckt die Suppe nicht?

1	Vielen Dank.
2	Nicht so gern, lieber Kartoffeln.
3	Ich, bitte.
4	Danke, sehr gut.
5	13,70 €.
6	Ich glaube, Zwiebelsuppe.
7	Doch, das Fleisch ist fantastisch.
8	Nein, die ist zu scharf.
9	Nein danke, ich bin satt.
10	Nein, Schweinefleisch.
11	Nein, aber Zwiebelsuppe.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
3										

Nach Übung **15** im Kursbuch

19. Schreiben Sie zwei Dialoge.



Pichelsteiner Eintopf. Das ist Schweinefleisch mit Kartoffeln und Gemüse.

Ja, noch etwas Fleisch und Gemüse, bitte.

Möchten Sie noch mehr?

Der Eintopf schmeckt wirklich gut.

Wie schmeckt's?

~~Danke, Ihnen auch.~~

Nehmen Sie doch noch einen.

~~Guten Appetit!~~

Danke, sehr gut. Wie heißt das?

Danke. Ein strammer Max ist genug.

~~Guten Appetit!~~

~~Schmeckt's?~~

~~Danke~~.

Strammer Max. Brot mit Schinken und Ei.

Ja, fantastisch. Wie heißt das?

Das schmeckt wirklich gut.

a) *Guten Appetit!*
Danke.
Wie
...

b) *Guten Appetit!*
Danke, Ihnen auch.
Schmeckt's?
Ja,
...

20. Ergänzen Sie.

Nach Übung 16 im Kursbuch

a) Ich esse den Kuchen. ___Er___ ist sehr süß, aber ___er___ schmeckt gut.
b) Den Wein trinke ich nicht. _________ ist zu trocken.
c) Die Limonade trinke ich nicht. _________ ist zu warm.
d) Ich esse das Steak. _________ ist teuer, aber _________ schmeckt gut.
e) Die Marmelade esse ich nicht. _________ ist zu süß, _________ schmeckt nicht gut.
f) Ich trinke gern Bier. _________ schmeckt gut, und _________ ist nicht so teuer.
g) Die Kartoffeln esse ich nicht. _________ sind kalt.
h) Der Salat schmeckt nicht. _________ ist zu salzig.

21. Welche Antwort passt?

Nach Übung 16 im Kursbuch

a) Essen Sie gern Fisch?
A Nein, ich habe noch genug.
B Ja, aber Kartoffeln.
C Ja, sehr gern.

b) Was möchten Sie trinken?
A Eine Suppe, bitte.
B Einen Tee.
C Lieber einen Kaffee.

c) Möchten Sie den Fisch mit Reis?
A Lieber das Steak.
B Ich nehme lieber Fisch.
C Lieber mit Kartoffeln.

d) Bekommen Sie das Käsebrot?
A Nein, ich bekomme ein Hähnchen.
B Ja, das trinke ich.
C Ja, das habe ich.

e) Nehmen Sie doch noch etwas!
A Ja, ich bin satt.
B Nein danke, ich habe genug.
C Es schmeckt fantastisch.

f) Die Suppe ist fantastisch.
A Vielen Dank.
B Ist die Suppe gut?
C Die Suppe schmeckt gut.

22. Was passt?

Nach Übung 17 im Kursbuch

		a) Milch	b) Joghurt	c) Aufschnitt	d) Pizza	e) Obst	f) Bier	g) Spülmittel	h) Öl	i) Zucker	j) Fleisch	k) Zwiebeln	l) Kuchen	m) Marmelade	n) Kaffee	o) Tomaten	p) Kartoffeln
A	Flasche																
B	Glas																
C	Dose																
D	Kiste																
E	500 Gramm																
F	ein Pfund / Kilo																
G	ein Liter																
H	ein Stück																

Nach Übung **17** im Kursbuch

23. Schreiben Sie.

a) *achtundneunzig* ______ 98
b) ______ sechsunddreißig *36*
c) ______ 23
d) ______ 149
e) ______ 777
f) ______ 951
g) ______ dreihundertzweiundachtzig ______
h) ______ 565
i) ______ 250
j) ______ 500

Nach Übung **19** im Kursbuch

24. Tragen Sie die folgenden Sätze in die Tabelle ein.

a) Ich trinke abends meistens eine Tasse Tee.
b) Abends trinke ich meistens Tee.
c) Tee trinke ich nur abends.
d) Meine Kinder möchten Landwirte werden.
e) Markus möchte für Inge ein Essen kochen.
f) Was möchten Sie?
g) Das Brot ist alt und hart.
h) Ich bin jetzt satt.

	Vorfeld	$Verb_1$	Subj.	Angabe	Ergänzung	$Verb_2$
a)	*Ich*	*trinke*		*abends meistens*	*eine Tasse Tee.*	
b)						
c)						
d)						
e)						
f)						
g)						
h)						

Nach Übung **21** im Kursbuch

25. Suchen Sie Wörter aus Lektion 3. Es sind 38. Wie viele finden Sie in zehn Minuten?

A	X	S	E	C	U	X	A	N	M	A	R	M	E	L	A	D	E	O	A	D	K	A	F	F	E	E	D	G	B	O	H	N	E	N	K
S	A	F	T	G	V	B	D	O	I	K	E	E	L	Ö	S	N	C	B	G	X	U	L	K	O	H	H	A	A	X	B	F	P	M	Q	Ö
T	C	B	F	H	G	A	B	E	L	J	I	S	X	F	M	Y	F	V	P	B	C	K	V	N	X	B	W	A	S	S	E	R	Q	A	L
E	I	R	L	S	J	W	U	H	C	I	S	S	M	F	G	K	I	P	A	Q	H	Ä	H	N	C	H	E	N	F	T	F	R	D	O	S
A	T	O	Z	A	L	N	T	G	H	E	D	E	V	E	E	C	S	U	P	P	E	S	J	U	W	I	I	E	J	Y	B	B	O	C	C
K	O	T	E	L	E	T	T	P	I	L	S	R	B	L	M	K	C	Z	F	H	N	E	K	D	E	G	N	A	C	H	T	I	S	C	H
B	E	X	P	O	R	T	E	T	L	I	A	Z	I	V	Ü	F	H	D	E	I	S	L	M	E	H	L	D	W	E	Z	S	D	E	N	U
W	U	R	S	T	O	E	R	I	N	D	F	L	E	I	S	C	H	S	L	T	M	Y	Ö	L	V	C	R	M	X	Z	U	C	K	E	R
M	W	P	R	S	E	F	W	A	U	I	E	Y	R	V	E	G	J	E	H	L	F	U	K	N	T	G	L	Z	T	H	J	U	D	A	T
A	L	T	B	I	E	R	A	N	Y	T	Ä	R	T	A	N	D	E	M	A	ß	D	R	U	G	E	E	W	E	I	S	S	B	I	E	R

Словарь

Verben

anfangen	начинать
anziehen	надевать
aufhören	прекращать
aufmachen	открывать
aufräumen	убирать
aufstehen	вставать
bedienen	обслуживать
beschreiben	описывать
bringen	приносить
dürfen	разрешать
duschen	принимать душ
einkaufen	покупать
einladen	приглашать
feiern	праздновать
fernsehen	смотреть телевизор
fotografieren	фотографировать
frühstücken	завтракать
holen	*здесь* забирать, брать
kontrollieren	проверять
können	мочь, иметь возможность
messen	измерять
mitbringen	приносить с собой
mitkommen	идти с кем-то вместе
müssen	долженствовать, быть обязанным (что-то сделать)
ordnen	приводить в порядок
rauchen	курить
schlafen	спать
schneiden	резать
schwimmen	плавать
sehen	смотреть, видеть
spazieren gehen	прогуливаться
stattfinden	состояться, иметь место, происходить
stören	мешать
tanzen	танцевать
treffen	попадать
vergessen	забывать
vergleichen	сравнивать
vorbereiten	подготавливать
vorhaben	иметь намерение
zeichnen	рисовать, чертить
zuhören	слушать

Nomen

der Abend, -e	вечер
die Ansichtskarte, -n	(видовая) почтовая открытка с ландшафтом
die Arbeit, -en	работа
der Ausflug, Ausflüge	вылазка
der Bäcker	пекарь
die Bank, -en	банк
die Bar, -s	бар
die Bibliothek, -en	библиотека
das Buch, Bücher	книга
das Café, -s	кафе
die Diskothek, -en	дискотека
der Donnerstag, -e	четверг
die Dusche, -n	душ
der Eintritt	вход
das Essen	еда
das Fernsehen	телевидение
das Fieber	(повышенная) температура (тела)
der Film, -e	(кино)фильм, фотоплёнка
der Freitag, -e	пятница
die Freizeit	свободное время
die Friseurin, -nen	парикмахерша
der Friseur, -e	парикмахер
der Gast, Gäste	гость
der Gruß, Grüße	привет
der Juli	июль

die Kellnerin, -nen	официантка	das Restaurant, -s	ресторан
der Kellner, -	кельнер, официант	der Samstag, -e	суббота
das Kino, -s	кинотеатр	der Satz, Sätze	предложение (грамм.)
das Kleid, -er	платье	das Schild, -er	щит
das Konzert, -e	концерт	das Schwimmbad, -bäder	бассейн
das Krankenhaus, Krankenhäuser	больница	die Situation, -en	ситуация
die Kranken-schwester, -n	медсестра	der Sonnabend, -e	суббота
die Lehrerin, -nen	учительница	der Sonntag, -e	воскресенье
der Lehrer, -	учитель	der Spaziergang, -gänge	прогулка
die Mannschaft, -en	команда	der Tanz, Tänze	танец
die Maschine, -n	машина	die Torte, -n	торт
das Meer, -e	море	die Uhrzeit, -en	время
der Mensch, -en	человек	der Verband, Verbände	повязка
der Mittag, -e	полдень	das Viertel, -	четверть, квартал
das Mittagessen, -	обед	der Vortrag, Vorträge	доклад
der Mittwoch, -e	среда	die Wohnung, -en	квартира
der Montag, -e	понедельник	die Zeitung, -en	газета
die Musik	музыка	die Zigarette, -n	сигарета
der Passagier, -e	пассажир		
die Pause, -n	перерыв, пауза		

Adjektive

geöffnet	открытый	nett	милый, симпатичный, обходительный
geschlossen	закрытый	obligatorisch	обязательный
herrlich	прекрасный	spät	поздний
leise	тихий	verboten	запрещённый
nächst-	следующий		

Adverbien

heute	сегодня	morgen	завтра
immer	всегда	nie	никогда
meistens	чаще всего	vielleicht	возможно

Funktionswörter

auf	на	von … bis	от … до
bis	до	wann?	когда?
gegen	около (о времени)	warum?	почему?
jemand	кто-то	wie lange?	как долго?
nach	после	zwischen	между

Ausdrücke

Achtung!	Внимание! Осторожно!
Betten machen	заправлять кровати
Bis dann! Also dann!	Пока! До скорой встречи!
das nächste Mal	следующий раз
ein Sonnenbad nehmen	загорать, принимать солнечные ванны
frei haben	быть свободным
herzliche Grüße	сердечный привет
Leid tun	сожалеть
lieber/liebe/liebes…	дорогой/дорогая/дорогое (обращение в письме)
Lust haben	хотеть, иметь желание
morgen früh	завтра утром
Pause machen	сделать перерыв
Rad fahren	ездить на велосипеде
Schön.	хорошо
Tschüs!	Пока!
Na gut.	хорошо, ладно
Wie spät ist es?	Который час?

Грамматика

1. Модальные глаголы

В третьем разделе мы познакомились с модальным глаголом *möchten* и порядком слов в предложении с модальными глаголами. Сейчас мы рассмотрим ещё три модальных глагола *dürfen, können* и *müssen.*

	dürfen	können	müssen
ich	darf	kann	muss
du	darfst	kannst	musst
er, sie, es	darf	kann	muss
wir	dürfen	können	müssen
ihr	dürft	könnt	müsst
sie, Sie	dürfen	können	müssen

Все они употребляются вместе с инфинитивом другого глагола.

dürfen выражает разрешение чего-либо или же, в отрицательном предложении, запрещение чего-либо.

Sie dürfen hier rauchen. — Вы можете здесь курить. (Вам это позволено).

Sie dürfen hier nicht rauchen. — Вам здесь нельзя курить.

können употребляется

1. для выражения возможности чего-либо.

Hier kann man Bücher lesen. — Здесь есть возможность читать книги.

2. способности кого-либо что-либо сделать.

Peter kann gut lesen. — Петер умеет хорошо читать.

3. показывает, что что-либо разрешено.

Kann ich fernsehen? — Могу ли я посмотреть телевизор?

В этом случае значение слова *können* практически совпадает со значением слова *dürfen,* употребляется же при разрешении (позволении) или запрещении само собой разумеющихся обыденных вещей.

müssen употребляется для выражения обязательности или необходимости действия.

Eva muss um 7 Uhr aufstehen. — Эва должна встать в 7 часов.

Если слово употребляется в отрицательном предложении, то оно означает отсутствие обязательности или необходимости.

Du musst nicht einkaufen gehen. Wir haben noch genug Brot.

Тебе не надо идти за покупками. У нас ещё есть достаточно хлеба.

möchten употребляется для выражения желания.

Ich möchte gern bestellen. — Я хотел бы сделать заказ.

1.1. Упражнение:

Переведите предложения на немецкий, употребляя модальные глаголы *müssen* и *dürfen*.

a) Мануэла должна встать в 7 часов. ______________________________

b) Илона прогуливается. Ей не надо на работу. ______________________________

c) Моника спит. Вы не должны ей мешать. ______________________________

d) Папа, можно я пойду поплаваю? ______________________________

e) Вилли всегда должен работать по вечерам. ______________________________

f) Вы не должны здесь курить. ______________________________

2. Структура предложения.

2.1. Глаголы с отделяемой приставкой.

Некоторые глаголы состоят из двух частей – приставки и собственно глагола, например:

anfangen einkaufen mitkommen vorbereiten
aufstehen fernsehen stattfinden zuhören

Эти глаголы делятся в предложении на две части. Изменяемая часть занимает место глагола 1, префикс занимает положение глагола 2 в конце предложения. Таким образом они создают конструкцию, подобную конструкции предложения с модальными глаголами.

Vorfeld	Verb 1	Subjekt	Angaben	Ergänzung	Verb 2
Wann	fängt	der Kurs			an?
Sie	steht		um 8 Uhr		auf.
Hier	kaufen	wir	immer		ein.
Er	bereitet			das Frühstück	vor.

Если делящиеся глаголы употребляются в сочетании с модальными, то они не делятся и занимают место в конце предложения.

Vorfeld	Verb 1	Subjekt	Angaben	Ergänzung	Verb 2
Ich	möchte		heute		mitkommen.

Существуют также глаголы, которые внешне похожи на делящиеся (начинающиеся с *be-*, *er-*, *ver-* и т.п.), но у которых приставка не отделяется: *bekommen, erzählen, verstehen.*

Vorfeld	Verb 1	Subjekt	Angaben	Ergänzung	Verb 2
Was	bekommen	Sie?			
	Erzählen	Sie	bitte!		
Denise	versteht		gut	Deutsch.	

2.2. Глагол как дополнение.

Мы встречались с существительными в роли дополнения. Но дополнением может выступать и глагол. Особенно часто имеет глагольное дополнение глагол *gehen*.

Vorfeld	Verb 1	Subjekt	Angaben	Ergänzung	Verb 2
Ich	gehe		gern	tanzen.	
Ich	möchte		gern	tanzen	gehen.
Ich	gehe		heute Abend	ein Bier trinken.	
Ich	möchte		heute Abend	ein Bier trinken	gehen.

3. Глаголы с изменяющимися гласными в корне.

В третьей главе Вы познакомились с глаголами, у которых меняется гласная в корне во втором и третьем лице единственного числа настоящего времени. Ниже мы приводим более полный список этих глаголов.

инфинитив	первое лицо	вторoе лицо	третье лицо	мн. число
einladen	ich lade ein	du lädst ein	er lädt ein	...
fernsehen	ich sehe fern	du siehst fern	er sieht fern	...
lesen	ich lese	du liest	er liest	...
messen	ich messe	du misst	er misst	...
schlafen	ich schlafe	du schläfst	er schläft	...
sprechen	ich spreche	du sprichst	er spricht	...
treffen	ich treffe	du triffst	er trifft	...
vergessen	ich vergesse	du vergisst	er vergisst	...

4. Неопределённые местоимение *man, jemand.*

Неопределённое местоимение *man* употребляется, если речь идёт о ком-то неназванном или же о неопределённом количестве людей. Это слово играет в немецком предложении роль подлежащего, которое в русском эквиваленте опускается.

In Deutschland trinkt man viel Bier. — В Германии пьют много пива.
Hier kann man Geld tauschen. — Здесь можно обменять деньги.
Hier tauscht man Geld. — Здесь обмениваются деньги.
Man muss hier warten. — Надо здесь подождать.

Man всегда употребляется в третьем лице единственного числа.
Jemand употребляется для обозначения неизвестного лица – мужчины или женщины.
На русский язык оно переводится как *кто-то.*

Im Zimmer liest jemand ein Buch. — В комнате кто-то читает книгу.

4.1. Упражнение:

Сформулируйте вопросы в неопределенно-личной форме со словом *man* и модалными глаголами *dürfen, können, müssen.*

Образец: ______________________ Eis essen/im Gasthof?

Kann man im Gasthof Eis essen?

a) ______________________ rauchen/im Bus?

b) ______________________ früh aufstehen/auch am Sonntag?

c) ______________________ Bier trinken/im Café?

d) ______________________ Geld wechseln/in der Bank?

e) ______________________ fotografieren/im Museum?

5. Время

Запомните выражение: Wie spät ist es? Который час?

Всякое указание времени начинается словами *es ist,* которые в разговорной речи часто опускаются.

Es ist 12 Uhr. Двенадцать часов.

Es ist **halb** zwölf. Половина двенадцатого.

Минуты (от 1 до 29) употребляются со словом *nach.*

Zwanzig (Viertel) **nach** fünf. *Дословно:* двадцать (четверть) после **пяти.**
Перевод: двадцать минут (четверть) **шестого.**

Минуты (от 31 до 59) употребляются со словом *vor.*

Zehn (Viertel) **vor** sieben. *Дословно:* десять (четверть) до **семи.**
Перевод: Без десяти (четверти) **семь.**

Приведенные ниже выражения используются, если вопрос начинается словом *wann?* (Когда?) или *um wieviel Uhr?* (в котором часу?).

Wann kommt er? – Um sieben (Uhr).

Um wieviel Uhr kommt er?
- Heute Abend, heute Mittag, heute Morgen …
- Am Morgen, am Nachmittag, am Abend …
- Morgens, mittags, abends …
- Am Donnerstag, am Freitag …
- Donnerstags, montags, dienstags …
- Donnerstagnachmittag, Donnerstagabend …
- Heute, morgen, übermorgen …

Запомните: окончание -*s (morgens, mittags, abends, donnerstags…)* употребляется, если действие регулярно повторяется.

Приведённые ниже выражения употребляются, если вопрос начинается словами *wie lange?* (как долго?) или *wie oft?* (как часто?).

Wie lange arbeitet er?
- Bis 16.00 Uhr, bis morgen, bis Montag …
- Von sieben bis zehn.
- Zwei Stunden, Tage, Monate, Jahre …
- Zwischen 9.00 und 10.00 Uhr.

Wie oft gehst du ins Kino?
- Einmal pro Woche
- zweimal im Monat

6. Partikeln

Мы уже встречались с частицами *denn* и *aber*. В разговорном немецком языке очень много частиц. Они придают языку живость и богатство оттенков. Грамматически они не являются частью предложения и могут быть опущены.

aber	Sie sprechen **aber** schon gut Deutsch. Das ist **aber** verboten.	выражает удивление выражает упрёк, укор
also	Ich habe keine Lust. Vielleicht morgen. **Also,** dann tschüs!	подводит итог короткого разговора
dann… eben	Hier darf man nicht rauchen. Gut, **dann** höre ich **eben** auf.	выражает примирение с таким положением вещей
denn	Was machen Sie **denn** da?	показывает живой интерес спрашивающего
doch	Hans kann nicht schwimmen. Das stimmt **doch** nicht.	экспрессивно противоречит отрицательному сообщению другого говорящего
doch (mal)	Sag **doch (mal),** hast du heute Abend schon was vor?	делает требование более дружелюбным

6.1. Упражнение:

1. Вставьте нужные Partikeln *denn*, *doch*, *also*, *eben* в диалог.

Wie heißen Sie?	Karpow.
Wie ist ______________ Ihr Vorname?	Sergej.
Sie sind ______________ Sergej Karpow.	
Was machen Sie ______________ da?	Ich rauche.
Das ist ______________ verboten.	
Sie sehen ______________ das Schild.	Gut, ________ höre ich ________ auf.

6.2. *nur* oder *erst?*

Обе частицы *nur* и *erst* переводятся на русский язык словом *только.*

Im Hotel sind **nur** drei Gäste.	В гостинице только три гостя. (Сожаление, что мало).
Im Hotel sind **erst** drei Gäste.	В гостинице (пока) только три гостя. (Есть надежда, что приедет больше).

6.3. Упражнение:

Объясните разницу сами:

a) Ich habe nur/erst eine Flasche Saft.
b) Ich esse nur/erst die Vorspeise.
c) Wir sind nur/erst drei Tage in der Stadt.

1. Was passt?

Nach Übung **4** im Kursbuch

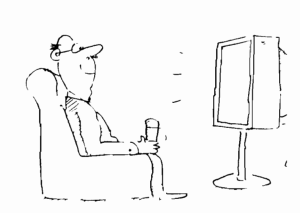
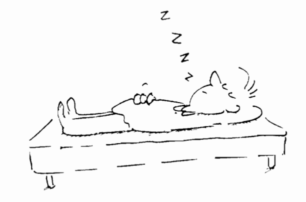
Bank	Kino	Bäcker	Bibliothek	Café	Schwimmbad	Friseur	Geschäft

a) Kuchen, Brot, Torte, backen: __________
b) Bücher, Zeitungen lesen: __________
c) Kuchen essen, Kaffee trinken: __________
d) Sonnenbad, schwimmen, Wasser: __________
e) Film sehen, dunkel: __________
f) frisieren, Frau, Mann: __________
g) Geld haben, wechseln, €: __________
h) kaufen, verkaufen, bezahlen: __________

2. Was machen die Leute?

Nach Übung **4** im Kursbuch



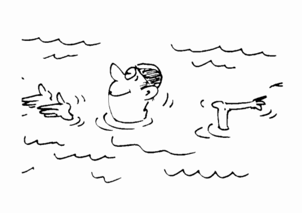



a) *Musik hören* b) __________ c) __________ d) __________






e) __________ f) __________ g) __________ h) __________

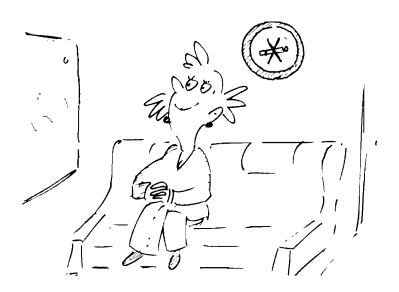
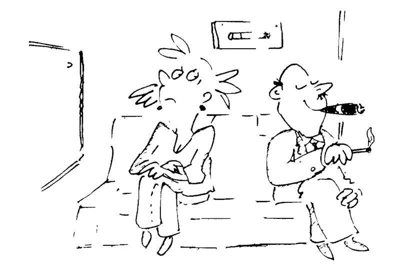
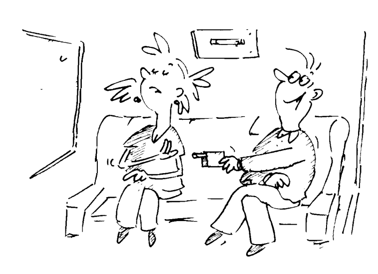



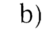
i) __________ j) __________ k) __________ l) __________

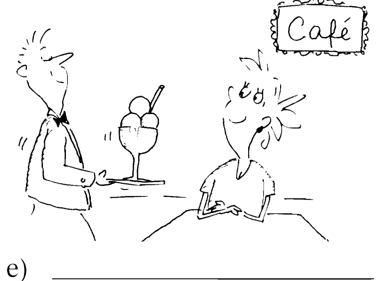
Nach Übung **5** im Kursbuch

3. Was muss, kann, darf, möchte Eva hier (nicht)? Welche Sätze passen?

Eva muss hier warten.	Eva darf hier nicht fotografieren.	Hier darf Eva rauchen.
Hier darf Eva kein Eis essen.	Hier darf Eva nicht rauchen.	Eva möchte fotografieren.
Eva muss aufstehen.	Eva kann hier ein Eis essen.	Eva möchte nicht rauchen.

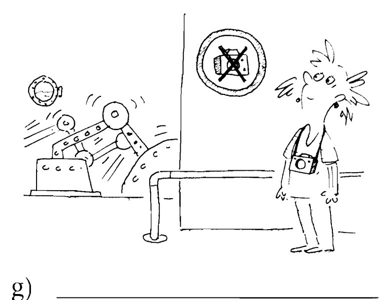




a) ____________  b) ____________ c) ____________



d) ____________  e) ____________ f) ____________





g) ____________ h) ____________ i) ____________

Nach Übung **5** im Kursbuch

4. Ein Wort passt nicht.

a) duschen – spülen – schwimmen – schlafen – waschen
b) Friseur – Arbeit – Passagier – Gast – Kellner
c) Krankenhaus – Maschine – Bibliothek – Gasthaus – Café
d) zeichnen – rauchen – trinken – essen – sprechen
e) sehen – hören – schmecken – essen
f) bezahlen – Geld ausgeben – stören – Geld wechseln – einkaufen
g) Foto – Bild – Musik – Film

5. Ergänzen Sie.

Nach Übung 5 im Kursbuch

a) Wolfgang (schlafen) ____________________ noch.
b) Frau Keller (lesen) ____________________ eine Zeitung.
c) (sehen) ____________________ du das Schild nicht? Hier darf man nicht rauchen.
d) (fernsehen) ____________________ du noch ____________________ , oder möchtest du lesen?
e) Er (sprechen) ____________________ sehr gut Deutsch.
f) (sprechen) ____________________ du Spanisch?
g) Sie (fahren) ____________________ gerne Ski.
h) (schlafen) ____________________ du schon?
i) Frau Abel (fahren) ____________________ heute nach Leipzig.
j) (essen) ____________________ du das Steak oder (nehmen) ____________________ du das Kotelett?

6. Ihre Grammatik. Ergänzen Sie.

Nach Übung 5 im Kursbuch

	lesen	essen	schlafen	sprechen	sehen
ich	*lese*				
du					
er, sie, es, man					
wir					
ihr					
sie, Sie					

7. Ergänzen Sie die Verben.

Nach Übung 7 im Kursbuch

aufmachen aufhören zuhören machen fernsehen ~~aufstehen~~ einkaufen ~~hören~~ kaufen sehen ausgeben

a) Ich *stehe* ________ jetzt *auf* ________ . Möchtest du noch schlafen?
b) *Hören* ________ Sie die Kassette ____–____ und spielen Sie den Dialog.
c) Was machst du? Ich __________ __________ . Der Film ist sehr gut.
d) Ich __________ das Auto nicht __________ . Ich habe nicht genug Geld.
e) __________ du bitte die Flasche __________ ? Ich kann das nicht.
f) __________ du bitte ein Foto __________ ? Hier ist die Kamera.
g) __________ du heute __________ ? Ja, gern! Was brauchen wir denn?
h) Hier dürfen Sie nicht rauchen. __________ Sie bitte __________ !
i) Bitte seien Sie leise und __________ Sie __________ . Vera spielt doch Klavier!
j) __________ du das Schild nicht __________ ? Du darfst hier kein Eis essen.
k) Für sein Auto __________ er viel Geld __________ .

h Übung 9 Kursbuch

8. „Müssen", „dürfen", „können", „möchten". Ergänzen Sie.

a) Mama, ____________ ich noch fernsehen?
Nein, das geht nicht. Es ist schon sehr spät. Du ____________ jetzt schlafen.

b) Papa, wir ____________ ein Eis essen.
Nein, jetzt nicht. Wir essen gleich.

c) Mama, ____________ wir jetzt spielen?
Nein, ihr ____________ erst das Geschirr spülen, dann ____________ ihr spielen.

d) Mama, ich ____________ fotografieren. ____________ ich?
Aber du ____________ doch gar nicht fotografieren!

e) Papa, ____________ ich Klavier spielen?
Ja, aber du ____________ leise spielen. Mama schläft.

ch Übung 9 Kursbuch

9. Ihre Grammatik. Ergänzen Sie.

A.	möchten	können	dürfen	müssen
ich				
du				
er, sie, es, man				
wir				
ihr				
sie, Sie				

B. a) Nils macht die Flasche auf.
b) Nils möchte die Flasche aufmachen.
c) Macht Nils die Flasche auf?
d) Möchte Nils die Flasche aufmachen?
e) Wer macht die Flasche auf?
f) Wer möchte die Flasche aufmachen?

	Vorfeld	$Verb_1$	Subjekt	Angabe	Ergänzung	$Verb_2$
a)	*Nils*	*macht*				
b)						
c)						
d)						
e)						
f)						

Nach Übung 10 im Kursbuch

10. Was passt zusammen?

A	Hallo, was macht ihr da?
B	Sie dürfen hier nicht rauchen!
C	Stehen Sie bitte auf!
D	Darf man hier fotografieren?
E	Ihr könnt hier nicht warten!
F	Schwimmen ist hier verboten! Siehst du das Schild nicht?
G	Ihre Musik stört die Leute. Sie müssen leise sein.

1	Warum nicht? Wir stören hier doch nicht.
2	Bitte nur eine Zigarette. Dann höre ich auf.
3	Ich kann doch nicht lesen.
4	Warum? Ist das Ihr Stuhl?
5	Wir schwimmen. Ist das verboten?
6	Nein, das ist verboten!
7	Warum das? Hier darf man doch Radio hören!

A	B	C	D	E	F	G

Nach Übung 13 im Kursbuch

11. Was passt?

~~einen Verband~~ Musik einen Brief einen Schrank eine Frage
einen Gast eine Bar Betten ein Schwein
eine Idee einen Spaziergang eine Bestellung Kartoffelsalat
einen Film einen Kaffee eine Kartoffel eine Torte ein Krankenhaus
das Abendessen
einen Beruf einen Fehler eine Reise Pause das Frühstück
ein Kotelett die Arbeit eine Adresse Käse

einen Verband	machen
…	

Übung 3 Kursbuch

12. Schreiben Sie.

a) Renate: ein Buch lesen – fernsehen
Renate liest ein Buch. Möchtest du auch ein Buch lesen?
Nein, ich sehe lieber fern.

b) Jochen: um sieben Uhr aufstehen – erst um halb acht aufstehen.
c) Klaus und Bernd: Tennis spielen – Fußball spielen
d) Renate: einen Spaziergang machen – fernsehen
e) wir: Radio hören – einen Spaziergang machen
f) Müllers: ein Sonnenbad nehmen – die Küche aufräumen
g) Maria: fernsehen – Klavier spielen

Übung 15 Kursbuch

13. „Schon", „noch" oder „erst"? Ergänzen Sie.

a) Um 6.00 Uhr schläft Ilona Zöllner ____________ . Willi Rose steht dann ____________ auf. Ilona Zöllner steht ____________ um 8.00 Uhr auf.
b) Monika Hilger möchte ____________ um 21.00 Uhr schlafen. Da sieht Klaus Schwarz ____________ fern.
c) Um 6.30 Uhr frühstückt Willi Rose, Ilona Zöllner ____________ um 9.30 Uhr.
d) Um 23.00 Uhr tanzt Ilona Zöllner ____________ , Monika Hilger schläft dann ____________ .

Übung 16 Kursbuch

14. Was passt nicht?

a) Reise – Achtung – Ausflug – fahren – Auto
b) Musik – Mannschaft – Konzert – Orchester
c) Pause – Gast – einladen – essen – trinken
d) Mensch – Leute – Person – Frauen
e) Tanz – Musik – Film – Diskothek
f) Geschäft – geöffnet – geschlossen – anfangen
g) stattfinden – Konzert – geöffnet – Veranstaltung – anfangen

Übung 16 Kursbuch

15. Wann? Wie lange?

~~bis 1.00 Uhr~~ | vier Tage | morgens | zwei Jahre | von 9.00 bis 17.00 Uhr
~~um 20.00 Uhr~~ | heute | morgen | zwischen 5.00 und 6.00 Uhr | bis 3.00 Uhr
abends | zwei Monate | mittags | am Mittwoch | bis Mittwoch | morgen um halb acht

Wann?		Wie lange?	
um 20.00 Uhr	Pause machen	*bis 1.00 Uhr*	Pause machen
____________	Zeit haben	____________	Zeit haben
…	arbeiten	…	arbeiten
	geöffnet sein		geöffnet sein
	stattfinden		warten
	anfangen		

16. Wann fahren die Züge?

Nach Übung 17 im Kursbuch

Deutsche Bahn

Frankfurt – Dresden

ab	Zug	an
07.20	ICE 1555	11.47
08.09	ICE 1501	12.48

Hamburg – Berlin

ab	Zug	an
08.08	ICE 1517	10.14
11.08	EC 175	13.31

Stuttgart – München

ab	Zug	an
09.58	IC 2295	12.18
10.12	ICE 513	12.25

Lübeck – Rostock

ab	Zug	an
09.03	RE 11609	10.54
18.03	RE 33415	19.57

Münster – Bremen

ab	Zug	an
18.56	EC 100	20.11
20.56	EC 6	22.15

Kiel – Flensburg

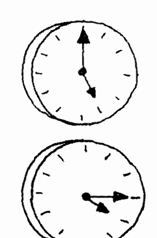
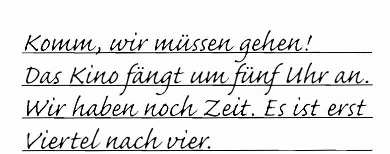
ab	Zug	an
17.41	RE 11526	18.52
20.41	RE 11532	21.52

a) Der ICE 1555 fährt um sieben Uhr zwanzig in Frankfurt ab und ist um elf Uhr siebenundvierzig in Dresden.
b) Der ICE 1501 fährt um …
c) Der ICE 1517 fährt um …
…

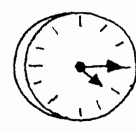
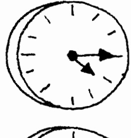
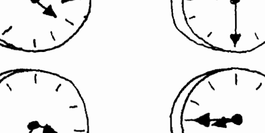
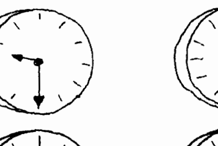
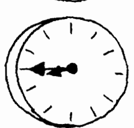
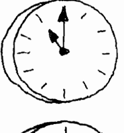
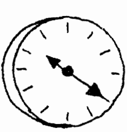
17. Schreiben Sie Dialoge.

Nach Übung 18 im Kursbuch



a) Gymnastik b) Vortrag c) Fotokurs d) Tennisspiel e) Tanzveranstaltung f) Diskothek

Nach Übung **20** im Kursbuch

18. Ordnen Sie die Antworten.

Ich habe keine Lust! Tut mir Leid, das geht nicht! Ich weiß noch nicht! Gut! Ich mag nicht!
Vielleicht! Gern! Na gut! Leider nicht! Kann sein!
In Ordnung! ~~Na klar!~~ Ich kann nicht! Ich habe keine Zeit! Die Idee ist gut!

ja	nicht ja und nicht nein	nein
Na klar!		

Nach Übung **20** im Kursbuch

19. „Wann?", „wie lange?", „wie spät?", „wie oft?", „wie viel?" / „wie viele?". Fragen Sie.

a) *Um acht Uhr* stehe ich meistens auf.
b) Ich trinke morgens *vier Tassen* Kaffee.
c) Ich gehe *zweimal pro Monat* schwimmen.
d) Meine Wohnung kostet *470 Euro pro Monat*.
e) Ich wohne schon *vier Jahre* in Erfurt.
f) Es ist schon *vier Uhr*. Ich muss jetzt gehen.
g) Ich sehe abends *bis elf Uhr* fern.
h) Ich rauche *nur abends*.
i) Ich bin *von Freitag bis Sonntag* in Köln.
j) Ich mache *jedes Jahr* eine Reise.
k) Ihre Wohnung hat *drei* Zimmer.

Nach Übung **20** im Kursbuch

20. Schreiben Sie einen Dialog.

Warum fragst du? Tut mir Leid, ich muss heute arbeiten.
Schade. Und morgen Nachmittag? Ich möchte gern schwimmen gehen. Kommst du mit?
Sag mal, Hans, hast du heute Nachmittag Zeit? Ja, gern. Da kann ich.



Sag mal, ______________________

21. Ergänzen Sie.

Nach Übung 22 im Kursbuch

nachmittags	abends	morgen Mittag	morgen Nachmittag	morgen Abend	morgen früh	morgens	mittags

a) __________ um zwanzig Uhr gehe ich ins Kino. Es gibt einen Film mit Gary Cooper.
b) Ich stehe __________ immer sehr früh auf.
c) __________ um sechzehn Uhr gehe ich mit Bärbel einkaufen.
d) Ich arbeite nur morgens, __________ habe ich meistens frei.
e) Ich gehe spät schlafen. Ich sehe __________ oft bis 23 Uhr fern.
f) __________ muss ich um sieben Uhr aufstehen. Ich möchte mit Sibylle zusammen frühstücken.
g) __________ haben wir immer von zwölf bis vierzehn Uhr Pause. Dann gehe ich meistens nach Hause und koche etwas.
h) __________ muss ich nicht kochen. Ich gehe mit Jens um zwölf Uhr essen.

22. „Da" hat zwei Bedeutungen. Welche Bedeutung hat „da" in den Sätzen a–f?

Nach Übung 22 im Kursbuch

Wo? → Da! („da" = Ort) Wann? → Da! („da" = Zeitpunkt)

a) Der Gasthof Niehoff ist sehr gut. Da kann man fantastisch essen.
b) Um 20 Uhr gehe ich mit Monika tanzen. Da habe ich leider keine Zeit.
c) Das Schwimmbad ist sehr schön. Da kann man gut schwimmen.
d) Der Supermarkt „Harms" ist billig. Da kann man gut einkaufen.
e) Montagabend kann ich nicht. Da gehe ich mit Vera essen.
f) Was machst du morgen Abend? Da gehe ich ins Konzert.

	Satz a)	Satz b)	Satz c)	Satz d)	Satz e)	Satz f)
„da" = Ort						
„da" = Zeitpunkt						

23. „Können" oder „müssen"? Was passt?

Nach Übung 22 im Kursbuch

a) Herr Werner ________ morgens nach Frankfurt fahren, denn er arbeitet in Frankfurt und wohnt in Hanau.
b) Frau Herbst ________ heute leider nicht ins Kino gehen. Sie hat Gäste und ________ kochen.
c) Petra ________ die Wohnung nicht nehmen. Denn 360 Euro ________ sie nicht bezahlen.
d) Willi Rose ist Kellner. Er ________ schon um sechs Uhr aufstehen.
e) Gerd hat heute frei. Er ________ nicht um sieben Uhr aufstehen. Er ________ bis zehn Uhr schlafen.
f) Frau Herbst ________ nur nachmittags einkaufen gehen, denn morgens ________ sie arbeiten.
g) Im Gasthof Niehoff ________ man bis 22 Uhr abends essen.

Nach Übung 24 im Kursbuch

24. Was passt nicht?

a) Tschüs – Herzliche Grüße – Guten Tag – Sonntag – Herzlich willkommen – Guten Abend
b) Zimmer – Raum – Wohnung – Haus – Situation
c) Brief – Ansichtskarte – schreiben – lesen – hören
d) Ski fahren – abfahren – Tennis spielen – Fußball spielen – Rad fahren – spazieren gehen
e) heute – morgens – abends – nachmittags – mittags
f) nie – groß – oft – immer – meistens
g) wann? – wie lange? – wo? – wie oft? – wie spät?

Nach Übung 25 im Kursbuch

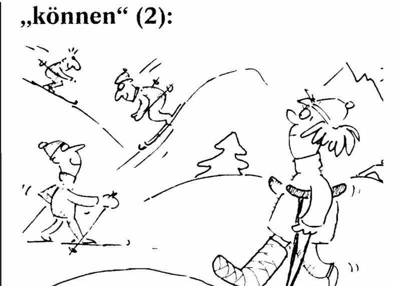
25. „Können" (1), „können" (2) oder „dürfen"?

„können" (1):



Er kann nicht Ski fahren.
Er lernt Ski fahren.

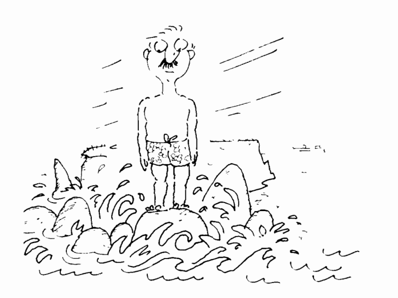
„können" (2):



Sie kann diese Woche nicht Ski fahren.



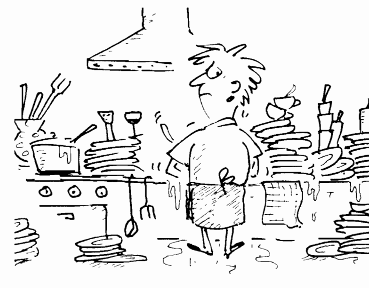
Hier kann sie nicht Ski fahren.
Es gibt keinen Schnee.



a) Hier ________________ ( )
man nicht schwimmen.



b) Er ________________ ( )
noch nicht gehen.



c) Sie ________________ ( )
nicht ins Kino gehen.



d) Er ________________ ( )
nicht schwimmen.



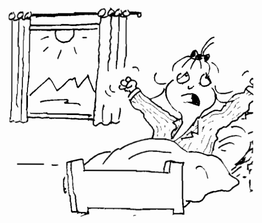
e) Hier ________________ ( )
sie nicht parken.



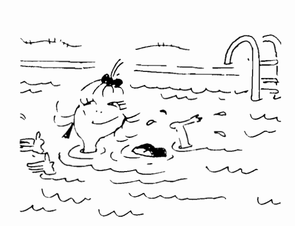
f) Hier ________________ ( )
man essen.

Nach Übung 25 im Kursbuch

26. Was stimmt hier nicht? Vergleichen Sie Text und Bild.


a) 10.00 Uhr


b) 11.30 Uhr


c) 12.30 Uhr


d) 13.00 Uhr


e) 14.00 Uhr


f) 17.00 Uhr


g) 23.00 Uhr


h) 1.00 Uhr

Grömitz, 4 8. 02

Lieber Mathias,

die Zeit hier ist nicht sehr schön. Ich stehe schon um sieben Uhr auf und gehe morgens spazieren. Man kann hier nicht viel machen: nicht schwimmen, nicht Tischtennis spielen, und man trifft keine Leute. Es gibt auch kein Kino, keine Bar und keine Diskothek. Ich esse hier fast nichts, denn das Essen schmeckt nicht gut Nachmittags lese ich Bücher oder ich schreibe Briefe. Abends sehe ich meistens fern und gehe schon um neun Uhr schlafen.

Herzliche Grüße

deine Babsi

A. Schreiben Sie.

Was macht Babsi?	Was schreibt Babsi?
a) *Sie steht erst um zehn Uhr auf.*	*Ich stehe schon um sieben Uhr auf.*
b) *Um halb zwölf spielt sie*	*Ich gehe*
c) …	

B. Schreiben Sie jetzt den Brief richtig.

Grömitz, 4. 8. 02

Lieber Mathias,

die Zeit hier ist fantastisch. Ich stehe erst …

Словарь

Verben

anrufen	звонить
aussehen	выглядеть
baden	купаться
bauen	строить
buchen	заказывать (гостиницу, поездку в турбюро, билет на поезд)
diskutieren	дискутировать
einziehen	въезжать (в квартиру)
finden	находить
herstellen	производить
informieren	информировать
leihen	брать напрокат
liegen	лежать
suchen	искать
tun	делать
umziehen	переезжать
verbieten	запрещать
verdienen	зарабатывать
wollen	желать

Nomen

das Appartement, -s	аппартамент
der Aufzug, Aufzüge	лифт
das Bad, Bäder	ванная
der Balkon,-e/s	балкон
das Dach, Dächer	крыша
das Ehepaar, -e	супруги
das Einkommen, -	доход
das Ende	конец
das Erdgeschoss, -e	первый этаж
die Erlaubnis	разрешение
die Familie, -n	семья
das Fenster, -	окно
der Flur, -e	прихожая
der Fußboden, Fußböden	пол
die Garage, -n	гараж
die Garderobe, -n	гардероб
der Garten, Gärten	сад
das Hochhaus, Hochhäuser	высотный дом
der Hof, Höfe	двор
das Hotel, -s	гостиница
die Industrie, -n	промышленность
die Insel, -n	остров
der Keller, -	подвал
der Kiosk, -e	киоск
der Komfort	комфорт
der Krach	шум
der Lärm	шум
das Leben, -	жизнь
die Miete, -n	квартплата
der Mietvertrag, -verträge	договор о найме жилья
die Mutter, Mütter	мать
der Nachbar, -n	сосед
die Natur	природа
der Quadratmeter, -	квадратный метр
der Raum, Räume	комната, помещение
das Reisebüro, -s	туристическое бюро
die Rezeption	приём, стойка администратора в гостинице
die Ruhe	покой
das Schlafzimmer, -	спальная комната
der Schreibtisch, -e	письменный стол
der Sessel, -	кресло
die Sonne, -n	солнце
der Spiegel, -	зеркало
der Stock	этаж
der Strand, Strände	пляж
der Streit, Streitigkeiten	ссора
die Stunde, -n	час
die Telefonzelle, -n	телефонная будка
der Teppich, -e	ковёр
die Terrasse, -n	терраса
die Toilette, -n	туалет

der Urlaub	отпуск	die Ware, -n	товар
das Urteil, -e	приговор	das WC, -s	туалет
der Vermieter, -	квартиросдатчик	die Wiese, -n	лужайка
der Vogel, Vögel	птица	die Woche, -n	неделя
der Vorhang, Vorhänge	занавеска	das Wohnzimmer, -	жилая комната
der Wagen	автомобиль	das Zimmer, -	комната
der Wald, Wälder	лес		

Adjektive

direkt	прямой	ruhig	спокойный
frei	свободный	sauber	чистый
glücklich	счастливый	schlecht	плохой
günstig	выгодный	schön	красивый
hässlich	ужасный	teuer	дорогой
interessant	интересный	zufrieden	довольный
privat	частный		

Adverbien

außerhalb	вне	nachts	ночью
bald	скоро	sogar	даже
draußen	снаружи	vorher	прежде
endlich	наконец	ziemlich	довольно

Funktionswörter

ab	с	niemand	никто
alles	всё	ohne	без
an	возле	trotzdem	несмотря на это
auf	на	unser	наш
beide, beides	оба	was für?	Что это за (квартира)?
für	для		
gar nicht	совсем не (знать)	zu	слишком (с прилагательным)
in	в		

Ausdrücke und Abkürzungen

Glück haben	повезти	Ruhe finden	успокоиться
Guck/schau mal	посмотри, глянь-ка	zu Hause	дома
m^2	$м^2$	Mietvertrag 5 Jahre fest.	договор найма жилья на 5 лет без изменений.
okay	о'кей, всё хорошо		
genug Platz haben	иметь достаточно места		

LEKTION 5

Грамматика

1. Неопределённое местоимение.

1)	Brauchst du einen Mikrowellenherd?	Nein danke, ich habe schon einen.
2)	Möchtest du eine Vase?	Ja, ich habe noch keine.
3)	Hast du schon ein Sofa?	Ja, ich habe schon eins.
4)	Wo ist hier ein Lift?	Da ist einer.
5)	Hier gibt es auch Vorhänge. Hast du schon welche?	Nein, ich habe noch keine. Ich brauche welche.

Как вы видите, существительные с неопределённым артиклем не повторяются в ответе, а заменяются неопределёнными местоимениями *ein-*, *kein-* в единственном числе или *welch-* и *kein-* во множественном. На русский язык они переводятся в единственном числе словом *один* в утвердительном предложении или *ни одного* в отрицательном. Во множественном числе им примерно соответствует слово *несколько*. Очень часто в русском языке эти местоимения опускаются.

Сравните:

1)	Тебе нужна микроволновая печь?	Нет, спасибо, у меня уже есть (одна).
2)	Тебе нужна ваза?	Да, у меня ещё нет (ни одной).
3)	Здесь есть занавески. У тебя уже (они) есть?	Нет, у меня (их) ещё нет. Мне (они) нужны (нужно несколько штук).

Окончания неопределенных местоимений зависят от рода и падежа.

	Муж.	Жен.	Сред.	Мн.ч.
Nominativ	*einer* *keiner* *welcher*	*eine* *keine* *welche*	*eins* *keins* *welches*	– *keine* *welche*
Akkusativ	*einen* *keinen* *welchen*	*eine* *keine* *welche*	*eins* *keins* *welches*	– *keine* *welche*

2. Определённые местоимения.

Существительное с определённым артиклем можно заменить личным местоимением (er, sie, es, sie) или же определённым местоимением. Это местоимение всегда идентично определённому артиклю.

Magst du den Tisch?	*стол* является дополнением и стоит в Akkusativ.
Der ist zu klein.	Слово *стол* заменено местоимением *der*. Поскольку в данном случае *стол* является подлежащим, то местоимение опотреблено в Nominativ.
Nein, den finde ich hässlich.	Местоимение *den* является дополнением и поэтому стоит в Akkusativ.

При употреблении определённого местоимения вместо личного именно на него падает логическое ударение в предложении, так как оно занимает обычно место в начале предложения. Неопределённое местоимение чаще употребляется в разговорной речи, личное же местоимение придаёт высказыванию формальный оттенок.

Wie findest du die Vorhänge? Die finde ich schön.
Ich finde sie schön.

3. Предлоги *in, an, auf*

Правильное употребление предлогов – очень сложный раздел в изучении иностранного языка. Немецкий язык в этом смысле не исключение. Очень часто невозможно найти тому или иному предлогу эквивалент в родном языке.
Предлоги *in, an, auf* употребляются при нахождении предмета или лица в определенном месте с существительными или местоимениями в Dativ.

in	**в**	**an**	**у, на** (вертикальной или горизонтальной плоскости)
in der Wohnung	в квартире		
im (in dem) Hotel	в гостинице		
im (in dem) Park	в парке	an der Wand	на стене
		an der Decke	на потолке
auf	**на** (сверху на горизонтальной плоскости)		**в значении *возле***
		am (an dem) Fenster	у окна
		an der Wand	у стены
auf dem Tisch	на столе		**на краю чего-то**
auf dem Balkon	на балконе	am (an dem) Strand	на пляже
auf der Terrasse	на террасе	am Rhein	на Рейне

Nominativ	der/ein/mein	die/eine/meine	das/ein/mein
Dativ	dem/einem/meinem	der/einer/meiner	dem/einem/meinem
in	im Bungalow in einem Bungalow in meinem Bungalow	in der Garage in einer Garage in meiner Garage	im Haus in einem Haus in meinem Haus
an	am Bungalow an einem Bungalow an meinem Bungalow	an der Garage an einer Garage an meiner Garage	am Haus an einem Haus an meinem Haus
auf	auf dem Bungalow auf einem Bungalow auf meinem Bungalow	auf der Garage auf einer Garage auf meiner Garage	auf dem Haus auf einem Haus auf meinem Haus

Запомните: *in dem* всегда сливаются в *im*, а *an dem* – в *am*.

3.1. Упражнение.

Выберите правильный вариант.

a) (1) Der Spiegel | ist am Schrank.
(2) Das Kleid

b) Auf dem | (1) Dach | darf man eine Antenne montieren.
(2) Garten

c) (1) Die Garage | ist am Haus.
(2) Die Küche

d) In | (1) der Wohnung | darf man nachts auch mal laut feiern.
(2) der Terrasse

e) Auf dem | (1) Balkon | kann man Vögel füttern.
(2) Garten

f) | (1) Die Stühle | sind auf dem Schreibtisch.
(2) Meine Bücher

4. Предлог *für*.

Für соответсвует русским предлогам *для* и *за* и употребляется исключительно с Akkusativ.

Die Lampe ist für den Flur. Лампа для прихожей.
Wir sind für den Frieden. Мы за мир.

5. Сложные существительные.

В немецком языке распространено образование сложных существительных путём словосложения, например:

существительное	+	существительное	сложное существительное
der Morgen	+	die Gymnastik	die Morgengymnastik
das Buch	+	das Regal	das Bücherregal
die Arbeit	+	das Zimmer	das Arbeitszimmer

Сложные существительные, состоящие из двух существительных, наиболее распространённое явление. Второе слово определяет род и тип склонения сложного существительного, например, die Telefonzelle – женского рода по слову die Zelle (будка).
Перевод сложного слова начинают, как правило, с последнего слова; затем следует переводить остальные его части, например:

3 2 1
das Mehrwert-steuer-gesetz закон (о чём?) о налоге (каком?) на добавленную стоимость

Сложные существительные могут образовываться и слиянием глагола (в инфинитиве без окончания *-en* или *-n)* и существительного:

глагол	+	*существительное*	=	*сложное существительное*
schlafen	+	das Zimmer	=	das Schlafzimmer

или прилагательного и существительного:

прилагательное	+	*существительное*	=	*сложное существительное*
hoch	+	das Haus	=	das Hochhaus

6. Partikeln

Мы уже встречались с Partikeln, „маленькими" словами, частицами, которые придают предложению вежливость, учтивость, передают богатство оттенков (см. также лекцию 4).

doch часто переводится как *же.*

Sie kommen doch mit?
(Вы же пойдёте с нами?)
Ja, gern.

вежливость в приказании, выраженном в форме вопроса

eigentlich соответствует русскому *собственно.*

Eigentlich möchten wir ein Haus bauen, aber das geht nicht.
Собственно, мы хотели бы построить дом, но не получается.

мягкое противопоставление

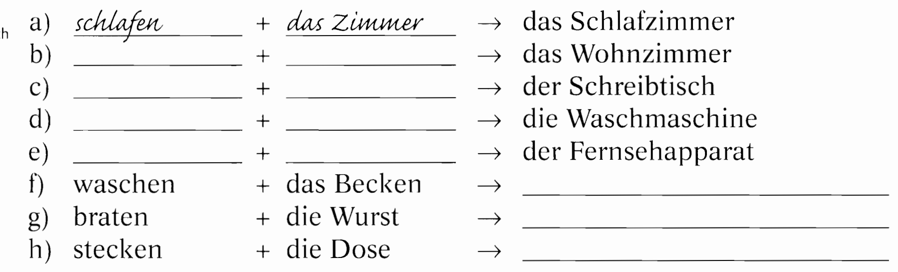
wohl соответствует русским *пожалуй, вероятно, может быть.*

Das hier ist wohl Ihr Kind?
Так это и есть Ваш ребёнок?
Er wird es wohl tun.
Он это, вероятно, сделает.

неуверенность, вероятность

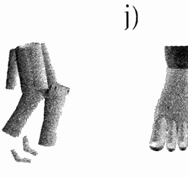
Nach Übung 3 im Kursbuch

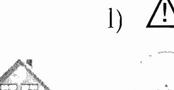
1. Ergänzen Sie.

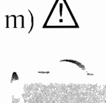


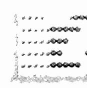
a) *schlafen* + *das Zimmer* → das Schlafzimmer
b) ________ + ________ → das Wohnzimmer
c) ________ + ________ → der Schreibtisch
d) ________ + ________ → die Waschmaschine
e) ________ + ________ → der Fernsehapparat
f) waschen + das Becken → ________
g) braten + die Wurst → ________
h) stecken + die Dose → ________

i) j) k) l) ⚠ m) ⚠









\+ + + + +

i) → ________
j) → ________
k) → ________
l) → ________
m) → ________

Nach Übung 3 im Kursbuch

2. Bilden Sie Sätze.

a) Lampe → Flur / Schlafzimmer — *Die Lampe ist nicht für den Flur, sondern für das Schlafzimmer.* …

b) Waschmittel → Waschmaschine / Geschirrspüler

c) Spiegel → Bad / Garderobe

d) Radio → Wohnzimmer / Küche

e) Stühle → Küche / Balkon

f) Topf → Mikrowelle / Elektroherd

g) Batterien → Taschenlampe / Radio

Nach Übung 4 im Kursbuch

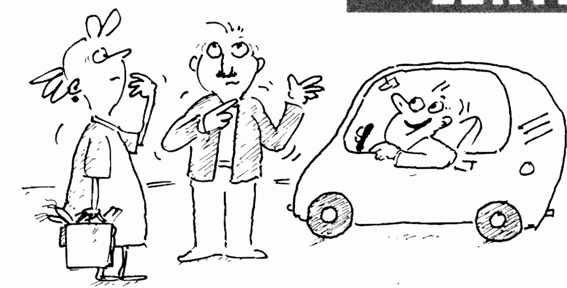
3. Was passt nicht?

a) Sessel – Teppich – Tisch – Schreibtisch
b) Schlafzimmer – Bad – Spiegel – Flur
c) Elektroherd – Waschmaschine – Fenster – Kühlschrank
d) Sessel – Stuhl – Bett – Lampe
e) schön – zufrieden – gut – fantastisch
f) fernsehen – Wohnung – neu – umziehen.

Nach Übu
4
im Kursbu

4. Schreiben Sie Dialoge.

- Gibt es hier ein Restaurant?
- Nein, hier gibt es keins.
- Wo gibt es denn eins?
- Das weiß ich nicht.



a) Post

Gibt es hier eine Post?
Nein, hier
Wo
Das weiß

b) Bibliothek

Gibt
Nein,
Wo
Das

c) Café d) Telefon e) Automechaniker f) Bäckerei g) Gasthof h) Supermarkt

Nach Übun
4
im Kursbuc

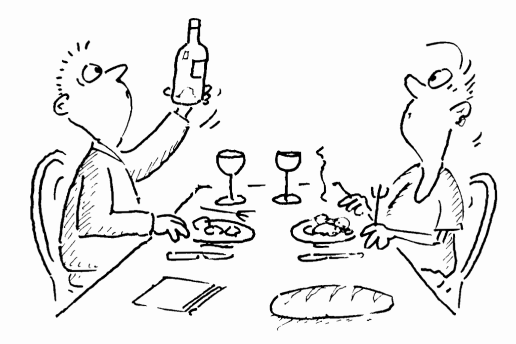
5. „Welch-" im Plural (A) oder Singular (B)? Schreiben Sie Dialoge.

A.



Ich brauche noch Eier.
Haben wir noch welche?
Nein, es sind keine mehr da.

B.



Ich möchte noch Wein. / Suppe. / Obst.
Haben wir noch welchen?/ welche?/ welches?
Nein, es ist keiner/keine/keins mehr da.

Lesen Sie die Dialogmodelle A und B. Schreiben Sie dann selbst Dialoge. Wählen Sie das richtige Dialogmodell.

a) Äpfel

Ich brauche noch Äpfel.
Haben
Nein,

b) Soße

Ich möchte noch Soße.
Haben
Nein,

c) Zwiebeln f) Tomaten i) Fleisch l) Früchte o) Salat
d) Eis g) Kartoffeln j) Tee m) Gewürze p) Suppe
e) Saft h) Gemüse k) Marmelade n) Öl q) Obst

Nach Übung 4 im Kursbuch

6. Ergänzen Sie.

Peter hat morgen Geburtstag. Was meinst du, was können wir kaufen? Eine Uhr?
Das geht nicht. Seine Frau kauft schon eine.

a) __________ Kamera? Das geht nicht. Er hat schon __________ .
b) __________ Taschenlampe? Das geht nicht. Er braucht __________ .
c) __________ Zigaretten? Das geht nicht. Er braucht __________ . Er raucht doch nicht mehr.
d) __________ Geschirr? Das geht nicht. Er hat schon __________ .
e) __________ Handy? Das geht nicht. Er hat schon __________ .
f) __________ Wein? Das geht nicht. Maria kauft schon __________ .
g) __________ Filme? Das geht nicht. Karl kauft schon __________ .
h) __________ Radio? Die Idee ist gut. Er hat noch __________ .

Nach Übung 4 im Kursbuch

7. Ihre Grammatik. Ergänzen Sie.

der	ein kein	Herd Herd Wein	*einer* *keiner* *welcher*	einen keinen	Herd Herd Wein	______ ______ ______
die	eine keine	Lampe Lampe Butter	______ ______ ______	eine keine	Lampe Lampe Butter	______ *keine* ______
das	ein kein	Bett Bett Öl	*eins* ______ ______	ein kein	Bett Bett Öl	______ ______ *welches*
die (Pl.)	keine	Eier Eier	______ ______	keine	Eier Eier	______ ______

Nach Übung 6 im Kursbuch

8. Schreiben Sie.

Ist der Schrank neu?
Nein, der ist alt.
Und die Lampe?
Die ist neu.



a) Sessel – Stühle
Sind die Sessel neu? __________
Nein, die __________
...

b) Regal – Schrank
c) Waschmaschine – Kühlschrank
d) Schreibtisch – Stuhl
e) Garderobe – Spiegel
f) Kommode – Regale
g) Bett – Lampen

9. Ergänzen Sie.

Nach Üb 6 im Kursb

Was brauchen wir?

a)	Ein Radio.	*Das*	kann ich mitbringen.
b)	Kaffee.	______	brauchen wir nicht.
c)	Brot.	______	hole ich.
d)	Gläser.	______	habe ich.
e)	Teller.	______	bringe ich mit.
f)	Geschirr.	______	ist schon da.
g)	Stühle.	______	habe ich.
h)	Butter.	______	kaufe ich ein.
i)	Bier.	______	bringe ich mit.
j)	Salat.	______	mache ich.
k)	Wein.	______	haben wir schon.
l)	Mineralwasser.	______	kaufe ich.
m)	Zigaretten.	______	wollen wir nicht.

10. Ihre Grammatik. Ergänzen Sie.

Nach Übur 6 im Kursbuc

a)			b)		
Der Flur,	*der*	… ist hier.	Den Flur,	______	… sehe ich.
Die Lampe,	______		Die Lampe,	______	
Das Bett,	______		Das Bett,	______	
Die Möbel,	______	… sind hier.	Die Möbel,	______	

11. Schreiben Sie einen Dialog.

Nach Übung 9 im Kursbuc

~~Du, ich habe jetzt eine Wohnung.~~

Und wie viele Zimmer hat sie?

Hast du auch schon Möbel?

Zwei Zimmer, eine Küche und ein Bad.

Ja, ich habe schon viele Sachen.

Fantastisch! Den nehme ich gern.

Sehr schön. Ziemlich groß und nicht zu teuer.

Ich habe noch einen Küchentisch. Den kannst du haben.

Toll! Wie ist sie denn?

Du, ich habe jetzt eine Wohnung. ______________________

Toll! Wie ______________________

…

Nach Übung 9 im Kursbuch

12. Schreiben Sie einen Brief.

Tübingen, 2. Mai 2002

Liebe Tante Irmgard,

wir haben jetzt eine Wohnung in Tübingen. Sie hat zwei Zimmer, ist hell und ziemlich billig. Möbel für die Küche haben wir schon, aber noch keine Sachen für das Wohnzimmer. Einen Schrank für das Schlafzimmer brauchen wir auch noch. Hast du einen? Oder hast du vielleicht noch Stühle? Schreib bitte bald!

Viele liebe Grüße

Sandra

____

Lieb ______________
ich ______________
Sie hat ______________
Sie ist ______________
Ich habe schon ______________
aber ich brauche noch ______________
____

Wohnung	3 Zimmer	Schrank		
Garderobe	Bad	Lampe	Küche	
Herd	hell	schön	klein	teuer

Nach Übung 11 im Kursbuch

13. Was passt?

a) Wohnort, Name, Straße, Postleitzahl, Vorname: *Adresse*
b) Bad, Wohnzimmer, Flur, Küche, Schlafzimmer: ______________
c) Keller, Erdgeschoss, 1. Stock, 2. Stock: ______________
d) Stunde, Tag, Woche, Monat: ______________
e) Mutter, Vater, Kinder, Eltern: ______________

Nach Übung 12 im Kursbuch

14. Welches Verb passt?

bauen	verdienen	anrufen	kontrollieren	suchen	werden

a) ein Haus eine Garage eine Sauna ______________
b) die Heizung den Aufzug die Batterien ______________
c) eine Wohnung ein Zimmer den Fehler ______________
d) Geld sehr viel zu wenig ______________
e) einen Freund den Arzt Johanna ______________
f) Vater schlank Lehrer ______________

15. Was passt zusammen? Bilden Sie Sätze.

Nach Übu 12 im Kursbu

eigentlich	aber
a) nicht arbeiten b) einen Freund anrufen c) ein Haus kaufen d) nicht einkaufen gehen e) nicht umziehen	sie findet keins ihr Kühlschrank ist leer ihre Wohnung ist zu klein ihr Telefon ist kaputt ~~sie muss Geld verdienen~~

a) *Eigentlich möchte Veronika nicht arbeiten, aber sie muss Geld verdienen.*
Veronika möchte eigentlich nicht arbeiten, aber sie muss Geld verdienen.

b) ...

16. Welches Wort passt?

Nach Übu 12 im Kursbu

über	etwa	unter	zwischen	etwa	unter	von ... bis ...

a) Hier gibt es Sonderangebote: alle Kassetten ______________ sechs Euro.
b) Der Sessel kostet ______________ 300 Euro. Ich weiß es aber nicht genau.
c) Hier gibt es Spiegel ______________ 20 ______________ 50 Euro.
d) ______________ 18 Jahren bekommt man in Gasthäusern keinen Alkohol.
e) Die Miete für Häuser in Frankfurt liegt ______________ 500 und 3000 Euro pro Monat.
f) Ich komme ______________ um 6 Uhr.
g) ______________ 300 Euro kann ich nicht bezahlen. Das ist zu viel.

17. Ihre Grammatik. Ergänzen Sie.

Nach Übu 12 im Kursbu

a) Sie möchten gern bauen.
b) Sie möchten gern ein Haus bauen.
c) Sie möchten gern in Frankfurt ein Haus bauen.
d) In Frankfurt möchten sie gern ein Haus bauen.
e) Eigentlich möchten sie gern in Frankfurt ein Haus bauen.
f) Warum bauen sie nicht in Frankfurt ein Haus?

	Vorfeld	$Verb_1$	Subj.	Angabe	Ergänzung	$Verb_2$
a)	*Sie*	*möchten*				
b)						
c)						
d)						
e)						
f)						

Nach Übung 12 im Kursbuch

18. Was ist richtig?

a) Wir möchten ein Haus
- A kaufen.
- B brauchen.
- C bauen.

b) Ich finde die Wohnung nicht teuer, sie ist sogar
- A ziemlich wenig.
- B ziemlich günstig.
- C ziemlich billig.

c) Das Haus kostet
- A wenig.
- B viel.
- C teuer.

d) Ich glaube, wir haben kein Glück, aber wir suchen
- A nicht weiter.
- B trotzdem weiter.
- C denn weiter.

e) Ihre Kinder heißen Jan und Kerstin. Ich kenne
- A sie.
- B beide.
- C zwei.

f) Die Wohnung ist leer. Da ist
- A niemand.
- B jemand.
- C kein Mensch.

g) Die Wohnung liegt nicht
- A günstig,
- B zufrieden,
- C alt,

aber sie ist ziemlich billig.

h) Möchten Sie den Tee mit Milch oder
- A ohne?
- B gern?
- C für?

Nach Übung 12 im Kursbuch

19. Lesen Sie den Text im Kursbuch Seite 63.

A. Ergänzen Sie den Text.

Familie Höpke __________ in Steinheim. Ihre Wohnung __________
nur drei Zimmer. Das ist zu __________ , denn die __________
möchten beide ein __________ . Die Wohnung ist nicht __________
und auch __________ teuer. Aber Herr Höpke __________ in Frankfurt.
Er muss morgens und __________ immer über eine __________ fahren.
Herr Höpke __________ in Frankfurt wohnen, aber dort __________
die __________ zu teuer. So viel Geld kann er für die Miete nicht __________ .
Aber Höpkes __________ weiter. __________ haben sie ja Glück.

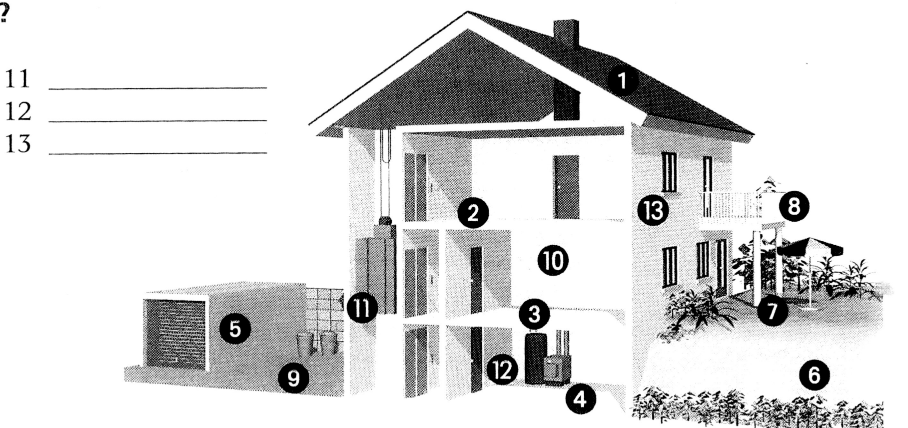
B. Schreiben Sie einen ähnlichen Text.

Familie Wiegand wohnt in __________

Nach Übung 17 im Kursbuch

20. Was ist Nummer ...?

1 *das Dach*
2 __________
3 __________
4 __________
5 __________
6 __________
7 __________
8 __________
9 __________
10 __________
11 __________
12 __________
13 __________



21. „Haben" oder „machen"? Was passt?

Nach Übung **18** im Kursbuch

a) Glück __________ c) Lärm __________ e) Zeit __________ g) Platz __________
b) Krach __________ d) Lust __________ f) Ordnung __________ h) Streit __________

22. Ergänzen Sie.

Nach Übung **18** im Kursbuch

Ap – barn – Dach – de – ~~Er~~ – fort – gel – haus – Hoch – Hof – Kom – Krach – Lärm – ~~laub~~ – ment – Mi – Mie – mie – Nach – ~~nis~~ – nu – par – Platz – Streit – te – te – ten – ter – Ver – Vö – Wän

a) Es ist nicht verboten, wir haben die *Erlaubnis* .
b) Auf dem Haus ist das __________ .
c) Eine Stunde hat 60 __________ .
d) Dort kann man wohnen: __________ und __________ .
e) Hier spielen die Kinder manchmal: __________ .
f) Auch ein Ehepaar hat manchmal __________ .
g) Die Miete bekommt der __________ .
h) Beide Familien wohnen im zweiten Stock, sie sind __________ .
i) Ein Zimmer hat vier __________.
j) Beide Kinder haben ein Zimmer, wir haben viel __________ .
k) Eine Wohnung mit __________ ist teuer.
l) Die Wohnung kostet 370 Euro __________ pro Monat.
m) Das ist sehr laut und stört die Nachbarn: __________ und __________ .

23. „In", „an", „auf" + Dativ. Ergänzen Sie Präposition und Artikel.

Nach Übung **18** im Kursbuch

a) Hier siehst du Ulrich __________ d__________ Sauna und __________ d__________ Toilette.
b) Und hier ist er __________ sein__________ Zimmer __________ Fenster.
c) Hier ist Ulrich __________ d__________ Küche __________ sein__________ Kinderstuhl.
d) Und hier ist er __________ d__________ Wohnung von Frau Haberl, __________ ihr__________ Keller und __________ ihr__________ Terrasse.
e) Hier siehst du Ulrich zu Hause __________ d__________ Balkon und __________ Herd.
f) Hier sind wir mit Ulrich __________ ein__________ Gasthof.
g) Und da spielt er __________ d__________ Garagendach.
h) Und hier ist er __________ Telefon, er ruft seine Oma an.

Nach Übung **18** im Kursbuch

24. Was passt hier?

a) Wann bekommen wir ____________ das Geld? Wir warten schon drei Wochen.
A bald B vorher C endlich

b) Ich finde die Wohnung ____________ schön, sie ist sogar ziemlich hässlich.
A genug B zuerst C gar nicht

c) Das Appartement ist ziemlich groß und kostet ____________ .
A wenig B billig C günstig

d) Ein Haus ist viel zu teuer, das kann ja ____________ bezahlen.
A niemand B jeder C jemand

e) Sie können manchmal feiern, aber Sie müssen ____________ die Nachbarn informieren.
A sonst B vorher C gerne

f) Eine Lampe für 15 Euro und eine sogar für 10! Das ist billig, ich nehme ____________ .
A gern B beide C zusammen

g) Ich arbeite 8 Stunden, ____________ 7 ____________ 15 Uhr.
A um … und bis … B zwischen … und … C von … bis …

h) Wir gehen nicht spazieren, es ist ziemlich kalt ____________ .
A sonst B draußen C etwa

i) Manchmal bin ich ____________ gar nicht müde, dann lese ich.
A ohne B nachts C ziemlich

j) ____________ trinke ich immer Tee, aber heute möchte ich Kaffee.
A Sonst B Vorher C Endlich

Nach Übung **18** im Kursbuch

25. Welches Modalverb passt? Ergänzen Sie „können", „möchten", „müssen".

Sie __________ doch jetzt nicht mehr feiern!
Und warum nicht? Ich __________ morgen nicht arbeiten und __________ lange schlafen.
Aber es ist 22 Uhr. Wir __________ schlafen, wir __________ um sechs Uhr aufstehen.
Und wann __________ ich dann feiern? Vielleicht mittags um zwölf? Da hat doch niemand Zeit, da __________ doch niemand kommen.
Das ist Ihr Problem. Jetzt __________ Sie leise sein, sonst holen wir die Polizei.



26. Was passt zusammen? Lesen Sie vorher den Text im Kursbuch auf Seite 67.

Nach Übung 20 im Kursbuch

A	Urlaub auf Hiddensee
B	Autos dürfen
C	Die Insel
D	Strände und Natur
E	Das Hotel
F	Hier kann man
G	Die Zimmer
H	Im Hotel gibt es

1	liegt direkt am Strand.
2	Ruhe finden.
3	sogar ein Reisebüro.
4	hier nicht fahren.
5	haben viel Komfort.
6	sind noch ziemlich sauber.
7	ist ein Naturschutzgebiet.
8	ist ein Erlebnis.

A	
B	
C	
D	
E	
F	
G	
H	

27. Ergänzen Sie.

Nach Übung 20 im Kursbuch

Industrie	Natur
Hotel	Urlaub

a) Wald, Wiese, Vögel: ____________
b) herstellen, Export, Maschinen: ____________
c) Zeit haben, Sonne, Meer: ____________
d) Information, Rezeption, Zimmer: ____________

28. Schreiben Sie einen Brief.

Nach Übung 20 im Kursbuch

A. Hanne macht Urlaub auf der Insel Rügen. Sie ist nicht zufrieden. Sie schreibt eine Karte an Margret. Lesen Sie die Karte.

Liebe Margret,
viele Grüße von der Insel Rügen. Ich bin jetzt schon zwei Wochen hier, aber der Urlaub ist nicht sehr schön. Das Hotel ist laut, es ist nicht sauber, und wir haben keinen Komfort. Die Zimmer sind hässlich und teuer, und das Essen schmeckt nicht besonders gut. Die Diskothek ist geschlossen und das Hallenbad auch.
Ich kann eigentlich nur spazieren gehen, aber das ist auch nicht sehr schön, denn hier fahren ziemlich viele Autos, das stört.
Am Dienstag bin ich wieder zu Hause. Viele Grüße, Hanne.

Was findet Hanne nicht gut? Notieren Sie.

Hotel laut, ____________
nicht ____________
____
Zimmer ____________
____
____
____
____
____
____

B. Schreiben Sie den Brief positiv. Ihr Urlaub ist schön, Sie sind zufrieden.

Liebe Margret,
viele Grüße von der Insel Rügen. Ich bin ..., und der Urlaub ist fantastisch. Das Hotel ...

LEKTION 6

Словарь

Verben

aufwachen	просыпаться
bedeuten	значить
besuchen	посещать
bleiben	оставаться
dauern	длиться
einpacken	запаковывать
einschlafen	засыпать
erkältet sein	быть простуженным
gehen	идти
helfen	помогать
hinfallen	падать
klingeln	звонить
mitnehmen	брать с собой
packen	паковать
passieren	происходить
Recht haben	быть правым
sollen	*модальный глагол, означающий долженствование*
stehen	стоять
tun	делать, выполнять
verstehen	понимать
wehtun	болеть (причинять боль)

Nomen

die Angst, Ängste	страх
die Apotheke, -n	аптека
die Ärztin, -nen	женщина-врач
der Arzt, Ärzte	врач
das Auge, -n	глаз
der Bahnhof, Bahnhöfe	вокзал
der Bauch, Bäuche	живот
das Bein, -e	нога
das Beispiel, -e	пример
die Brust	грудь
die Chefin, -nen	женщина-шеф
der Chef, -s	шеф
der Doktor, -en	доктор
Dr. = Doktor	д-р. доктор *(учёная степень, примерно соответствует кандидату наук)*
das Drittel	треть
die Drogerie, -n	аптекарский магазин *(торгующий аптекарскими и хозяйственными товарами, предметами косметики)*
die Erkältung, -en	простуда
die Frage, -n	вопрос
der Fuß, Füße	нога *(ступня)*
der Fußball, Fußbälle	футбол
die Geschichte, -n	история
die Gesundheit	здоровье
das Grad, -e	градус
die Grippe	грипп
der Hals, Hälse	горло, *также* шея
die Hand, Hände	рука *(кисть)*
der Handschuh, -e	перчатка, варежка
der Husten	кашель
das Knie, -	колено
der Koffer, -	чемодан
die Kollegin, -nen	женщина-коллега
der Kollege, -n	коллега
der Konflikt, -e	конфликт
der Kopf, Köpfe	голова
die Krankenversicherungskarte, -karten (*также* die Chip-Karte)	*пластиковая магнитная карточка больничной кассы, где застрахован пациент; подтверждение медицинской страховки*

die Krankheit, -en	болезнь	der Schnupfen	насморк
das Licht	свет	das Spiel, -e	игра
die Luft	воздух	der Sport	спорт
der Magen, Mägen	желудок	die Sprechstunde, -n	время приёма
das Medikament, -e	медикамент, лекарство	die Tablette, -n	таблетка
der Mund, Münder	рот	das Thema, Themen	тема
die Mütze, -n	шапка	der Tip, -s	подсказка, намёк, совет (мелкий)
die Nacht, Nächte	ночь	der Tropfen, -	капли
die Nase, -n	нос	das Verbandszeug	перевязочный материал
das Obst	фрукты	die Verstopfung, -en	запор, непроходимость
das Papier	бумага	der Wecker, -	будильник
die Pflanze, -n	растение	das Wochenende, -n	выходные (конец недели), уикэнд
das Pflaster, -	пластырь	der Zahn, Zähne	зуб
der Pullover, -	пуловер, свитер		
der Rat, Ratschläge	совет		
der Rücken, -	спина		
der Schmerz, -en	боль		

Adjektive

arm	бедный	krank	больной
dick	толстый	kühl	холодный
erkältet	простуженный	müde	уставший
gebrochen	ломаный	nervös	нервный
gefährlich	опасный	reich	богатый
gesund	здоровый	schlimm	плохой
gleich	то же самое	schwer	тяжёлый
heiß	горячий	vorsichtig	осторожный

Adverbien

bestimmt	определённо	lange	долго
bloß	только, лишь	plötzlich	неожиданно
einmal	(один) раз	täglich	ежедневно
genau	точно	unbedingt	безусловно
häufig	часто	wirklich	действительно
höchstens	самое большее		

Funktionswörter

andere	другие
so viel	так много
über	на, по

Ausdrücke

ein bisschen	немножко
Sport treiben	заниматься спортом
zum Beispiel	например

Грамматика

1. Притяжательные местоимения в Nominativ

Притяжательные местоимения, которые мы рассмотрим, дополняют притяжательные местоимения, которые мы уже упоминали во второй лекции.
Запомните: притяжательные местоимения склоняются так же, как неопределённый артикль *ein*-. Под это правило не подпадает лишь притяжательное местоимение *euer*.
Иногда у него в корне исчезает -*e*-.

Ist das *euer* Lehrer?
Ist das *eure* Lehrerin?

Лицо Род/число	*ich*	*du*	*Sie*	*er*	*sie*	*es*	*wir*	*ihr*	*Sie*	*sie*
der	mein	dein	Ihr	sein	ihr	sein	unser	euer	Ihr	ihr
die	meine	deine	Ihre	seine	ihre	seine	unsere	eure	Ihre	ihre
das	mein	dein	Ihr	sein	ihr	sein	unser	euer	Ihr	ihr
Plural	meine	deine	Ihre	seine	ihre	seine	unsere	eure	Ihre	ihre

Запомните: немецкие притяжательные местоимения часто переводятся на русский возвратным местоимением *свой*.
Сравните:
Das ist mein Koffer. — Это мой чемодан.
Ich suche meinen Koffer. — Я ищу мой (свой) чемодан.

1.1. Упражнение

Дополните предложения подходящими притяжательными местоимениями.
К Томасу и Анне пришли гости. Они показывают гостям свою новую квартиру.

Wie lange wohnt ihr schon hier?
Erst drei Wochen. Hier ist ______________ Küche. Da schlafen wir.
Was? Sehr interessant. Wo ist denn ______________ Schlafzimmer?
Hier ist ______________ Schlafzimmer. Hier kochen wir.
Wie bitte? Ihr kocht im Schlafzimmer? Wie originell. Wo ist denn ____________ Wohnzimmer?
Das hier ist ______________ Wohnzimmer. Hier baden wir.
Und hier ist wohl ______________ Bad?
Ja, das ist ______________ Bad. Da wohnen wir.
Was? Ihr wohnt wirklich im Bad? ______________ Wohnung ist ja sehr originell.

2. Perfekt

2.1. Употребление Perfekt.

В немецком языке существует, в отличие от русского, три формы прошедшего времени. Наиболее часто употребляемая в устной речи форма прошедшего времени – Perfekt. Она употребляется для выражения законченного действия и чаще всего переводится совершенным видом глагола.

Gestern habe ich meine Wohnung aufgeräumt. — Вчера я убрал в моей квартире.
Was hast du gemacht? Was ist passiert? — Что ты сделал? Что случилось?
Ich bin plötzlich hingefallen. — Я неожиданно упал.

2.2. Образование Perfekt

Perfekt состоит из двух частей. Первая – это вспомогательные слова *haben* или *sein* в личных формах, вторая же – так называемый *Partizip II* смыслового глагола.
Partizip II образуется прибавлением к корню глагола приставки *ge-* и окончания *-t*.

Infinitiv	приставка	неизменяемый корень	окончание
fragen spielen arbeiten	ge- ge- ge-	frag spiel arbeit	-t -t -et

У некоторых глаголов при образовании *Partizip II* несколько изменяется и сам корень.

Infinitiv	приставка	изменяемый корень	окончание
bringen denken kennen nennen	ge- ge- ge- ge-	brach dach kann nann	-t -t -t -t

Вторую группу глаголов образуют те, у которых в *Partizip II* остаётся окончание *-en*.
Как правило при этом у них меняется корень.

Infinitiv	приставка	изменяемый корень	окончание
nehmen trinken gehen	ge- ge- ge-	nomm trunk gang	-en -en -en

Запомните: формы *Partizip II* лучше выучить наизусть.

Как вспомогательное слово чаще всего употребляется слово *haben*. С глаголами, обозначающими определённые изменения, употребляется вспомогательное слово *sein*.

a) изменение места (А на Б):
fahren: **Seid** ihr gestern nach Jena gefahren?
gehen: Wir **sind** sofort ins Hotel gegangen.
kommen: Warum **bist** du nicht gekommen?

b) изменение статуса:
aufwachen: Heute **bin** ich sehr spät aufgewacht. (Перед этим я спал.)
werden: Sie **ist** Ingenieurin geworden. (Прежде она была студенткой.)

Часто встречающиеся глаголы, которые употребляются со вспомогательным глаголом *sein:*
bleiben: Wie lange **bist** du in London geblieben?
passieren: Das **ist** Donnerstag passiert.
sein: Wo **bist** du gestern gewesen?

2.3. Структура предложения

Vorfeld	Verb 1	Subjekt	Angaben	Ergänzung	Verb 2
Ich Plötzlich Ich	habe bin bin	 ich 		Fußball wieder	gespielt. hingefallen. aufgestanden.

Как видите, вспомогательное слово занимает положение глагола 1, а *Partizip II* положение глагола 2, т. е. конструкция предложения такая же, как и в случае с модальными глаголами (см. лекцию 3, 5.2.) и глаголами с отделяющейся приставкой (см. лекцию 4, 2.1.).

2.4. Упражнение:

Заполните пробелы соответствующими формами глаголов *haben* и *sein*.

a) Thomas _______________ das Essen bezahlt.
b) Wie _______________ das denn passiert?
c) Wann _______________ sie gegangen?
d) _______________ du mit Karin getanzt?
e) Gestern _______________ ich mit Claudia telefoniert.
f) Wann _______________ du heute aufgestanden?
g) Max schläft noch. Er _______________ gestern erst spät eingeschlafen.
h) Wir _______________ Kaffee getrunken.
i) Lothar _______________ nach Bochum umgezogen.
j) Wann _______________ du die Prüfung gemacht?

2.5. Упражнение:

Впишите предложения от *a* до *e* в приведённую ниже таблицу.

Vorfeld	$Verb_1$	Subjekt	Angaben	Ergänzung	$Verb_2$

3. Повелительное наклонение (Imperativ)

В дополнение к уже приведённым двум формам повелительного наклонения (лекция 3, 5.3.) изучим и третью форму. Она употребляется при обращении к двум или более лицам (местоимение *ihr)*. Образуется этот *Imperativ* очень легко – вы должны только опустить *ihr* в изъявительном наклонении.

ihr trinkt	Trinkt (doch) ein Glas Milch mit Honig!
ihr nehmt	Nehmt keine Medikamente!

Исключение составляет глагол *sein:*

Du bist nicht sehr vorsichtig.	Sei (doch) vorsichtig!
Ihr seid nicht sehr vorsichtig.	Seid (doch) vorsichtig!
Sie sind nicht sehr vorsichtig.	Seien Sie (doch) vorsichtig!

4. Модальные глаголы.

Мы уже встречались с модальными глаголами в лекциях 3 (5.2.) и 4 (1.). В этом разделе мы дополним их ещё двумя.

	wollen	sollen
ich	will	soll
du	willst	sollst
er, sie, es	will	soll
wir	wollen	sollen
ihr	wollt	sollt
sie, Sie	wollen	sollen

4.1. sollen/müssen, nicht sollen/nicht dürfen

müssen — употребляется для обозначения долженствования или необходимости (см. лекцию 4, 1.).

sollen — обозначает требование, совет или пожелание третьего лица.

Врач сказал мне: „Sie müssen mehr schlafen".

Я рассказал моему другу о том, что мне сказал врач: Ich soll mehr schlafen.

nicht dürfen — означает, что что-то запрещено

nicht sollen — обозначает требование, совет или пожелание третьего лица с отрицательным смыслом.

Врач сказал мне: „Sie dürfen nicht rauchen".

Я рассказал моему другу о том, что мне сказал врач: Ich soll nicht rauchen.

4.2. wollen/möchten

Оба слова употребляются для выражения желания. Однако *wollen* указывает на твёрдое намерение, в то время как *möchten* выражает вежливую просьбу.

In den Ferien will ich nach Österreich fahren.

Was möchten Sie trinken? – Ich möchte gern eine Tasse Kaffee.

5. Глаголы с изменяющимся корнем

В лекции 3 (3.) и 4 (3.) мы уже встречались с глаголами, у которых изменяется корень во втором (du) и в третьем (er, sie, es) лице единственного числа настоящего времени. Ниже приведены ещё несколько слов из этой группы.

Infinitiv	первое лицо	второе лицо	третье лицо
eintreten	ich trete ein	**du trittst ein**	**er tritt ein**
helfen	ich helfe	**du hilfst**	**er hilft**
hinfallen	ich falle hin	**du fällst hin**	**er fällt hin**
laufen	ich laufe	**du läufst**	**er läuft**
vergessen	ich vergesse	**du vergisst**	**er vergisst**
werden	ich werde	**du wirst**	**er wird**

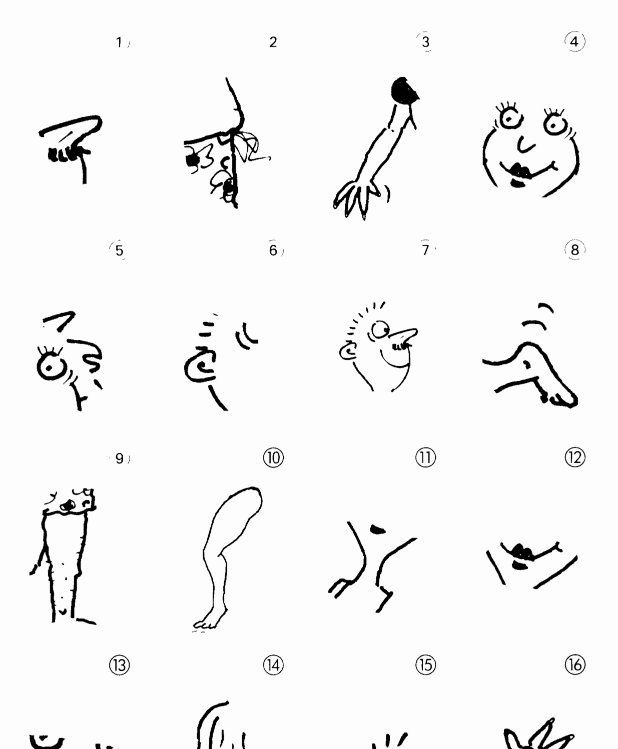
Nach Übung 1 im Kursbuch

1. Was passt nicht?

a) Auge – Ohr – Bein – Nase
b) Arm – Zahn – Hand – Finger
c) Kopf – Gesicht – Augen – Fuß
d) Rücken – Bauch – Brust – Ohr
e) Bauch – Mund – Nase – Zahn
f) Zeh – Fuß – Hand – Bein

Nach Übung 2 im Kursbuch

2. Ergänzen Sie.



Nummer 1 ist *seine Nase*
Nummer 2 ist ______
Nummer 3 ist *ihr Arm*
Nummer 4 ist ______
Nummer 5 ist ______
Nummer 6 ist ______
Nummer 7 ist ______
Nummer 8 ist ______
Nummer 9 ist ______
Nummer 10 ist ______
Nummer 11 ist ______
Nummer 12 ist ______
Nummer 13 ist ______
Nummer 14 ist ______
Nummer 15 ist ______
Nummer 16 ist ______

Nach Übung 2 im Kursbuch

3. Bilden Sie den Plural.

a) *die* Hand, *Hände*
b) ______ Arm, ______
c) ______ Nase, ______
d) ______ Finger, ______
e) ______ Gesicht, ______
f) ______ Fuß, ______
g) ______ Auge, ______
h) ______ Rücken, ______
i) ______ Bein, ______
j) ______ Ohr, ______
k) ______ Kopf, ______
l) ______ Zahn, ______

4. Welches Verb passt?

Nach Übung **5** im Kursbuch

sein	brauchen	beantworten	verstehen	nehmen	haben

a) Recht Schmerzen Grippe ______________________

b) Deutsch ein Gespräch das Problem ______________________

c) Tropfen ein Bad Medikamente ______________________

d) eine Frage einen Brief nicht alles ______________________

e) krank schlimm erkältet ______________________

f) Tabletten einen Arzt einen Rat ______________________

5. Was muss Herr Kleimeyer tun? Was darf er nicht? Schreiben Sie.




Nach Übung **6** im Kursbuch



a) erkältet
- im Bett bleiben
- schwimmen gehen
- Nasentropfen nehmen

Herr Kleimeyer ist erkältet.
Er muss im Bett bleiben.
Er darf nicht schwimmen gehen.
Er muss Nasentropfen nehmen.

b) nervös
- rauchen
- Gymnastik
- viel spazieren gehen

c) Kopfschmerzen
- nicht rauchen
- spazieren gehen
- Alkohol trinken

d) Magenschmerzen
- Tee trinken
- Wein trinken
- fett essen

e) zu dick
- viel Sport treiben
- Schokolade essen
- eine Diät machen

f) nicht schlafen können
- abends schwimmen gehen
- abends viel essen
- Kaffee trinken

g) Magengeschwür
- viel arbeiten
- den Arzt fragen
- vorsichtig leben

6. „Können", „müssen", „dürfen", „sollen", „wollen", „möchten"?

Nach Übung **6** im Kursbuch

a) Frau Moritz:
Ich __________ jeden Monat zum Arzt gehen. Der Arzt sagt, ich __________ dann am Morgen nichts essen und trinken, denn er __________ mein Blut untersuchen. Jetzt warte ich hier schon 20 Minuten, und ich __________ eigentlich gern etwas essen. Aber ich __________ noch nicht.

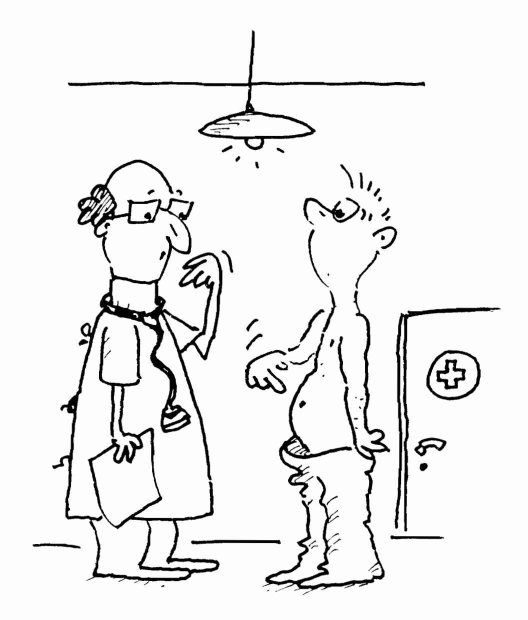
b) Herr Becker:
Ich habe immer Schmerzen im Rücken. Der Arzt sage, ich __________ Tabletten nehmen. Aber das __________ ich nicht, denn dann bekomme ich immer Magenschmerzen. Meine Frau sagt, ich __________ jeden Morgen Gymnastik machen. Aber das __________ ich auch nicht, denn ich habe oft keine Zeit. Meine Kollegen meinen, ich __________ zu Hause bleiben, aber ich __________ doch Geld verdienen.

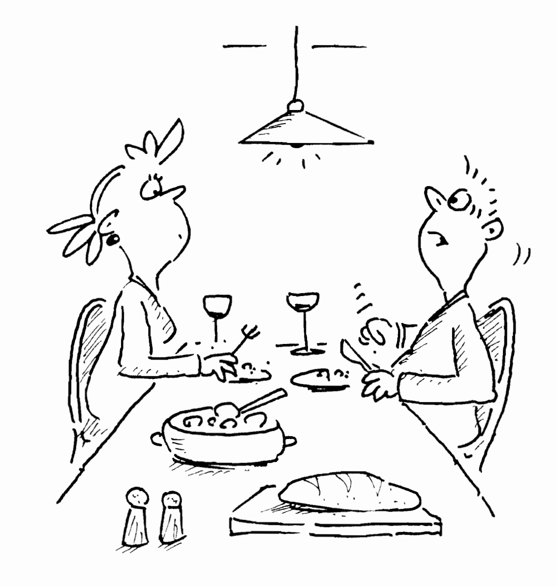
c) Herr Müller:
Ich habe Schmerzen im Bein. Ich ___________ nicht gut gehen. Der Arzt sagt, ich ___________ oft schwimmen gehen, aber ich habe immer so wenig Zeit. Ich _________ bis 18 Uhr arbeiten.

d) Karin:
Ich ___________ nicht zum Doktor, denn er tut mir immer weh. Ich ___________ keine Tabletten nehmen. Immer sagt er, ich ___________ morgens, mittags und abends Tabletten nehmen. Ich ___________ das nicht mehr.

Nach Übung 6 im Kursbuch

7. „Müssen" oder „sollen"? „Nicht dürfen" oder „nicht sollen"?





Herr Doktor, ich habe immer so Magenschmerzen.
Herr Keller, Sie müssen vorsichtig sein, Sie dürfen nicht so viel arbeiten.

Was sagt der Arzt, Markus?
Er sagt, ich soll vorsichtig sein, und ich soll nicht so viel arbeiten.

Herr Doktor, ich habe immer …
Herr Keller,

a) Sie *müssen* viel schlafen. → *ich soll viel schlafen.*
b) Sie ___________ viel Obst essen. → ___________
c) Sie ___________ nicht Fußball spielen. → ___________
d) Sie ___________ Tabletten nehmen. → ___________
e) Sie ___________ keinen Kuchen essen. → ___________
f) Sie ___________ nicht so viel rauchen. → ___________
g) Sie ___________ oft schwimmen gehen. → ___________
h) Sie ___________ keinen Wein trinken. → ___________
i) Sie ___________ nicht fett essen. → ___________

Was sagt der Arzt, Markus?
Er sagt,

8. Bilden Sie den Imperativ.

Nach Übung 9 im Kursbuch



Was soll ich denn machen?

a) schwimmen gehen
Geh doch schwimmen!
b) eine Freundin besuchen
c) Freunde einladen
d) spazieren gehen
e) etwas lesen
f) eine Stunde schlafen
g) das Kinderzimmer aufräumen
h) einen Brief schreiben
i) einkaufen gehen
j) das Geschirr spülen
k) das Abendessen vorbereiten
l) fernsehen
m) endlich zufrieden sein

9. Wie heißt das Gegenteil?

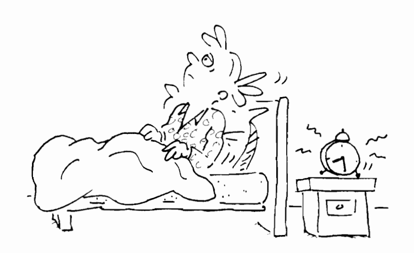
Nach Übung 10 im Kursbuch

neu krank un-… hässlich
zusammen kalt
gleich sauer un-…
klein ruhig un-… dick
un-… leise
un-…
hell un-… un-…
geschlossen schlecht un-… schwer un-…

a) alt __________
b) gefährlich __________
c) glücklich __________
d) bequem __________
e) gut __________
f) modern __________
g) vorsichtig __________
h) zufrieden __________
i) leicht __________
j) heiß __________
k) nervös __________
l) süß __________
m) ehrlich __________
n) gesund __________
o) schlank __________
p) verschieden __________
q) schön __________
r) günstig __________
s) wichtig __________
t) laut __________
u) groß __________
v) dunkel __________
w) geöffnet __________
x) getrennt __________

Nach Übung **15** im Kursbuch

10. Ilona Zöllner hat auf dem Schiff „MS Astor" Urlaub gemacht. Was hat sie dort jeden Tag gemacht? Schreiben Sie.



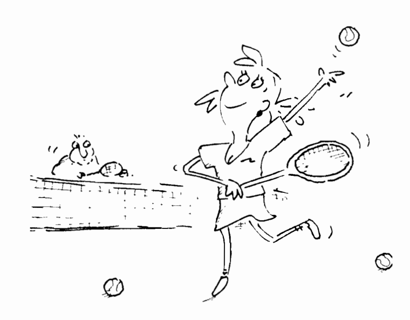
a) *Um halb neun ist ...* ______



b) *Dann ...* ______



c) *Danach ...* ______



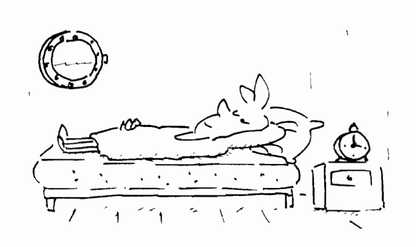
d) *Sie hat ...* ______



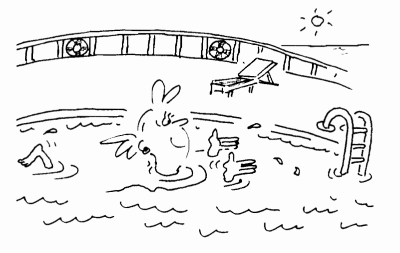
e) *und ...* ______



f) *Um ein Uhr ...* ______



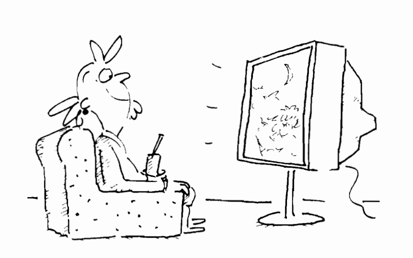
g) *Von drei bis vier Uhr ...* ______



h) *Dann ...* ______



i) *Um fünf Uhr ...* ______



j) *Danach ...* ______



k) *Um sechs Uhr ...* ______



l) *Abends ...* ______

Nach Übung **15** im Kursbuch

11. Ihre Grammatik. Ergänzen Sie.

* Perfekt mit „sein“

Infinitiv	Partizip II
anfangen	angefangen
	angerufen
	geantwortet
	gearbeitet
	aufgehört
	aufgemacht
	aufgeräumt
	aufgestanden*
	ausgegeben
	ausgesehen
	gebadet
	gebaut
	beantwortet
	bedeutet
	bekommen
	beschrieben
	bestellt
	besucht
	bezahlt
	geblieben*
	gebraucht
	gebracht
	diskutiert
	geduscht
	eingekauft
	eingeladen
	eingeschlafen*
	entschieden
	erzählt
	gegessen
	gefahren*
	gefeiert
	ferngesehen
	gefunden
	fotografiert
	gefragt
	gefrühstückt

Infinitiv	Partizip II
	funktioniert
	gegeben
	gegangen*
	geglaubt
	geguckt
	gehabt
	geheißen
	geholfen
	hergestellt
	geholt
	gehört
	informiert
	gekauft
	gekannt
	geklingelt
	gekocht
	gekommen*
	kontrolliert
	korrigiert
	gekostet
	gelebt
	geliehen
	gelernt
	gelesen
	gelegen
	gemacht
	gemeint
	gemessen
	mitgebracht
	genommen
	gepasst
	passiert*
	geraucht
	gesagt
	geschaut
	geschlafen
	geschmeckt

Infinitiv	Partizip II
	geschnitten
	geschrieben
	geschwommen*
	gesehen
	gewesen*
	gespielt
	gesprochen
	gespült
	stattgefunden
	gestanden
	gestimmt
	gestört
	studiert
	gesucht
	getanzt
	telefoniert
	getroffen
	getrunken
	getan
	umgezogen*
	verboten
	verdient
	vergessen
	verglichen
	verkauft
	verstanden
	vorbereitet
	vorgehabt
	gewartet
	gewaschen
	weitergesucht
	gewusst
	gewohnt
	gezeichnet
	zugehört

Nach Übung **15** im Kursbuch

12. Ergänzen Sie die Übersicht.

Sie finden Beispiele in Übung 11.

-t		-en	
	ge … t		ge … en
hat	gekauft	hat	getroffen
hat	gearbeitet	ist	gegangen
	ge … t		ge … en
hat	aufgeräumt	hat	ferngesehen
		ist	eingeschlafen
	… t		… en
hat	verkauft	hat	bekommen

13. Welche Form passt nicht in die Gruppe?

Nach Übung 15 im Kursbuch

a) A angefangen
B eingeschlafen
C eingekauft
D mitgekommen

b) A geschrieben
B umgezogen
C gegangen
D geblieben

c) A gefragt
B geschlafen
C gehabt
D gefrühstückt

d) A geholfen
B genommen
C gesprochen
D gekauft

e) A aufgehängt
B hergestellt
C mitgenommen
D aufgeräumt

f) A passiert
B fotografiert
C ferngesehen
D studiert

g) A gebraucht
B gearbeitet
C gewartet
D geantwortet

h) A geschwommen
B gefunden
C getrunken
D gesucht

14. Welches Wort passt?

Nach Übung 15 im Kursbuch

a) Sie müssen __________ zum Arzt gehen.
b) Mein Magen hat __________ wehgetan, ich habe sofort eine Tablette genommen.
c) Was hast du denn __________ gemacht?
d) Ich bin nicht wirklich krank, ich bin __________ ein bisschen erkältet.
e) 5000 Euro, das ist __________! Ich bezahle __________ 3000.
f) __________ gehst du denn schwimmen? Nicht so __________, nur jeden Montag.
g) Bis Sonntag bist du __________ wieder gesund.
h) Möchtest du noch __________ Milch?
i) Du musst __________ mitkommen, es ist sehr wichtig.
j) Ich habe nicht viel Zeit, __________ eine Stunde.
k) Ich kann nicht mitspielen. Ich bin __________ krank.

bestimmt, bloß, gar nicht, ein bisschen, oft, gern, nur, häufig, höchstens, unbedingt, wie lange, wie oft, plötzlich, fast, spät, selbst, wirklich, unbedingt, höchstens, zu viel

15. Bilden Sie den Imperativ.

Nach Übung 17 im Kursbuch

Was sollen wir denn machen?

a) schwimmen gehen
Geht doch schwimmen!



b) Musik hören
c) Freunde besuchen
d) Freunde einladen
e) Fußball spielen
f) einkaufen gehen
g) für die Schule arbeiten
h) fernsehen
i) ein bisschen aufräumen
j) ein Buch lesen
k) spazieren gehen
l) Musik machen
m) endlich zufrieden sein

Nach Übung **17** im Kursbuch

16. Ihre Grammatik. Ergänzen Sie den Imperativ.

	du	ihr	Sie
kommen		*kommt*	
geben			
essen	*iss*		
lesen			
nehmen			
sprechen			*sprechen Sie*
vergessen			
einkaufen			
(ruhig) sein			

Nach Übung **17** im Kursbuch

17. Ihre Grammatik. Ergänzen Sie.

a) Nehmen Sie abends ein Bad!
b) Ich soll abends ein Bad nehmen.
c) Sibylle hat abends ein Bad genommen.
d) Trink nicht so viel Kaffee!

	Vorfeld	$Verb_1$	Subj.	Angabe	Ergänzung	$Verb_2$
a)	______	*Nehmen*	*Sie*	*abends*	*ein Bad!*	
b)	______					
c)	______					
d)	______					

Nach Übung **20** im Kursbuch

18. Schreiben Sie einen Brief.

Sie haben einen Skiunfall gehabt. Schreiben Sie an einen Freund / eine Freundin.

am Nachmittag Ski gefahren
zum Arzt gegangen
Fuß hat sehr wehgetan
fantastisch
nicht vorsichtig gewesen
nicht mehr Ski fahren dürfen
schon zwei Wochen in Lenggries
gefallen
morgen nach Hause fahren
aber gestern Unglückstag

Lenggries, ...

Lieb...
ich bin schon zwei ...
Der Urlaub war ...
Aber gestern ...

Словарь

Verben

abfahren	уезжать
abholen	забирать
abstellen (ausmachen)	выключить (машину)
ansehen	посмотреть
anstellen	включить
ausmachen	выключить
aussteigen	выходить (из транспорта)
ausziehen	раздеваться
einsteigen	залезать
fallen	падать
geben	давать
gewinnen	выигрывать
gießen	поливать
heiraten	жениться, выходить замуж
kennen lernen	знакомиться
kündigen	расчитываться с работы
lassen	велеть, заставлять, поручать
malen	рисовать
merken	заметить
operieren	оперировать
parken	парковать
putzen	чистить
rufen	звать
sitzen	сидеть
telefonieren	звонить по телефону
tragen	нести
überlegen	размышлять
umziehen	лереезждть
vorbeikommen	заходить (в гости)
wecken	будить
wegfahren	уезжать

Nomen

die Adresse, -n	адрес
der April	апрель
der August	август
die Autobahn, -en	скоростная трасса
die Bank, Bänke	лавка, скамейка
der Bericht, -e	сообщение
der Besuch, -e	посещение, гости
die Blume, -n	цветок
der Boden, Böden	пол
der Brief, -e	письмо
das Büro, -s	бюро
die Decke, -n	потолок
der Dezember	декабрь
das Fahrrad, Fahrräder	велосипед
die Farbe, -n	краска
der Februar	февраль
die Freundin, -nen	подруга
der Freund, -e	друг
die Haltestelle, -n	остановка *(маршрутного транспортного средства)*
der Handwerker, -	ремесленник
die Heizung, -en	отопление
die Jacke, -n	куртка
der Januar	январь
der Juni	июнь
der Juli	июль
die Katze, -n	кошка
der Kindergarten, -gärten	детский сад
der Knopf, Knöpfe	пуговица
das Loch, Löcher	дыра
das Mädchen	девочка, девушка
der Mai	май
der Maler, -	художник, маляр
der Mann, Männer	мужчина
der März	март
die Möglichkeit, -en	возможность

LEKTION 7

der November	ноябрь	der September	сентябрь
der Oktober	октябрь	die Stadt, Städte	город
der Parkplatz, -plätze	место для парковки (автомобиля)	der Supermarkt, -märkte	супермаркет
das Pech	невезение	das Theater, -	театр
die Polizei	полиция	die Treppe, -n	лестница (в доме)
die Polizistin, -nen	женщина – полицейский	die Tür, -en	дверь
		der Unfall, Unfälle	несчастный случай
der Polizist, -en	полицейский	der Vater, Väter	отец
die Prüfung, -en	экзамен	die Wand, Wände	стена
die Reise, -n	поездка	die Welt, -en	мир
die Sache, -n	дело	die Weltreise	кругосветное путешествие
die Schule, -n	школа		

Adjektive

falsch	неправильный
schrecklich	ужасный
still	тихий

Adverbien

allein	сам, один	gestern	вчера
auf einmal	вдруг, сразу	letztes Jahr	прошлый год
außerdem	кроме того	selbstverständlich	само собой разумеется
diesmal	в этот раз		
einfach	просто	wieder	снова
gerade	только что, как раз	wohl	наверное, пожалуй

Ausdrücke

Besuch haben	принимать гостей	Pech haben	не везти
Bis bald!	Пока!	verabredet sein	договариваться
da sein	быть здесь	weg sein	*означает отсутствие чего-либо или кого-либо*
ein paar	пара, несколько		
Grüß dich!	Привет!		
Klar!	Ясно! Хорошо!		
nach Hause	домой		

Грамматика

1. Perfekt: образование Partizip II, продолжение

В предыдущей главе было изучено употребление *Perfekt* для выражения прошедшего времени. Для образования этой временной формы нужно помнить *Partizip II* глаголов.
Помните: существуют сильные и слабые глаголы.

1.1. *Partizip II* глаголов с отделяющейся приставкой.

При образовании *Partizip II* от таких глаголов, *ge-* вставляется между приставкой и корнем. Обратите внимание на окончание сильных и слабых глаголов в *Partizip II*.

слабые глаголы			сильные глаголы		
aufhängen	▸	hat auf**ge**hängt	anfangen	▸	hat an**ge**fangen
einkaufen	▸	hat ein**ge**kauft	ausgeben	▸	hat aus**ge**geben
herstellen	▸	hat her**ge**stellt	fernsehen	▸	hat fern**ge**sehen
vorhaben	▸	hat vor**ge**habt	umziehen	▸	ist um**ge**zogen
zuhören	▸	hat zu**ge**hört	stattfinden	▸	hat statt**ge**funden
mitbringen	▸	hat mit**ge**bracht	hinfallen	▸	ist hin**ge**fallen

1.2. *Partizip II* без *ge-*

Некоторые глаголы образуют *Partizip II* без *ge-*.

1.2.1. Глаголы с приставками *be-*, *ent-*, *er-*, и *ver-*.

Эти глаголы называются неделимыми.

слабые *неделимые глаголы*			***сильные*** *неделимые глаголы*		
besuchen	▸	hat besucht	bekommen	▸	hat bekommen
bedienen	▸	hat bedient	beschreiben	▸	hat beschrieben
entschuldigen	▸	hat entschuldigt	entscheiden	▸	hat entschieden
erzählen	▸	hat erzählt			
erkennen	▸	hat erkannt			
verdienen	▸	hat verdient	verbieten	▸	hat verboten
verkaufen	▸	hat verkauft	vergessen	▸	hat vergessen

1.2.2. Глаголы с окончанием *-ieren*.

Они всегда относятся к слабому спряжению.

diskutieren	▸	hat diskutiert
operieren	▸	hat operiert
passieren	▸	ist passiert

2. Простое прошедшее время *(Präteritum)* глаголов *haben* и *sein*

В то время как *Perfekt* чаще употребляется в разговорной речи, простое прошедшее время *(Präteritum)* более характерно для речи письменной. Наиболее часто употребляемые глаголы в обеих временных формах *haben* и *sein*.

	ich	du	er, sie, es	wir	ihr	sie, Sie
haben	hatte	hattest	hatte	hatten	hattet	hatten
sein	war	warst	war	waren	wart	waren

Was habt ihr am Wochenende gemacht?
Samstag waren wir zu Hause. Am Vormittag haben wir eingekauft. Am Nachmittag haben wir im Garten gearbeitet. Abends hatten wir Besuch.

При том, что в немецком языке различные временные формы редко смешиваются в одном отрывке текста, этот диалог показывает, что глаголы *haben* и *sein* в простом прошедшем времени *(Präteritum)* могут употребляться и тогда, когда остальной текст написан в *Perfekt.*

3. Глаголы с изменяющимся корнем.

Ниже приведены несколько глаголов, у которых изменяется корень во втором (du) и в третьем (er, sie, es) лице единственного числа настоящего времени.

Infinitiv	первое лицо	второе лицо	третье лицо
geben	ich gebe	**du gibst**	**er gibt**
lassen	ich lasse	**du lässt**	**er lässt**
tragen	ich trage	**du trägst**	**er trägt**

4. Выражение места

4.1. Предлог in в Dativ и Akkusativ

Существительные с предлогом *in* употребляются в *Dativ,* если глагол отвечает на вопрос *где?* и Akkusativ, если на вопрос *куда?*

wo? (Dativ)
Ich bin im (in dem) Zimmer.
Der Teppich liegt auf dem Fußboden.
Der Spiegel hängt an der Wand.

wohin? (Akkusativ)
Ich gehe in das Zimmer.
Ich stelle den Stuhl auf den Fußboden.
Martin hängt das Bild an die Wand.

4.2. Предлоги *in, zu, nach*

Предлоги *in, zu, nach* показывают направление движения. Их употребление зависит от контекста. Они переводятся на русский язык как *в, к* или *на.*
in показывает движение внутрь чего-либо или в страну, название которой употребляется с артиклем.

Frau Müller geht in den Supermarkt.
Frau Müller geht in die Küche.
Frau Müller geht in den Wald.
Sie fährt in die Schweiz.

zu показывает движение к какому-либо месту, лицу или к кому-нибудь домой.
Karl geht zur Haltestelle.
Er geht zum Arzt.
Er geht heute Abend zu Sabine.

nach показывает движение в страну (употребляемую без артикля), населённый пункт, на остров, а также *nach Hause.*
Sie fliegt morgen nach Amerika, zuerst nach New York und dann nach Hawaii.
Ich gehe jetzt nach Hause.

Запомните: в этих случаях употребляется предлог zu:

с именами:	Ich gehe zu Sabine.
с существительными мужского рода:	Ich gehe zum Supermarkt. (zu + dem)
с существительными женского рода:	Ich gehe zur Haltestelle. (zu + der)
с существительными среднего рода:	Ich gehe zum Hotel. (zu + dem)

4.3. Упражнение:
Akkusativ или *Dativ?* Вставьте нужный падеж.

a) Ich bin am Mittwoch	(1) im (2) ins	Theater gewesen.
b) Lisas Bein hat sehr weh getan und wir haben sie	(1) im (2) ins	Krankenhaus gebracht.
c) Kommst du heute Abend	(1) in der (2) in die	Diskothek?
d) Frau Karles bringt jeden Tag die Kinder	(1) in den (2) ins	Kindergarten.
e) Deine Bücher liegen	(1) im (2) ins	Wohnzimmer.
f) Mach doch bitte das Licht	(1) in die (2) in der	Garage aus.
g) Geh bitte	(1) in die (2) in der	Garage und mach das Licht aus.
h) Wir haben	(1) im (2) ins	Restaurant „Adler“ gegessen.
i) Ich habe die Jacke	(1) im (2) in den	Schrank getan.
j) Die Jacke ist	(1) im (2) in den	Schrank.

4.4. Упражнение:
Дополните предложения вопросительными словами *wo?* и *wohin?*

a)	________ fährt Heike Ski?	In Lenggries.
b)	________ hast du meine Hose getan?	In den Schrank.
c)	________ habt ihr Maria gebracht?	Zur Haltestelle.
d)	________ war Jochen gestern Abend?	In der Diskothek.
e)	________ fliegt Herr Heinemann?	Nach Frankfurt.
f)	________ ist der Unfall passiert?	Im Schwimmbad.

4.5. Упражнение:
Дополните текст предлогами *in*, *zu*, *nach*.

Liebe Mutti,
die Schiffsreise ________ Griechenland ist herrlich. Morgens stehen Peter und ich immer erst gegen 10 Uhr auf. Dann gehen wir ________ Schiffsrestaurant und frühstücken. Ich gehe dann oft ________ Friseur oder ________ Sauna. Wir haben hier Julia und Romano kennen gelernt. Die sind sehr nett. Peter geht oft ________ Romano, und dann spielen sie zusammen Karten. Morgen wollen wir einen Landausflug ________ Kreta machen. Wir fahren mit dem Bus ________ Knossos und besuchen das Labyrinth von König Minos. Interessant, oder?

Herzliche Grüße
Deine Maria

5. Выражение времени.

5.1. Употребление предлогов *in* и *an* для выражения времени
После этих предлогов существительные употребляются всегда в *Dativ*.

an употребляется перед днями недели и временем суток.
am Montag, am Dienstag…
am Morgen, am Vormittag…
(**но:** in der Nacht)
am Wochenende

in употребляется перед названиями месяцев и временами года.
im Januar, im Februar…
im Sommer, im Frühling, im Herbst, im Winter

5.2. Слова *jed-*, *nächst-*, и *letzt-* в обстоятельствах времени

Слова *jed-* (каждый), *nächst-* (следующий), и *letzt-* (предыдущий, прошлый) в Akkusativ употребляются без (или вместо) артикля в обстоятельствах времени.

der Montag	jeden Montag каждый понедельник	nächsten Montag следующий понедельник	letzten Montag прошлый понедельник
die Woche	jede Woche каждая неделя	nächste Woche следующая неделя	letzte Woche прошлая неделя
das Jahr	jedes Jahr каждый год	nächstes Jahr следующий год	letztes Jahr прошлый год

6. Личные местоимения в *Akkusativ.*

В этом разделе рассмотрим личные местоимения третьего лица единственного и множественного числа в *Akkusativ.*

	Nominativ	Akkusativ
муж.	**Der Hund** hat Hunger.	Du musst **ihn** (den Hund) füttern.
жен.	**Die Wohnung** ist billig.	Ich habe **sie** (die Wohnung) sofort gemietet.
сред.	**Das Zimmer** ist schön.	Jemand hat **es** (das Zimmer) aufgeräumt.
мн.ч.	**Die Schuhe** sind sauber.	Ich habe **sie** (die Schuhe) geputzt.

7. Структура предложения.

Vorfeld	Verb 1	Subjekt	Ergänzung	Angaben	Ergänzung	Verb 2
Um 7.00 Uhr	muss	Herr Kolb			Jens	wecken.
Dann	muss	er	ihn	sofort		anziehen.
Um halb acht	*muss*	*er*	*ihn*		*in die Schule*	*bringen.*
Danach	muss	er			die Wäsche	waschen.
Er	*muss*		*sie*		*in den Schrank*	*tun.*

LEKTION 7

7.1. Упражнение:

Измените порядок слов. Запишите все возможные варианты.

a) Um 7.40 Uhr muss er Jens in den Kindergarten bringen.
   1. ______________________________
   2. ______________________________
   3. ______________________________

b) Sie muss zwei Wochen im Krankenhaus bleiben.
   1. ______________________________
   2. ______________________________

7.2. Упражнение:

Замените существительные в *Akkusativ* личными местоимениями. Следите за порядком слов в предложении.

a) Kannst du bitte die Katze füttern? → Kannst du *sie* bitte füttern?

b) Ich habe gestern die Bad geputzt. ______________________________

c) Du musst unbedingt den Keller aufräumen. ______________________________

d) Hast du auch im Wohnzimmer die Heizung angestellt? ______________________________

e) Bitte wasch morgen die Wäsche. ______________________________

Nach Übung
2
im Kursbuch

1. Welches Verb passt?

a) einen Brief eine Karte ein Buch einen Satz ______________
b) Wasser Saft Bier Kaffee Tee ______________
c) das Auto die Wäsche die Hände die Füße ______________
d) eine Prüfung das Essen einen Ausflug ein Foto ______________
e) einen Kaffee das Essen eine Suppe Wasser ______________
f) Deutsch Ski fahren einen Beruf kochen ______________
g) Fahrrad Auto Ski ______________
h) ins Büro ins Theater tanzen ins Bett einkaufen ______________
i) Freunde Jochen Frau Baier einen Kollegen ______________
j) Lebensmittel Obst im Supermarkt ______________

einkaufen
fahren
gehen
treffen
kochen
lernen
machen
waschen
schreiben
trinken

Nach Übung
2
im Kursbuch

2. Was hat Familie Tietjen am Sonntag gemacht? Schreiben Sie.

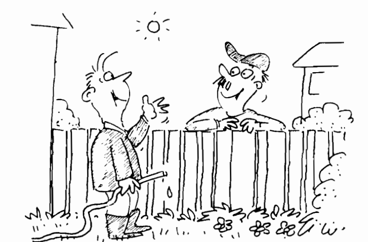
a) Frau Tietjen



Am Morgen:	lange schlafen
	duschen
Am Mittag:	das Essen kochen
Am Nachmittag:	Briefe schreiben
	Radio hören
Am Abend:	das Abendessen machen
	die Kinder ins Bett bringen

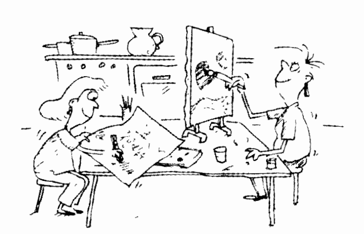
Am Morgen hat sie lange geschlafen und dann ______________
Am Mittag hat sie ______________
Am Nachmittag ______________
Am ______________

b) Herr Tietjen



Am Morgen:	mit den Kindern frühstücken
	Auto waschen
Am Mittag:	das Geschirr spülen
Am Nachmittag:	im Garten arbeiten
	mit dem Nachbarn sprechen
Am Abend:	im Fernsehen einen Film sehen
Um halb elf:	ins Bett gehen

c) Sonja und Ulla



Am Morgen:	im Kinderzimmer spielen
	Bilder malen
Am Mittag:	um halb eins essen
Am Nachmittag:	Freunde treffen
	zu Oma und Opa fahren
Am Abend:	baden
	im Bett lesen

Nach Übung 2 im Kursbuch

3. Ihre Grammatik. Lesen Sie zuerst das Grammatikkapitel 29 auf S. 140 im Kursbuch. Ergänzen Sie dann.

arbeiten holen frühstücken ~~hören~~ weinen kaufen schmecken packen ~~schwimmen~~ fallen baden tanzen fahren finden kochen kommen trinken sehen warten spülen bauen sein geben lernen leben lesen fragen gehen spielen feiern stehen duschen schlafen bleiben schreiben machen heiraten messen rauchen waschen wohnen ~~treffen~~

a) ge–t (ge–et)

hat | *gehört* ______
…

b) ge–en

hat | *getroffen* ______
…

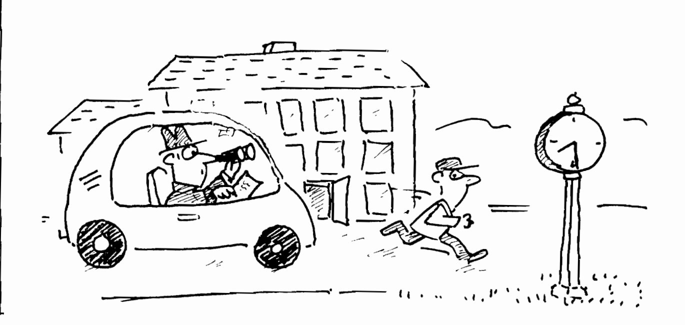
ist | *geschwommen* ______
…

Nach Übung 3 im Kursbuch

4. Der Privatdetektiv Holler hat Herrn Arendt beobachtet und Notizen gemacht.

a) Ergänzen Sie die Notizen.

anrufen trinken bringen spazieren gehen sein ~~kommen~~ kaufen warten fahren lesen sprechen einkaufen gehen parken



Dienstag, 7. Juni

7.30 Uhr	aus dem Haus *gekommen* ______
7.32 Uhr	an einem Kiosk eine Zeitung ______
7.34 – 7.50 Uhr	im Auto ______ und Zeitung ______
7.50 Uhr	zum City-Parkplatz ______
8.05 Uhr	auf dem City-Parkplatz ______
8.10 Uhr	in ein Café ______ und einen Kaffee ______
8.20 Uhr	mit einer Frau ______
bis 9.02 Uhr	im Café ______
bis 9.30 Uhr	im Stadtpark ______
9.30 Uhr	im HL-Supermarkt Lebensmittel ______
9.40 Uhr	Lebensmittel ins Auto ______
9.45 Uhr	in einer Telefonzelle jemanden ______

b) Was hat Herr Arendt gemacht? Schreiben Sie Sätze.

Um 7.30 Uhr ist Herr A. aus dem Haus gekommen. Er ...
Dann ... *Um 7.50 Uhr ...*

5. Ihre Grammatik. Lesen Sie zuerst das Grammatikkapitel 30 auf S. 140 im Kursbuch. Ergänzen Sie dann.

Nach Übung 4 im Kursbuch

~~bleiben~~	anrufen	~~fernsehen~~	glauben	mitbringen	antworten	klingeln
spazieren gehen	leihen	umziehen	einschlafen	~~sehen~~	aufmachen	kommen
aufräumen	fallen	~~aufstehen~~	~~zuhören~~	suchen	herstellen	wissen	kennen lernen
wegfahren	stattfinden	überlegen	vorbereiten	~~verkaufen~~	weitersuchen	~~hören~~

a)

-ge–t (-ge–et)
hat | *zugehört*
...

ge–t (ge–et)
hat | *gehört*
...

–t (–et)
hat | *verkauft*
...

b)

-ge–en
hat | *ferngesehen*
...

ist | *aufgestanden*
...

ge–en
hat | *gesehen*
...

ist | *geblieben*
...

6. Das Präteritum von „sein" und „haben".

Nach Übung 5 im Kursbuch

a) Was ist passiert?
Ich ________________ Pech, ich bin gefallen.

b) Warum seid ihr am Dienstag nicht gekommen? Wo ________________ ihr?
Wir ________________ zu Hause. Wir ________________ Besuch.

c) Welchen Beruf ________________ dein Großvater?
Er ________________ Bäcker.

d) Wie geht es den Kindern?
Jetzt wieder gut; aber sie ________________ beide Grippe und ________________ zehn Tage nicht in der Schule.

e) Warum sprichst du nicht mehr mit Thomas? ________________ ihr Streit?
Ja!

f) Warum hast du so lange nicht angerufen? ________________ du keine Zeit oder ________________ du im Urlaub?
Nein, ich ________________ einen Unfall und ________________ drei Wochen im Krankenhaus.

g) Wie war Ihre Reise? ________________ Sie keine Probleme?
Nein, alles ________________ in Ordnung.

Nach Übung 5 im Kursbuch

7. Ihre Grammatik. Ergänzen Sie.

	ich	du	er, sie, es, man	wir	ihr	sie, Sie
sein	*war*					
haben	*hatte*					

Nach Übung 6 im Kursbuch

8. Welches Wort passt nicht?

a) ausziehen – Wohnung – wegfahren – mieten – umziehen – kündigen
b) Pech – Krankenhaus – Ärztin – operieren – Medikament – Apotheke
c) Polizist – Chef – Arzt – Bäcker – Kellner – Friseurin
d) wissen – kennen – kennen lernen – lernen – mitnehmen
e) Tür – Fenster – Treppe – Sache – Wand
f) ein paar – wenige – viele – alle – auch
g) überlegen – gewinnen – meinen – glauben
h) grüßen – malen – zeichnen – schreiben
i) Unfall – Fahrrad – Polizist – hinfallen – verabredet sein
j) holen – bringen – fallen – mitnehmen

Nach Übung 6 im Kursbuch

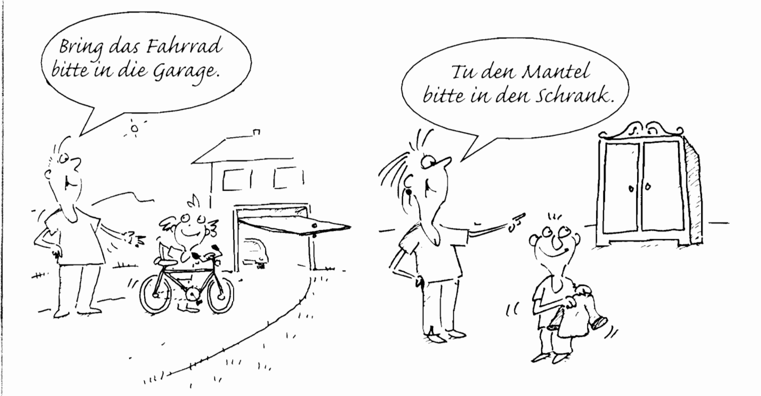
9. Ergänzen Sie.

fotografieren verstehen bezahlen sagen erzählen
bekommen operieren
bestellen verkaufen besuchen vergessen

a) Hast du selbst _________ ?
Nein, Ludwig hat die Fotos gemacht.
b) Haben Sie schon _________ ?
Nein! Ich möchte bitte ein Hähnchen mit Salat.
c) Warum gehst du zu Fuß? Hast du dein Auto _________?
Nein, es ist kaputt.
d) Haben Sie meinen Brief schon _________?
Nein, noch nicht.
e) Wo wart ihr?
Im Krankenhaus. Wir haben Thomas _________. Man hat ihn _________.
f) Was haben Sie _________? Ich habe Sie nicht _________. Es ist so laut hier.
g) Hast du die Rechnung schon _________?
Nein, das habe ich _________. Entschuldigung!
h) Woher weißt du das?
Regina hat das _________.

10. Bilden Sie Sätze.

Nach Übung 9 im Kursbuch



a) Pullover → Kommode
b) Bücher → Regal
c) Geschirr → Küche
d) Fußball → Kinderzimmer
e) Geschirr → Spülmaschine
f) Flaschen → Keller
g) Film → Kamera
h) Papier → Schreibtisch
i) Butter → Kühlschrank
j) Wäsche → Waschmaschine
k) Kissen → Wohnzimmer

11. Wo ist ...? Schreiben Sie.

Nach Übung 9 im Kursbuch

a)	Wo ist mein Mantel?	(Schrank)	*Im Schrank.*
b)	Wo ist mein Fußball?	(Garten)	______
c)	Wo ist mein Pullover?	(Kommode)	______
d)	Wo sind meine Bücher?	(Regal)	______
e)	Wo ist mein Briefpapier?	(Schreibtisch)	______
f)	Wo sind meine Schuhe?	(Flur)	______
g)	Wo ist mein Koffer?	(Keller)	______

12. „In" + Akkusativ oder „in" + Dativ? Ergänzen Sie.

Nach Übung 9 im Kursbuch

„in dem" = „im", „in das" = „ins"

a) *in der* Bibliothek, ______ Krankenhaus, ______ Kindergarten | arbeiten

b) ______ Wohnung, ______ Garten, ______ Zimmer | bleiben

c) ______ Garage, ______ Parkhaus, ______ Stadt | fahren

d) ______ Kinderzimmer, ______ Garten, ______ Wohnung | spielen

e) ______ Stadt, ______ Park, ______ Wald | spielen

f) ______ Diskothek, ______ Wohnzimmer, ______ Garten | tanzen

g) ______ Tasse, ______ Flasche, ______ Glas | gießen

h) ______ Telefonzelle, ______ Hotel, ______ Auto | telefonieren

i) ______ Schlafzimmer, ______ Keller, ______ Küche | bringen

j) ______ Koffer, ______ Kommode, ______ Regal | tun

Nach Übung 10 im Kursbuch

13. Ergänzen Sie.

a) Pullover : waschen / Schuhe : __________
b) Spülmaschine : abstellen / Licht : __________
c) Kopf : Mütze / Füße : __________
d) spielen : Kindergarten / lernen : __________
e) Katze : füttern / Blume : __________
f) Geld : leihen / Wohnung : __________
g) abends : ins Bett bringen / morgens : __________
h) aus : abstellen / an : __________
i) schreiben : Brief / anrufen : __________
j) fantastisch : gut / schrecklich : __________

Nach Übung 10 im Kursbuch

14. „Ihn", „sie" oder „es"? Was passt?

a) Ist Herr Stoffers wieder zu Hause?
Ja, ich habe __________ gestern gesehen.
b) Ist der Hund von Frau Wolters wieder gesund?
Nein, sie bringt __________ morgen zum Tierarzt.
c) Ist Frau Zenz immer noch im Krankenhaus?
Nein, ihre Schwester hat __________ gestern nach Hause gebracht.
d) Ist die Katze von Herrn Wilkens wieder da?
Ich glaube nein. Ich habe __________ lange nicht gesehen.
e) Hat Frau Wolf ihr Baby schon bekommen?
Ja, ich habe __________ schon gesehen.
f) Wie geht es Dieter und Susanne?
Gut. Ich habe __________ Freitag angerufen.
g) Kann Frau Engel morgen wieder arbeiten?
Ich weiß es nicht.
Gut, dann rufe ich __________ heute mal an und frage __________.

Nach Übung 10 im Kursbuch

15. Was soll Herr Winter machen? Was sagt seine Frau? Schreiben Sie.

a) jede Woche das Bad putzen
Vergiss bitte das Bad nicht.
Du musst es jede Woche putzen.

b) jeden Abend die Küche aufräumen
c) jeden Morgen den Hund füttern
d) jede Woche die Blumen gießen
e) unbedingt den Brief von Frau Berger beantworten
f) jeden Abend das Geschirr spülen
g) unbedingt die Hausaufgaben kontrollieren
h) meinen Pullover heute noch waschen
i) meine Krankenversicherungskarte zu Dr. Simon bringen
j) abends den Fernsehapparat abstellen



16. Hast du das schon gemacht? Ergänzen Sie die Verben.

Nach Übung **10** im Kursbuch

- Wäsche waschen
- Koffer packen
- Geld holen
- Filme kaufen
- Wohnung aufräumen
- machen
- Hund zu Frau Bloch bringen
- zur Apotheke fahren, Reisetabletten kaufen
- mit Tante Ute sprechen, Katze hinbringen
- Auto aus der Werkstatt holen – nicht vergessen!



__________ du die Wäsche ____________________?
Ja. Ich __________ auch schon den Koffer ____________________ . Und du? __________ du Geld ____________________ ?
Natürlich, und ich __________ Filme ____________________ und die Wohnung ____________________ . Und was __________ du noch ____________________ ?
Ich __________ den Hund zu Frau Bloch ____________________ . Und ich __________ zur Apotheke ____________________ und __________ Reisetabletten ____________________ . –
__________ du schon mit Tante Ute ____________________ ?
Ja, sie nimmt die Katze. Ich __________ sie schon ____________________ . – __________ du das Auto aus der Werkstatt ____________________ ?
Entschuldige, aber das __________ ich ganz ____________________ .
Na gut, dann fahren wir eben morgen.

17. Was passt zusammen?

Nach Übung **13** im Kursbuch

sitzen aufwachen weggehen parken anstellen
weiterfahren rufen zurückkommen
aufhören aussteigen weg sein abholen suchen

a) einschlafen – ____________________
b) da sein – ____________________
c) stehen – ____________________
d) weggehen – ____________________
e) hören – ____________________
f) fahren – ____________________
g) abstellen – ____________________
h) bringen – ____________________
i) wiederkommen – ____________________
j) anfangen – ____________________
k) halten – ____________________
l) finden – ____________________
m) einsteigen – ____________________

Nach Übung **15** im Kursbuch

18. Ordnen Sie die Wörter.

a) ☐ gleich ☐ sofort ☐ jetzt ☐ später ☐ bald

b) ☐ um 11.00 Uhr ☐ gegen 11.00 Uhr ☐ nach 11.00 Uhr

c) ☐ gestern früh ☐ heute Mittag ☐ gestern Abend ☐ heute Morgen
☐ morgen Nachmittag ☐ morgen Abend ☐ morgen früh

d) ☐ später ☐ dann ☐ zuerst ☐ danach

e) ☐ immer ☐ nie ☐ oft ☐ manchmal

f) ☐ viel ☐ alles ☐ etwas ☐ ein bisschen

Nach Übung **15** im Kursbuch

19. „Schon", „noch", „noch nicht", „nicht mehr", „erst"? Was passt?

a) Telefon habe ich ________________ . Das bekomme ich ________________ in vier Wochen.
b) Sie wohnt ________________ in der Mozartstraße, sie ist schon umgezogen. Sie wohnt jetzt in der Eifelstraße.
c) Ich war sehr müde, aber ich bin ________________ um ein Uhr nachts eingeschlafen.
d) Es ist schon spät, wir müssen gehen. Ja, ich weiß. Ich muss ________________ die Waschmaschine abstellen, dann komme ich.
e) Ich habe ________________ fünfmal angerufen, aber es war niemand zu Hause.
f) Sie ist 82 Jahre alt, aber sie fährt ________________ Auto.
g) Mathias ist ________________ drei Jahre alt, aber er kann ________________ schwimmen.
h) Möchtest du eine Zigarette? Nein, danke! Seit vier Wochen rauche ich ________________ .
i) Die Spülmaschine funktioniert ________________ , sie ist kaputt.

Nach Übung **15** im Kursbuch

20. Was passt wo?

Herzliche Grüße · Auf Wiedersehen · Liebe Grüße · Guten Morgen · Lieber Herr Heick · Guten Abend · Tschüs · Hallo Bernd · Guten Tag · Sehr geehrte Frau Wenzel · Lieber Christian

a) Was schreibt man?
____

b) Was sagt man?
____

Словарь

Verben

abheben	снимать (деньги со счета)	reinigen	чистить
besorgen	покупать, доставать	reparieren	ремонтировать
einzahlen	платить, вносить (деньги в банк)	schicken	посылать
erledigen	делать, устраивать, решать (дело)	stehen	стоять
fehlen	отсутствовать	stellen	ставить
fliegen	летать	übernachten	ночевать
kaufen	покупать	verwenden	использовать
legen	класть, положить	wechseln	менять
		ziehen	переезжать
		zurückgeben	отдавать

Nomen

die Abfahrt	отправление	das Flugzeug, -e	самолет
die Auskunft, Auskünfte	справка	die Freiheit, -en	свобода
die Bäckerei, -en	булочная	das Gebäude, -	здание
die Bahn	железная дорога	das Interesse, -n	интерес
das Brandenburger Tor	Бранденбургские ворота	der Journalist, -en	журналист
die Briefmarke, -n	почтовая марка	die/der Jugendliche, -n (ein Jugendlicher)	девушка, парень, *мн.* молодые люди
die Buchhandlung, -en	книжный магазин, лавка	die Kirche, -n	церковь
der Bürger, -	гражданин	die Kleidung, -	одежда
der Bus, -se	автобус	der Krieg, -e	война
das Ding, -e	вещь	der Künstler, -	художник, работник искусства
die Ecke, -n	угол	der Mantel, Mäntel	пальто
die/der Erwachsene, -n (ein Erwachsener)	взрослый, взрослая	die Mauer, -n	стена
(das) Europa	Европа	die Metzgerei, -en	мясная лавка
die Fahrkarte, -n	билет на поезд, другое транспортное средство	die Mitte	средина
der Fahrplan, -pläne	расписание движения	das Museum, Museen	музей
die Fahrt, -en	поездка	der Norden	север
der Fernsehturm, -türme	телевышка	die Oper, -n	опера
der Flughafen, -häfen	аэропорт	der Osten	восток
		das Paket, -e	пакет
		der Park, -s	парк
		der Pass, Pässe	паспорт
		der Platz, Plätze	место, площадь
		die Post	почта
		das Rathaus, -häuser	мерия, горсовет
		die Reinigung, -en	чистка

der Rest, -e	остаток	der Süden	юг
der Schalter, -	окош(еч)ко (в учреждении), касса;	der Teil, -e	часть
		das Tor, -e	ворота
		der Turm, Türme	башня
der See, -n	озеро, море	die Universität, -en	университет
der Sohn, Söhne	сын	die Wahl, -en	выбор
die Staatsoper	государственная опера, оперный театр	der Weg, -e	дорога, путь
		der Westen	запад
		das Zentrum, Zentren	центр
der Stadtplan, -pläne	карта города		

Adjektive

arbeitslos	безработный	früher	раньше
berühmt	известный	sozial	социальный
deutsch	немецкий	voll	полный

Adverbien

anders	иначе	rechts	направо
geradeaus	прямо	völlig	полностью
links	налево	weiter	дальше

Funktionswörter

bis zu	до	über … nach …	через … в …
so … wie …	так … как …	von … nach	из … до

Ausdrücke

Gehen Sie weiter geradeaus.	Идите дальше прямо!
zum Schluss	наконец

Грамматика

1. Предлоги в Dativ i Akkusativ

В предыдущей главе был изучен предлог *in*, который в зависимости от вопроса употребляется в *Dativ* и *Akkusativ*. В этом разделе мы приведём примеры других предлогов из этой группы. На русский язык они переводятся:
hinter – (находиться) за (чем-то)
neben – около, возле
über – над
unter – под
vor – перед
zwischen – между

Предлог	вопрос	мужской	женский	средний
an	wo wohin	am Strand an den Strand	an der Tür an die Tür	am Fenster ans Fenster
auf	wo wohin	auf dem Balkon auf den Balkon	auf der Straße auf die Straße	auf dem Dach auf das Dach
hinter	wo wohin	hinter dem Turm hinter den Turm	hinter der Post hinter die Post	hinter dem Café hinter das Café
in	wo wohin	im Flur in den Flur	in der Apotheke in die Apotheke	im Kino ins Kino
neben	wo wohin	neben dem Turm neben den Turm	neben der Post neben die Post	neben dem Hotel neben das Hotel
über	wo wohin	über dem Platz über den Platz	über der Stadt über die Stadt	über dem Haus über das Haus
unter	wo wohin	unter dem Tisch unter den Tisch	unter der Bank unter die Bank	unter dem Dach unter das Dach
vor	wo wohin	vor dem Turm vor den Turm	vor der Kirche vor die Kirche	vor dem Café vor das Café
zwischen	wo wohin	zwischen dem Schrank und	der Kommode zwischen die Kommode und	das Regal

Запомните: Предлог *auf* употребляется в связке с существительными, обозначающими общественные места, и со словом *Toilette.*

Herr Koch ist	auf dem Bahnhof.	Herr Koch geht	auf den Bahnhof.
	auf der Post.		auf die Post.
	auf der Bank.		auf die Bank.
	auf dem Rathaus.		auf das Rathaus.
	auf der Polizeistation.		auf die Polizeistation.
	auf der Toilette.		auf die Toilette.

2. Глаголы *stellen/stehen, legen/liegen*

Эти глаголы часто путают. В ниже приведённых примерах мы покажем разницу между ними.

Ich stelle das Buch ins Regal. — Das Buch steht im Regal.
Я ставлю книгу на полку. — Книга стоит на полке.

Ich lege das Buch auf den Tisch. — Das Buch liegt auf dem Tisch.
Я кладу книгу на стол. — Книга лежит на столе.

Stellen и *legen* – транзитивные глаголы, выражающие движение, и требуют после себя дополнение в Akkusativ.
Stehen и *liegen* выражают состояние покоя и поэтому требуют Dativ после предлога.

3. Предлоги с Dativ.

Мы уже рассматривали предлоги *zu* и *nach*. Оба они требуют после себя *Dativ*. Ниже приведены и другие предлоги из этой группы.

3.1. Предлоги в выражениях места.

предл.	употребление	вопрос	пример	перевод
bei	приближенность к чему-либо, пребывание у кого-либо	Wo?	Bruck liegt bei Wien. Philipp ist bei Susanne. Philipp ist beim Arzt.	возле Вены у Сюзанны (дома) у врача
zu	движение куда-либо или к кому-либо	Wohin?	Philipp fährt zum Bahnhof. Philipp fährt zum Arzt. Philipp geht zu Susanne.	на вокзал к врачу к Сюзанне
nach	движение к географическим пунктам без артикля (см. лекцию 7, 4.2)	Wohin?	Im Sommer fahre ich nach Frankreich. Morgen fahre ich nach Tula. Morgen fliege ich nach Spitzbergen.	во Францию в Тулу на Шпицберген

предл.	употребление	вопрос	пример	перевод
aus	место происхождения, движение откуда-то	Woher?	Martin kommt aus Berlin. Er kommt gerade aus dem Haus.	из Берлина из дома
von	место начала движения, старта	Woher?	Wie kommt man mit dem Auto von Aachen nach Berlin? Ich komme von zu Hause.	из Аахена в Берлин из дому

3.2. Предлоги с другими значениями

предлог	пример	перевод
aus	Das Kochfeld ist aus Glaskeramik.	сделан из
mit	Fährst du mit der Reisegruppe nach Hamburg? Dietmar ist mit dem Bus gefahren.	вместе с на автобусе
nach	Nach dem Krieg war Berlin völlig zerstört.	после (определённого момента)
seit	Seit gestern habe ich Halsschmerzen. Seit drei Monaten lernt Jurij Deutsch. (В обоих примерах действие началось в прошлом и закончилось в настоящем времени!)	с, со (определённого времени) продолжительность действия (Уже три месяца …)

3.3. Упражнение:

Дополните предложения предлогами *bei, zu, nach* и артиклями в *Dativ*, где это необходимо.

a) Ein Handwerker ist ____________ Frau Driesen. Ihre Waschmaschine ist kaputt.
b) Mein Zahn tut so weh. Ich glaube, ich muss ____________ Zahnarzt.
c) Frau Klages hat den Unfall gesehen. Sie ist ____________ Polizei gegangen und hat alles erzählt.
d) Evi und Frank machen nächste Woche Urlaub. Sie fahren ____________ Spanien.
e) Dirks Eltern waren nicht mehr da. Deshalb war er ____________ Polizei und hat dort gewartet.
f) Komm, gehen wir ____________ Hause. Ich bin müde.
g) Ich gehe morgen Nachmittag ____________ Friseur.
h) Ich gehe heute Abend ____________ Anja. Sie hat Geburtstag.
i) Ich fahre am Wochenende ____________ Belgorod. Willst du mitkommen?

3.4. Упражнение:

Вставьте нужное слово.

a) Der Küchenstuhl ist ____________ Metall.
  von aus bei

b) ____________ 1990 gibt es nur noch einen Staat.
  seit nach von

c) ____________ der Stadtrundfahrt können Sie den Funkturm besuchen.
  seit von nach

d) Ich nehme einen Obstkuchen ____________ Sahne.
  aus mit bei

e) Manfred ist ____________ Kurt.
  bei zu mit

f) Herr Breuer war zwei Wochen krank. Am Freitag ist er ____________ Krankenhaus gekommen.
  aus dem vom zum

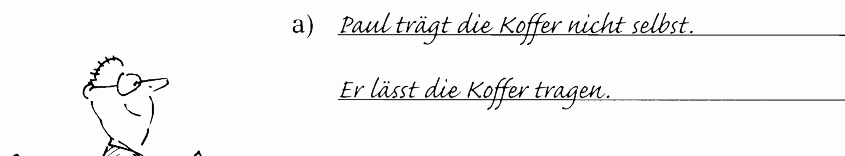
4. Глагол lassen

Глагол *lassen* употребляется, если действующее лицо не само хочет что-то сделать, а поручить кому-либо другому совершить определённое действие (например: Ich lasse meinen Mantel reinigen / Я попрошу почистить моё пальто/Я отдам пальто в чистку). Он имеет всегда два дополнения – комплекс существительного в *Akkusativ* и инфинитив. Оба они занимают в предложении место дополнения *(Ergänzung)*. (См. также *gehen* в лекции 4, 2.2).

Vorfeld	Verb 1	Subjekt	Angaben	Ergänzung	Verb 2
Ich	repariere		heute	mein Auto.	
Ich	lasse		heute	mein Auto reparieren.	
Heute	lasse	ich		mein Auto reparieren.	
Ich	möchte		heute	mein Auto reparieren	lassen.

1. Lesen Sie und ergänzen Sie.

Nach Übung 2 im Kursbuch



a) *Paul trägt die Koffer nicht selbst.*

Er lässt die Koffer tragen.

b) Paul: die Dusche reparieren

Paul repariert die ...
Er lässt ...

c) Paul: das Auto in die Garage fahren
d) ich: den Kaffee machen
e) er: den Brief beantworten
f) ihr: den Koffer am Bahnhof abholen
g) Sie: die Wäsche waschen
h) ich: die Hausarbeiten machen
i) Paula: die Wohnung putzen
j) du: den Schreibtisch aufräumen
k) ich: das Essen und die Getränke bestellen
l) Paul und Paula: das Frühstück machen

2. Was passt zusammen?

Nach Übung 3 im Kursbuch

Sie möchten ... — Wohin gehen Sie dann?

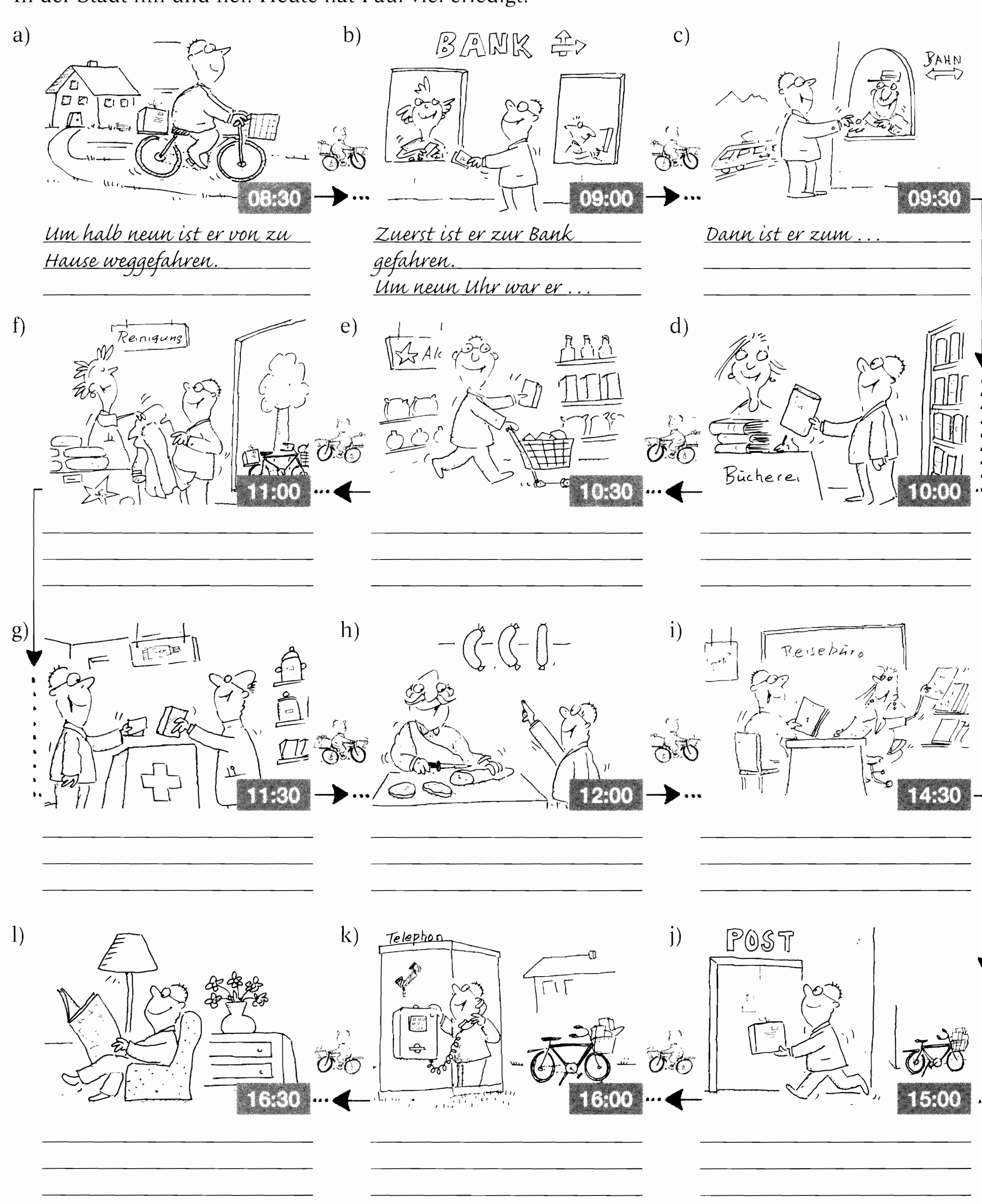
a) Geld wechseln — *auf die Commerzbank*
b) das Auto reparieren lassen — ______
c) Deutsch lernen — ______
d) Briefmarken kaufen — ______
e) eine Fahrkarte kaufen — ______
f) einen Film sehen — ______
g) Informationen bekommen — ______
h) einen Tee trinken — ______
i) schwimmen — ______
j) Fleisch kaufen — ______
k) Salat und Gemüse kaufen — ______
l) Bücher leihen — ______

Ufa-Kino
Post
Metzgerei Koch
Parkcafé
Schwimmbad
VW-Werkstatt
~~Commerzbank~~
Bibliothek
Bahnhof
Supermarkt König
Tourist-Information
Sprachschule Berger

Nach Übung 5 im Kursbuch

3. Schreiben Sie.

In der Stadt hin und her. Heute hat Paul viel erledigt.



4. Was erzählt Paul? Schreiben Sie.

Nach Übung 6 im Kursbuch

a) *Um halb neun bin ich von zu Hause weggefahren.*
b) *Zuerst bin ich zur Bank gefahren. Um 9 Uhr war ich ...*
c) *Dann bin ich ...*
d) *Dann ...*
e) ...

18:30

5. Schreiben Sie.

Nach Übung 6 im Kursbuch



a) Wo kann man hier gut essen?
Im Restaurant Adler, das ist am Marktplatz.
b) Wo kann man hier Deutsch lernen?
In der Sprachschule Berger, die ist in der Schlossstraße.

c) Kuchen – Markt-Café – Marktplatz
d) Gemüse – Supermarkt König – Obernstraße
e) parken – City-Parkplatz – Schlossstraße
f) übernachten – Bahnhofshotel – Bahnhofstraße
g) essen – Schloss-Restaurant – Wapel
h) Tee – Parkcafé – Parksee
i) schwimmen – Schwimmbad – Bahnhofstraße
j) Bücher – Bücherei – Kantstraße

6. Schreiben Sie.

Nach Übung 9 im Kursbuch

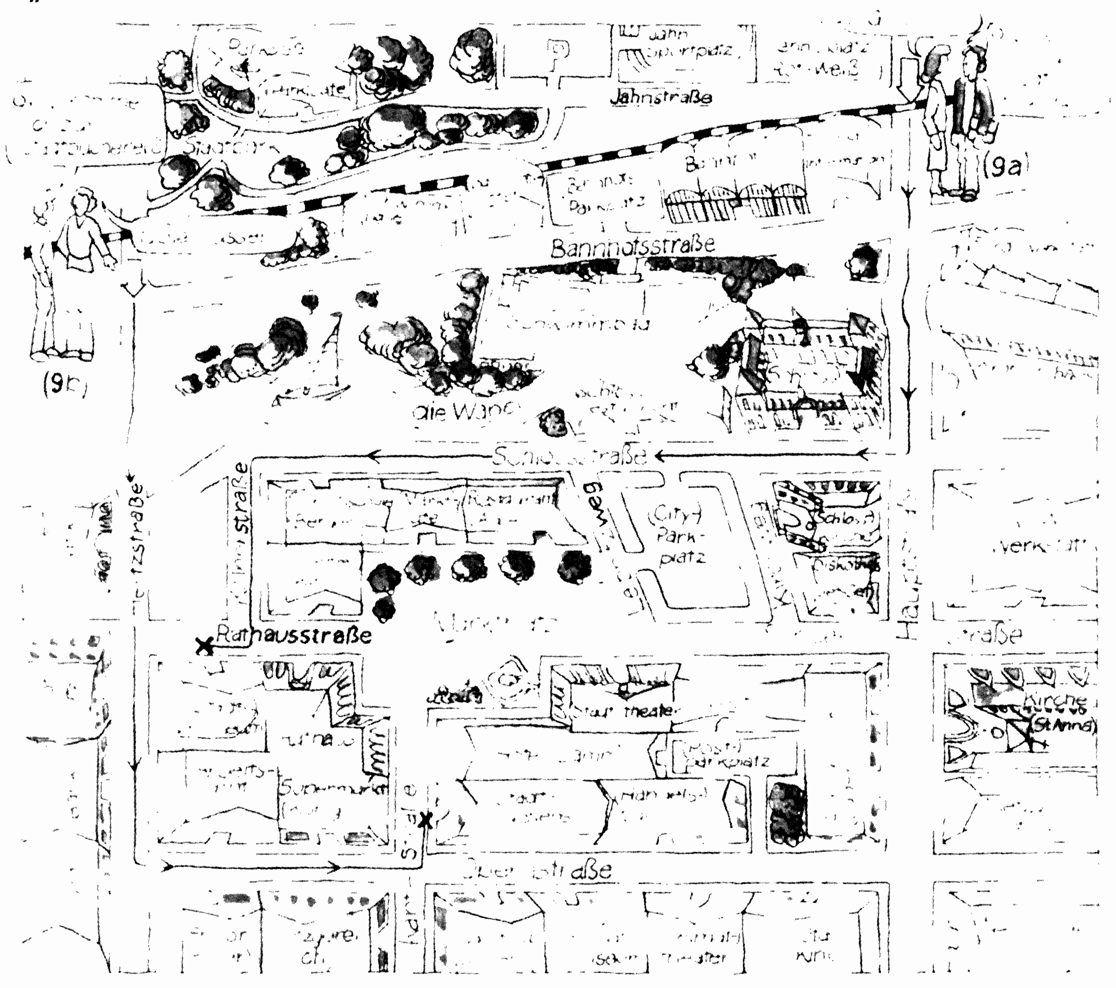
a) Bahnhof /← / Schillerstraße
Am Bahnhof links in die Schillerstraße.
b) Marktplatz /→ / Stadtmuseum
Am Marktplatz rechts bis zum Stadtmuseum.



c) Volksbank /→ / Telefonzelle
d) Restaurant /← / Maxplatz
e) Diskothek /← / Parkplätze
f) Stadtcafé / → / Haltestelle
g) Buchhandlung /← / Rathaus
h) Telefonzelle / → / Berner Straße
i) Fotostudio / → / Lindenweg
j) Stadtpark / geradeaus / Spielwiesen

Nach Übung 9 im Kursbuch

7. Ergänzen Sie „in", „an", „neben" oder „zwischen"; „der", „das", „die"; „ein" oder „eine".

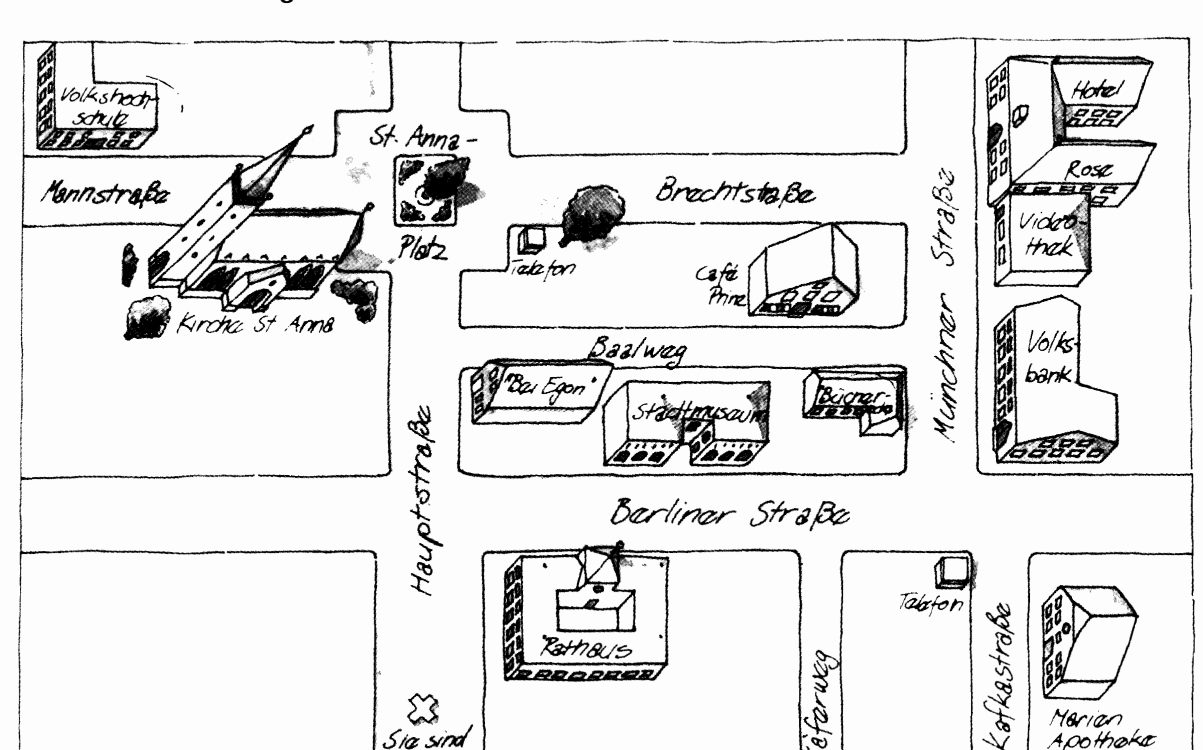


Wo liegt was? Beschreiben Sie den Stadtplan.

a) *Der* ______ Postparkplatz liegt *neben* ______ *einem* ______ Supermarkt.
b) *Neben* ______ *dem* ______ Supermarkt Jäger liegt ein Parkplatz.
c) ______ ______ Schloss ist ______ Restaurant.
d) ______ Markt-Café liegt ______ ______ Restaurant.
e) ______ Schwimmbad liegt ______ ______ Wapel.
f) ______ ______ Sprachschule Berger und ______ Restaurant Adler ist ______ Café, ______ Markt-Café.
g) ______ ______ Schloss ist ______ Schloss-Restaurant.
h) ______ Tourist-Information ist ______ ______ Bahnhofstraße, ______ ______ Bahnhof.
i) ______ Parkcafé liegt ______ Parksee.
j) ______ Jahn-Sportplatz liegt ______ ______ Tennisplatz Rot-Weiß und ______ Parkplatz.

Nach Übung 9 im Kursbuch

8. Lesen Sie und ergänzen Sie.



a) Wie komme ich zur Volkshochschule?
Zuerst hier geradeaus bis zum *St. Anna-Platz* ________ . Dort an der ________________ vorbei in die ________________ .
Dort ist dann rechts die ________________ .

St.-Anna-Kirche Volkshochschule Mannstraße ~~St. Anna-Platz~~

b) Wie komme ich zur „Büchererecke"?
Zuerst hier geradeaus bis zur ________________ , dort rechts.
Am ________________ vorbei und dann links in die ________________ . Da sehen Sie dann links den ________________ , und da an der Ecke liegt auch die ________________ .

Baalweg „Bücherecke" Berliner Straße Stadtmuseum Münchner Straße

c) Wie komme ich zur Videothek?
Hier die ________________ entlang bis zum ________________ . Dort bei der ________________ rechts in die ________________ . Gehen Sie die ________________ entlang bis zur ________________ . Dort sehen Sie dann die ________________ . Sie liegt direkt neben dem ________________ .

Brechtstraße Münchner Straße Videothek Telefonzelle St.-Anna-Platz Brechtstraße Hotel Rose Hauptstraße

d) zur Marien-Apotheke?
e) zum Stadtmuseum?
f) zum Café Prinz?
g) zur nächsten Telefonzelle?

Nach Übung **9** im Kursbuch

9. Lesen Sie den Stadtplan auf S. 92 und ergänzen Sie.

a) ● Wie komme ich *zum* Stadtmuseum?

■ Gehen Sie hier die Hauptstraße geradeaus bis _______ Schloss. Dort _______ Schloss rechts, dann immer geradeaus. _______ Parkplatz vorbei bis _______ Kölner Straße. Dort _______ _______ Sprachschule links. Dann die Kölner Straße geradeaus bis _______ Rathausstraße. Dort rechts. Das Stadtmuseum ist _______ _______ Rathaus.

b) ● Wie komme ich _______ Stadtbücherei?

■ Sie müssen hier die Hertzstraße geradeaus gehen, _______ _______ Wapel, _______ _______ Spielbank und _______ _______ Commerzbank vorbei, bis _______ Diskothek …

c) ● Wie komme ich vom Bahnhof zum Hotel Lamm?

Nach Übung **10** im Kursbuch

10. Schreiben Sie einen Text. Benutzen Sie die Wörter rechts.

Eine Stadtrundfahrt in Berlin

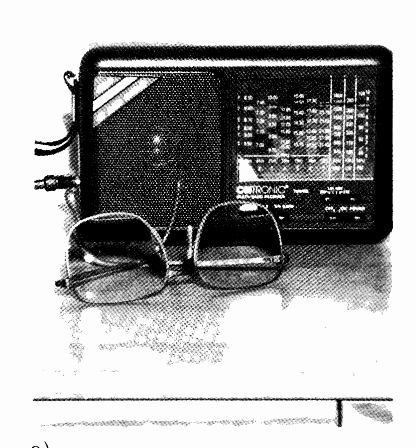
Sätze	
– Pünktlich um 14 Uhr hat Frau Kasulke uns begrüßt.	–
– Frau Kasulke hat uns etwas über das alte Berlin erzählt.	Zuerst … sie …
– Wir sind zum Platz der Republik gefahren.	Danach
– Am Platz der Republik kann man das Reichstagsgebäude sehen.	Da
– Das Reichstagsgebäude ist über 200 Jahre alt.	Es
Die Glaskuppel ist neu.	aber
– Wir sind zum Brandenburger Tor gefahren.	Dann
– Am Brandenburger Tor beginnt die Straße „Unter den Linden".	Dort
– Wir haben die Staatsoper und die Humboldt-Universität gesehen.	–
– Wir sind zum Alexanderplatz gekommen.	Dann
– Am Alexanderplatz haben wir eine Pause gemacht.	Dort
– Wir sind weitergefahren.	Nach einer Stunde
– Wir haben die Berliner Mauer gesehen.	Dann … endlich …
– Die Mauer hat Berlin in zwei Teile geteilt.	Bis 1989 … sie …
– Die Mauer war 46 km lang.	Sie
– Wir sind zum Potsdamer Platz gefahren.	Dann
– Am Potsdamer Platz sind alle Gebäude neu.	Dort
– Leider war die Stadtrundfahrt schon zu Ende.	Da

Pünktlich um 14 Uhr hat Frau Kasulke uns begrüßt.
Zuerst hat sie uns etwas …

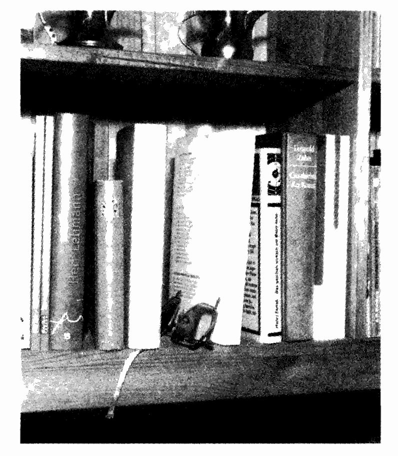
11. Schreiben Sie.

Nach Übung **11** im Kursbuch

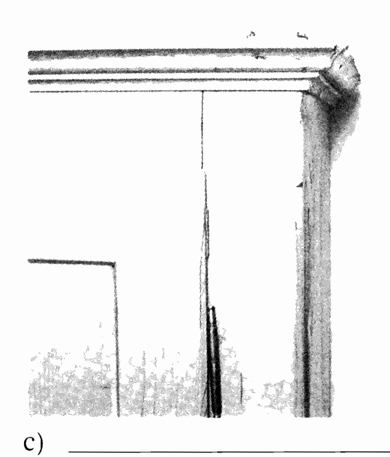
Bernd sucht seine Brille. Wo ist sie?



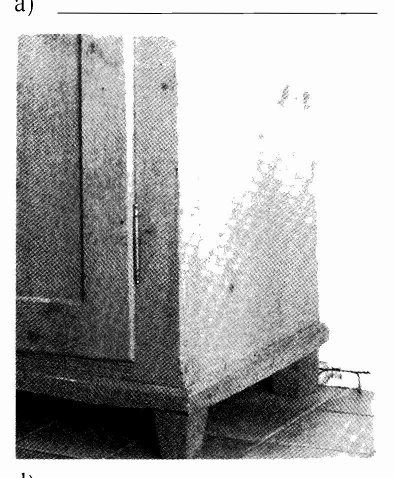
a) ______________________



b) ______________________



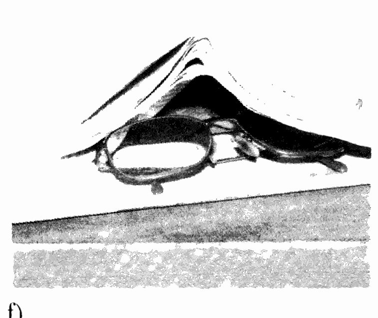
c) ______________________



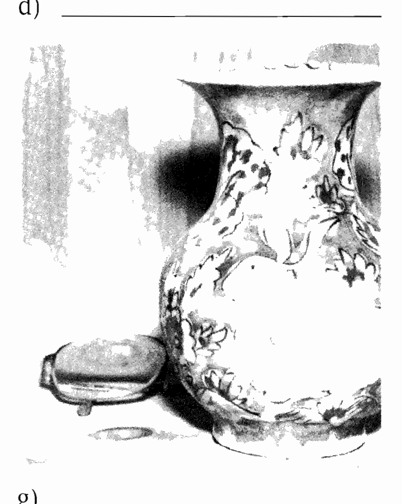
d) ______________________



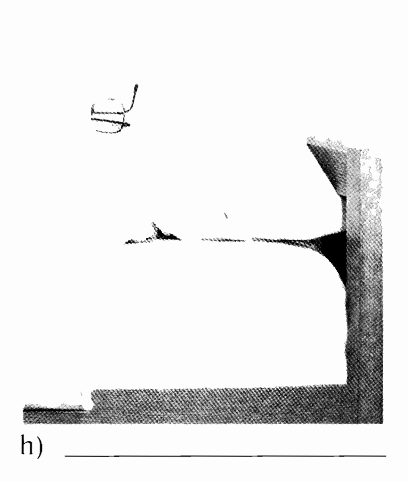
e) ______________________



f) ______________________



g) ______________________



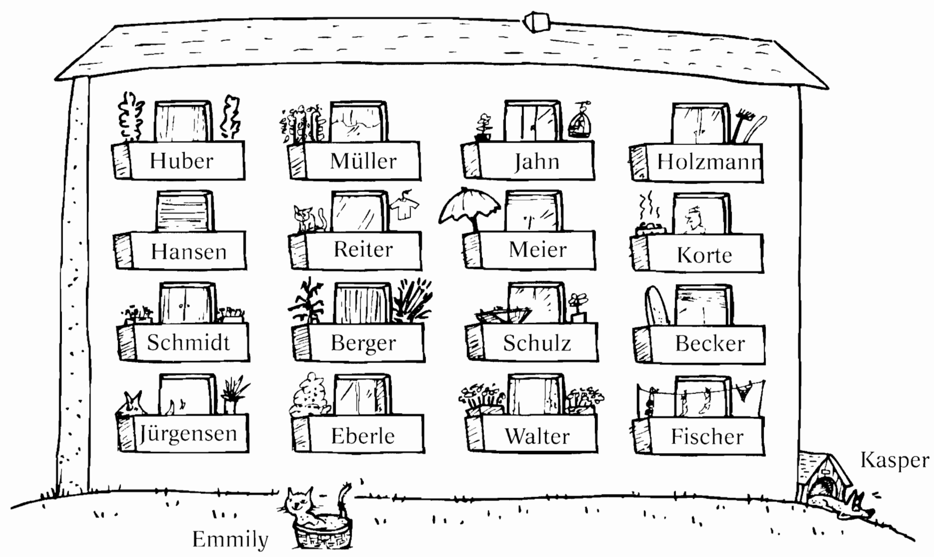
h) ______________________



i) ______________________

Nach Übung 11 im Kursbuch

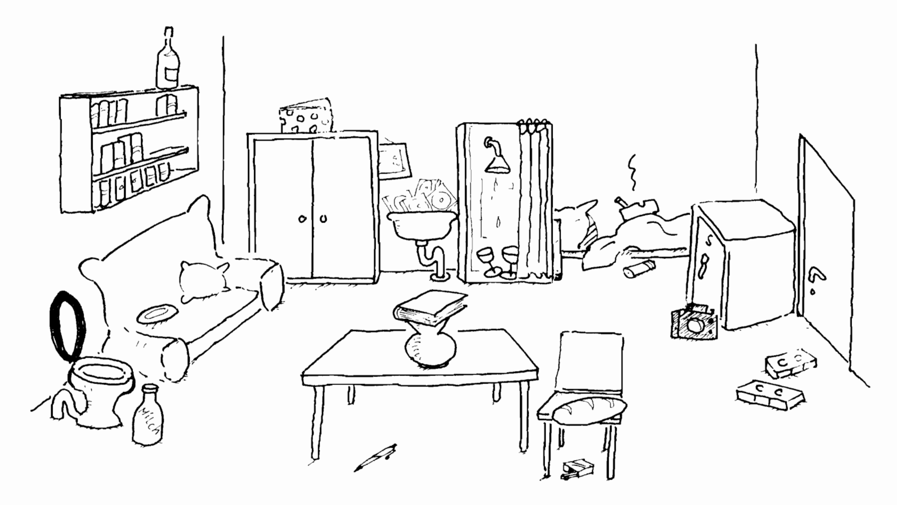
12. Wer wohnt wo? Schreiben Sie.



a) Wer wohnt neben Familie Reiter, aber nicht unter Familie Huber? *Familie Meier.* ________
b) Wer wohnt hinter dem Haus? ____________________
c) Wer wohnt neben Familie Meier, aber nicht über Familie Becker? ____________________
d) Wer wohnt neben Familie Reiter, aber nicht über Familie Schulz? ____________________
e) Wer wohnt vor dem Haus? ____________________
f) Wer wohnt neben Familie Schulz, aber nicht unter Familie Korte? ____________________
g) Wer wohnt zwischen Familie Holzmann und Familie Huber, aber nicht über Familie Meier? ____________________
h) Wer wohnt neben Familie Berger, aber nicht über Familie Walter? ____________________
i) Wer wohnt zwischen Familie Becker und Familie Berger? ____________________

Nach Übung 11 im Kursbuch

13. Was stimmt hier nicht? Schreiben Sie.



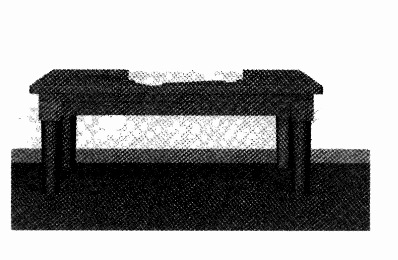
Auf der Couch liegt ein Teller. ____________________
Vor der Tür . . . ____________________

14. Schreiben Sie.

Nach Übung 11 im Kursbuch



a)

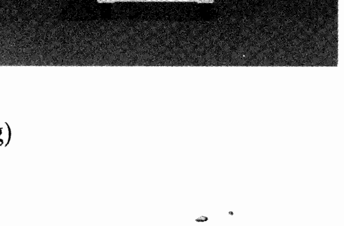


b)

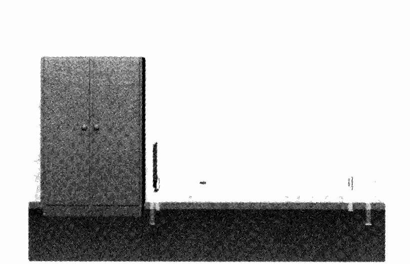
c)



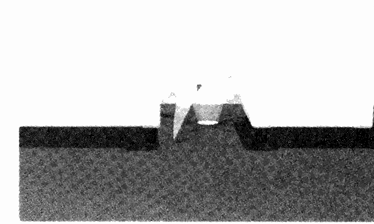
d)



e)



f)



g)

a)	Wohin stellen wir	den Fernseher?	Am besten	*auf den Tisch.*
b)		_______ Sessel?		_______
c)		_______ Tisch?		_______
d)		_______ Lampe?		_______
e)		_______ Bett?		_______
f)		_______ Blume?		_______
g)		_______ Kühlschrank?		_______

Nach Übung **11** im Kursbuch

15. Ihre Grammatik. Ergänzen Sie.

	wo (sein)? *Dativ*			wohin (tun) *Akkusativ*		
der	unter	________	Tisch	unter	________	Tisch
das	(in ________)	________	Waschbecken	(in ________)	________	Waschbecken
die	vor	________	Tür	vor	________	Tür
die	zwischen	________	Zeitungen	zwischen	________	Zeitungen

Nach Übung **12** im Kursbuch

16. Ergänzen Sie die Präpositionen.

Wann kommen Sie nach Berlin?

Seit 1990 ist Berlin wieder ein Zentrum (a) ________ der Mitte Europas. Man kann wieder (b) ________ vielen Wegen (c) ________ Berlin kommen.
(d) ________ dem Flugzeug: Es gibt Flugverbindungen (e) ________ fast alle europäischen Großstädte und (f) ________ viele andere Länder. Täglich landen Flugzeuge (g) ________ aller Welt (h) ________ den Berliner Flughäfen.

(i) ________ vielen Städten in Deutschland fahren täglich Busse (j) ________ Funkturm und (k) ________ anderen Plätzen Berlins. Informationen bekommen Sie (l) ________ Reisebüros.

Bequem ist es (m) ________ der Bahn: Die Züge fahren direkt (n) ________ die Innenstadt.

Autofahrer kommen (o) ________ den Autobahnen schnell (p) ________ Berlin.

Wann fahren Sie mal (q) ________ Berlin, (r) ________ Brandenburger Tor, (s) ________ Mauer oder raus (t) ________ den Wannsee? Seien Sie unser Gast in Berlin!

Nach Übung **13** im Kursbuch

17. Was passt nicht?

a) Erwachsene – Jugendliche – Menschen – Kinder
b) Buslinie – Zugverbindung – Autobahn – Flugverbindung
c) Gebäude – Immobilien – Haushalt – Häuser
d) Flughafen – Bahn – Bahnhof – Haltestelle
e) Staatsoper – Alexanderplatz – Brandenburger Tor – Museen
f) Buchhandlung – Bibliothek – Bücherei – Verbindung
g) Park – Straße – Nummer – Platz – Weg
h) Aufzug – Ausflug – Reisegruppe – Urlaub
i) Norden – Süden – Osten – Wiesen

Nach Übung **13** im Kursbuch

18. Ergänzen Sie Präpositionen und Artikel.

a) (von) _vom_ Bahnhof abholen
b) (an) ________ St.-Anna-Platz aussteigen
c) (in) _im_ See baden
d) (in) ________ Bäckerei Brot kaufen
e) (an) ________ Marienplatz einsteigen
f) (auf) ________ Bank Geld einzahlen
g) (nach) ________ Paris fliegen
h) (auf) ________ Straße hinfallen
i) (in) ________ Regal legen
j) (neben) ________ Kirche parken
k) (nach) ________ Hause schicken
l) (vor) ________ Haus sitzen
m) (auf) ________ Sportplatz spielen
n) (hinter) ________ Denkmal stehen
o) (in) ________ Pension Mai übernachten
p) (in) ________ Schrank stellen
q) (unter) ________ Brandenburger Tor verabredet sein
r) (in) ________ Stadt wohnen
s) (von) ________ Hause wegfahren
t) (zwischen) ________ Post und ________ Parkplatz liegen

Nach Übung **13** im Kursbuch

19. Ihre Grammatik. Ergänzen Sie.

a) Berlin liegt an der Spree.
b) Wie kommt man schnell nach Berlin?
c) Nach Berlin kann man auch mit dem Zug fahren.
d) Wir treffen uns um zehn an der Staatsoper.
e) Der Fernsehturm steht am Alexanderplatz.
f) Er hat das Bett wirklich in den Flur gestellt.
g) Du kannst den Mantel ruhig auf den Stuhl legen.
h) Zum Schluss hat er die Sätze an die Wand geschrieben.
i) Der Bär sitzt unter dem Fernsehturm.

	Vorfeld	$Verb_1$	Subj.	Angabe	Ergänzung	$Verb_2$
a)	*Berlin*	*liegt*			*an der Spree.*	
b)						
c)						
d)						
e)						
f)						
g)						
h)						
i)						

Nach Übung **13** im Kursbuch

20. Silbenrätsel. Bilden Sie Wörter.

fahrt	Auto	Bahn	fahrt	platz	Park	Auto	stätte	Rast
Bahn	Zug	hof	Flug	hafen	steigen	um		
Inter	city	bahn	fahrt	Eisen	bahn	verbindungen		

a) Bahn ___ …

b) Auto ___ …

c) Flugzeug ___ …

Nach Übung **14** im Kursbuch

21. Schreiben Sie einen Brief.

A. Ergänzen Sie.

Berlin, den 9. November

Liebe Stefanie,

wir wohnen jetzt schon ein Jahr (a) ___ Berlin. Man lebt hier wirklich viel besser als (b) ___ Köln. Komm doch mal (c) ___ Berlin. Hier kann man viel machen: (d) ___ Restaurant „Mutter Hoppe" gehen und echt berlinerisch essen, (e) ___ Diskothek „Metropol" bis zum frühen Morgen tanzen, (f) ___ ___ vielen Parks und (g) ___ Zoologischen Garten spazieren gehen, (h) ___ Müggelsee baden und (i) ___ ___ Havel segeln. Abends geht's natürlich (j) ___ Kino, (k) ___ Theater oder (l) ___ einen Jazzclub. (m) ___ den Geschäften (n) ___ der Friedrichstraße und (o) ___ KaDeWe (Kaufhaus des Westens) kann man gut einkaufen und natürlich auch Leute anschauen. Am Wochenende fahren wir oft mit der S-Bahn (p) ___ Zehlendorf (q) ___ ___ Wannsee. Dort kann man (r) ___ See schwimmen oder faul (s) ___ ___ Sonne liegen. Manchmal machen wir (t) ___ Grunewald auch einen Spaziergang oder eine Radtour

Vielleicht können wir das einmal zusammen machen. Komm also bald mal (u) ___ Berlin!

Herzliche Grüße

Sandra und Holger

B. Schreiben Sie jetzt selbst einen Brief.

Ort und Datum:
München, …

Anrede:
Lieber / Liebe …

Informationen:
– 2 Jahre München –
das Restaurant „Weißblaue Rose", echt bayrisch –
das „Rationaltheater", Kabarettprogramme –
im Englischen Garten, spazieren gehen, Rad fahren – die Kaufingerstraße, einkaufen –
Olympiazentrum, selbst Sport treiben oder ein Fußballspiel anschauen –
Starnberger See, segeln, schwimmen, surfen, baden

Schlusssatz:
…

Gruß:
Bis bald, und liebe Grüße
dein / deine …

Словарь

Verben

beraten	консультировать
erklären	объяснять
sich freuen	радоваться
gebrauchen	использовать
gefallen	нравиться
lachen	смеяться
laufen	идти, бежать
lieben	любить
nennen	называть
passen	подходить
reichen	хватать
schenken	дарить
tragen	нести
verkaufen	продавать
verlassen	покидать
zeigen	показывать
zusammengehören	составлять одно целое

Nomen

der Abschnitt, -e	отрезок
die/der Bekannte, -n (ein Bekannter)	знакомый, знакомая
die Beschäftigung, -en	занятие
das Camping	кемпинг
die CD, CDs	компакт-диск, CD
die Chance, -n	шанс
der Computer	компьютер
die Datei, -en	файл
der Discman	CD-плеер
der DVD-Player	DVD-плеер
die Erinnerung, -en	воспоминание
die Feier, -n	праздник
der Fernseher, -	телевизор
das Feuerzeug, -e	зажигалка
der Führerschein, -e	права на вождение автомобиля
der Geburtstag, -e	день рождения
das Gerät, -e	прибор
die Handtasche, -n	сумка
die Hilfe, -n	помощь
das Holz	дерево
das Huhn, Hühner	курица
der Hund, -e	собака
die Information, -en	информация
die Ingenieurin, -nen	женщина-инженер
der Ingenieur, -e	инженер
die Kette, -n	цепь, цепочка
der König, -e	король
die Kuh, Kühe	корова
der Kunde, -n	посетитель
Möbel (Plural)	мебель
das Motorrad, -räder	мотоцикл
die Musikdatei	музыкальный файл
die Party, -s	вечеринка
die Pfeife, -n	трубка для курения
das Pferd, -e	лошадь
das Rad, Räder	колесо
der Reiseführer, -	гид, руководитель поездки
der Ring, -e	кольцо
der Schlafsack, -säcke	спальный мешок
der Schluss	конец
der Schmuck	украшение
der Strom, Ströme	ток
die Tante, -n	тётя
das Tier, -e	животное
die Verkäuferin, -nen	продавщица
der Verkäufer, -	продавец
VideoPhone	видеофон
(das) Weihnachten	рождество
das Werkzeug	инструмент (ы)
das Wörterbuch, -bücher	словарь
der Wunsch, Wünsche	желание
das Zelt, -e	палатка

LEKTION 9

Adjektive

breit	широкий	niedrig	низкий
dünn	тонкий	richtig	правильный
kurz	короткий	schmal	узкий
lang	длинный	schnell	быстрый
langsam	медленный	wunderbar	прекрасный
lebendig	живой		

Adverb

irgendwann	когда-нибудь

Funktionswörter

deshalb	поэтому
selber	сам

Ausdrücke

gefällt mir	мне нравится
zu Ende (+Verb)	до конца

Грамматика

1. Dativ

1.1. Употребление *Dativ*

В лекциях 5, 7 и 8 Вы увидели, что *Dativ* употребляется после определённых предлогов.
Но *Dativ* употребляется также после некоторых глаголов, например:
Der Lehrer antwortet dem Schüler.
Wir helfen unserem Vater.
Ниже мы приводим список наиболее часто встречающихся глаголов, после которых употребляется *Dativ,* если речь идёт об одном объекте. Этот объект – всегда одушевлённый предмет.

глаголы	примеры
antworten	Antworte bitte der Frau!
gefallen	Die Lampe gefällt mir.
gut/schlecht gehen	Es geht mir gut.
gehören	Gehört das Radio dem Kind?
gratulieren	Hast du ihm schon gratuliert?
fehlen	Was fehlt dir denn?
helfen	Wir helfen unserem Vater.
passen	Am Sonntag passt es mir.
schmecken	Die Suppe schmeckt mir.
zuhören	Ich höre meiner Oma gerne zu.

Часто встречающаяся ошибка! Запомните: все перечисленные выше глаголы употребляются и в русском языке с дательным падежом, кроме глагола *gratulieren*.

Ich gratuliere dir *(Dativ)* zum Geburtstag. — Я поздравляю тебя (винительный падеж) с днём рождения.

В ответах на вопросы, начинающиеся вопросительным словом *wem?*, дополнение стоит в *Dativ,* например:

Wem antwortet der Lehrer? — Dem Schüler.

В отличие от вышеприведённых глаголов, после которых употребляется *Dativ,* существуют глаголы, которые требуют двух дополнений, один из которых (одушевлённый предмет) стоит в *Dativ,* а другой (неодушевлённый предмет) – в *Akkusativ.*

Herr Martens schenkt dem Jungen *ein Fahrrad*.

dem Jungen ↑ дополнение в *Dativ*

ein Fahrrad ↑ дополнение в *Akkusativ*

Глаголы	*примеры*
empfehlen erklären geben kaufen schenken zeigen	Ich empfehle Ihnen *das Feuerzeug*. Er erklärt dem Schüler *den Dativ*. Ich gebe dir *mein Buch*. Er kauft seiner Freundin *ein Radio*. *Was* kann man einem Mädchen schenken? Zeigen Sie bitte dem Herrn *die Firma*.

1.2. *Dativ:* существительные, артикли и притяжательные артикли

Ниже мы приводим таблицу всех артиклей в *Dativ*.

	определённый	неопределённый		притяжательный
		утвердительный	отрицательный	
der	de**m** Freund	eine**m** Freund	keine**m** Freund	meine**m**/deine**m**/seine**m**/ihre**m**/unsere**m**/eure**m**/Ihre**m** Freund
die	de**r** Frau	eine**r** Frau	keine**r** Frau	meine**r**/deine**r**/seine**r**/ihre**r**/unsere**r**/eure**r**/Ihre**r** Frau
das	de**m** Kind	eine**m** Kind	keine**m** Kind	meine**m**/deine**m**/seine**m**/ihre**m**/unsere**m**/eure**m**/Ihre**m** Kind
Plural	de**n** Leute**n**	Leute**n**	keine**n** Leute**n**	meine**n**/deine**n**/seine**n**/ihre**n**/unsere**n**/eure**n**/Ihre**n** Leuten

Запомните: окончание в мужском и среднем роде в *Dativ* **-m**, в женском роде **-r**, во множественном числе **-n**. Существительные во множественном числе в *Dativ* имеют окончание **-n**, например:

Nominativ Plural die Kinder
Dativ Plural den Kinder**n**

Исключения:

a) существительные, заканчивающиеся во множественном числе на **-n**:
die Jungen *(Nominativ)* den Jungen *(Dativ)*
b) существительные, заканчивающиеся во множественном числе на **-s**:
die Autos *(Nominativ)* den Autos *(Dativ)*

1.3. Упражнение.

Akkusativ или *Dativ*? Вставьте правильные окончания.

a) Gestern habe ich mein_______ Bruder angerufen.
b) Hast du dein_______ Kollegin geholfen?
c) Der Kellner hat d_______ Gäste noch nicht bedient.
d) Nächste Woche besuche ich mein_______ Schwester.
e) Er hat sein_______ Chef nicht geantwortet.
f) Das Auto gehört mein_______ Eltern.
g) Er hat mein_______ Frau zum Jubiläum gratuliert.
h) Hast du dein_______ Vater schon gefragt?
i) Das Geschenk hat mein_______ Mann gefallen.
j) Susanne mag ihr_______ Oma sehr.
k) Bitte stör d_______ Kind nicht. Es schläft.
l) Mein_______ Freundin geht es wieder gut.

2. Личные местоимения в Dativ и Akkusativ.

Мы уже рассматривали личные местоимения, которые употребляются в *Nominativ* и *Akkusativ* вместо существительных во избежание повторения. Естественно, что местоимения могут замещать существительные и в *Dativ*, например:

Meine Frau hat morgen Geburtstag. Ich schenke **ihr** (meiner Frau) einen Ring.

Ниже мы приводим таблицу с личными местоимениями в *Nominativ*, *Akkusativ* и *Dativ*.

Nominativ	ich	du	er	sie	es	wir	ihr	sie	Sie
Akkusativ	mich	dich	ihn	sie	es	uns	euch	sie	Sie
Dativ	mir	dir	ihm	ihr	ihm	uns	euch	ihnen	Ihnen

2.1. Упражнение.

Вставьте пропущенные личные местоимения в *Akkusativ*.

a) Kommst du morgen mit uns ins Kino?
Ich weiß es noch nicht. Ich rufe ***dich*** morgen an.
b) Das Foto ist ja toll. Wer ist denn das?
Meine Schwester. Martin hat _________ letzten Sommer fotografiert.
c) Wie bist du denn gestern Abend nach Hause gekommen?
Mein Freund hat _________ mit seinem Auto nach Hause gebracht.
d) Wer hat denn Peter von der Schule abgeholt?
Oma hat _________ abgeholt.
e) Hast du Marina und Hans schon besucht?
Nein, ich habe _________ noch nicht besucht. Ich hatte keine Zeit.
f) Susanna, Anna, hallo. Kommt ihr morgen zu Monikas Party?
Ja, sie hat _________ eingeladen.

g) Marina, Lisa, hallo. Ich möchte ________ zu meiner Geburtstagsparty einladen. Kommt ihr?
Natürlich.

h) Frau Sieger, wo sind Sie denn? Ich suche ________ schon 20 Minuten.
Entschuldigung, Herr Meier. Ich war in der Kantine.

2.2. Упражнение.

Какой падеж? Вставьте пропущенные личные местоимения.

a) Doris und Hannes heiraten nächsten Sonntag. Was schenkst du ***ihnen***?
b) Sonja und Dirk kommen auch. Ich habe ________ eingeladen.
c) Wir haben Herrn Diebel einen Brief geschrieben. Er hat ________ noch nicht beantwortet.
d) Ihr müsst nicht mit dem Bus fahren. Ich bringe ________ nach Hause.
e) Ich habe gestern mit Frau Jensen gesprochen. Sie hat ________ angerufen.
f) Herr Karger weiß alles. Ich habe ________ informiert.
g) Du bist sehr nett. Ich mag ________ .
h) Ich möchte Anna die Fotos zeigen. Sie hat ________ noch nicht gesehen.
i) Kannst du die Arbeit allein machen oder soll ich ________ helfen?

3. Структура предложения.

Vorfeld	Verb 1	Subjekt	Ergänzung	Angaben	Ergänzung	Verb 2
Er	hat		seiner Mutter	zum Geburtstag	einen Ring	gekauft.
Seiner Mutter	hat	er		zum Geburtstag	einen Ring	gekauft.
Zum Geburtstag	hat	er	seiner Mutter		einen Ring	gekauft.
Einen Ring	hat	er	seiner Mutter	zum Geburtstag		gekauft.
Er	hat	ihr		zum Geburtstag	einen Ring	gekauft.
Ihr	hat	er		zum Geburtstag	einen Ring	gekauft.

В предложениях с дополнениями в *Dativ* и *Akkusativ* дополнение в *Dativ* занимает всегда первое место. Оба дополнения могут занимать место перед глаголом.

3.1. Упражнение.

Вычеркните дополнение в *Dativ* там, где оно стоит неправильно.

a) Ich möchte gern ein Eis. Kannst du mir eins mir kaufen?
b) Geben Sie mir bitte mir Ihren Pass.
c) Frag doch den Kellner, er kann dir bestimmt das Geld dir wechseln.
d) Margot hat ihre Prüfung bestanden. Was schenken ihr wir ihr?
e) Peter fotografiert gern. Kauf ihm zum Geburtstag ihm eine Kamera.
f) Dieses Restaurant kann euch ich euch empfehlen.
g) Gestern Abend hat seinen Freunden Rüdiger seinen Freunden Bilder von seinem Bauernhaus gezeigt.

3.2. Упражнение.

Поменяйте местами слова в предложении. Найдите все три варианта.

Er hat mir gestern die Geschichte erzählt.

1. ______________________________

2. ______________________________

3. ______________________________

4. Степени сравнения прилагательных.

Для образования сравнительной степени в немецком языке к прилагательному добавляют суффикс *-er.* В превосходной степени появляются предлог *am* и окончание *-sten*.

	Степени сравнения	
положительная	*сравнительная*	*превосходная*
klein	klein**er**	am klein**sten**
gemütlich	gemütlich**er**	am gemütlich**sten**

	положительная	сравнительная	превосходная
В некоторых прилагательных в корне появляется *Umlaut*	lang	l**ä**nger	am l**ä**ngsten
Прилагательные с окончанием на *-el, -er* теряют в сравнительной степени *-e-* в корне	teuer	**teur**er	am teuersten
Прилагательные с окончаниями на *-d, -s, -sch, -t, -x, -ß* приобретают *-e-* в корне превосходной степени	breit	breiter	am breit**e**sten
„неправильные“ прилагательные	gern gut viel hoch nah	lieber besser mehr höher näher	am liebsten am besten am meisten am höchsten am nächsten

Из этого правила есть несколько исключений.

5. *Ganz, genug, sehr, ziemlich, zu, nur zu.*

Эти слова очень часто употребляются вместе с прилагательными и либо ограничивают, либо расширяют их значение. Прочтите следующие предложения.

Den Stuhl kaufe ich, er ist ganz bequem.	... вполне удобный.
Den Stuhl kaufe ich, er ist ganz billig.	... совсем дешёвый.
Den Stuhl kaufe ich, er ist ziemlich billig.	... сравнительно дешёвый.
Den Stuhl kaufe ich, er ist sehr gut.	... очень хороший.
Den Stuhl kaufe ich, er ist groß genug.	... достаточно большой.
Den Stuhl kaufe ich nicht, er ist zu groß.	... слишком большой.
Der Stuhl ist ganz schön, er ist nur zu klein.	... только слишком мал (маловат).

6. Глаголы с изменяющимися гласными в корне

Infinitiv	*первое лицо*	*второе лицо*	*третье лицо*
behalten	ich behalte	du behältst	er/sie/es behält
beraten	ich berate	du berätst	er berät
empfehlen	ich empfehle	du empfiehlst	er empfiehlt
gefallen	ich gefalle	du gefällst	er gefällt
sterben	ich sterbe	du stirbst	er stirbt
verlassen	ich verlasse	du verlässt	er verlässt

7. Partikel

einfach	Соответствует русскому *просто.*	Der Mediovideoaudiotelemax kann hören, sehen, sprechen, denken und rechnen. Er ist **einfach** vollkommen.
sogar	Соответствует русскому *даже.*	Der Mediovideoaudiotelemax kann hören, sehen und sprechen. Er kann **sogar** denken.

8. Союзы

Мы рассмотрим союзы, соединяющие предложения между собой.

8.1. *Da, dort, dann, danach, das, deshalb, so, trotzdem*

Эти союзы имеют достаточно однозначные соответствия в русском языке и вряд ли вызовут сложности. Они могут относится ко всему предыдущему предложению или к части его.
В предложении эти союзы занимают предглагольную позицию или место обстоятельства.

1985 war ich nicht hier. **Da** habe ich in Berlin studiert.
В 1985 году меня здесь не было. **Тогда** я учился в Берлине.

Ich kaufe im Supermarkt ein. Die Lebensmittel sind **da (dort)** billiger.
Я покупаю в супермаркете. Продовольственные товары **там** дешевле.

Wir waren gestern Abend im Kino. **Dann (danach)** sind wir essen gegangen.
Вчера вечером мы были в кино. **Потом** мы пошли есть.

Martin hatte gestern Geburtstag. **Das** habe ich ganz vergessen.
У Мартина вчера был день рождения. Я **об этом (это)** совершенно забыл.

Ich trinke viel Kaffee. **Deshalb** brauche ich eine Kaffeemaschine.
Я пью много кофе. **Поэтому** мне нужна кофеварка.

Spielen Sie Lotto! **So** werden Sie reich.
Играйте в лото! **Так (таким образом)** Вы разбогатеете.

Monika verdient viel Geld. **Trotzdem** ist sie nicht glücklich.
Моника много зарабатывает. **Несмотря на это** она не счастлива.

8.2. *Aber, denn, und, sondern, oder*

Эти союзы также соединяют два предложения и занимают при этом фиксированное место – перед предглагольным словом. Легче запомнить пять этих союзов по начальным буквам *aduso.*

Ilse will in der Wohnung bleiben, **aber** Jens gefällt das Haus besser.
Ильзе хочет остаться в квартире, **но** Йенсу больше нравится дом.

Ich kaufe Martin ein Wörterbuch, **denn** er lernt Englisch.
Я **покупаю** Мартину словарь, **потому что** он учит английский.

Herr Kern war im Supermarkt **und** er hat dort ein paar Flaschen Wein gekauft.
Господин Керн был в супермаркете, **и** он купил там несколько бутылок вина.

Monika fliegt nicht nach Berlin, **sondern** sie fährt mit dem Auto.
Моника не летит в Берлин, **а** едет на машине.

Viele Leute sind arbeitslos, **oder** sie verdienen sehr wenig.
Много людей безработные, **или** они зарабатывают очень мало.

8.3. Структура предложения.

	Vorfeld	Verb 1	Subjekt	Angaben	Ergänzung	Verb 2
	Monika	fliegt		nicht	nach Berlin,	
sondern	sie	fährt			mit dem Auto.	
	Martin	hatte		gestern	Geburtstag.	
	Ich	habe		das ganz		vergessen.
	Das	habe	ich	ganz		vergessen.

8.4. Упражнение.

Переведите предложения на немецкий, используя приведённые выше союзы.

a) Сначала мы были в Гамбурге. Затем мы поехали в Бремен.

b) Видеомагнитофон очень удобен. Но он очень дорогой.

c) Я не могу пойти на работу, потому что я болен.

d) У меня температура. Поэтому я иду к врачу.

e) Я был в банке. Там я встретил Сюзанну.

f) В субботу? Я не пошёл в театр, а смотрел телевизор.

g) Машина дорогая. Но я всё равно ее куплю.

1. Was passt nicht? Ergänzen Sie die Wörter.

Nach Übung 1 im Kursbuch

Tiere	Schmuck	Sport / Freizeit	Sprachen	Möbel	
Gesundheit	Haushaltsgeräte	Haushalt	Bücher	~~Musik~~	Reise

a) Discman – Radio – ~~Mikrowelle~~ – DVD-Player: *Musik*
b) Elektroherd – Mikrowelle – Waschmaschine – Waschbecken: ______
c) Schlafsack – Halskette – Reiseführer – Hotel – Zelt: ______
d) Geschirr spülen – Rad fahren – Tennis – Fußball: ______
e) Sprechstunde – Pause – Medikament – Arzt: ______
f) Ring – Halskette – Messer – Ohrring: ______
g) Bücherregal – Elektroherd – Sessel – Schrank: ______
h) Typisch – Türkisch – Spanisch – Deutsch: ______
i) Kochbuch – Reiseführer – Reiseleiter – Wörterbuch: ______
j) Hund – Schwein – Pferd – Rind – Katze – Hähnchen: ______
k) Aufräumen – Wäsche waschen – Betten machen – aufpassen: ______

2. Was ist das? Ergänzen Sie.

Nach Übung 1 im Kursbuch

a) Es ist kein Mensch und kein Tier, aber es lebt auch. ______
b) Im Zelt schläft man in einem ______
c) Ein Schmuckstück für den Hals ist eine ______
d) Sie verstehen ein Wort nicht, dann brauchen Sie ein ______
e) Zum Feuermachen braucht man ein ______
f) Ein Film extra für das Fernsehen gemacht ist ein ______
g) Paul muss nicht spülen, er hat einen ______
h) Es sind Pflanzen. Man schenkt sie gerne Frauen. ______
i) Ein Buch mit Reiseinformationen ist ein ______

3. Alle mögen Opa. Warum? Schreiben Sie.

Nach Übung 2 im Kursbuch



a) (Wolfgang) einen DVD-Player schenken
Er hat ihm einen DVD-Player geschenkt.

b) (Beate) das Auto leihen
c) (Beate und Wolfgang) ein Haus bauen
d) (Kinder) Geschichten erzählen
e) (ich) ein Fahrrad kaufen
f) (du) Briefe schreiben
g) (wir) Pakete schicken
h) (Sie) den Weg zeigen

Nach Übung 2 im Kursbuch

4. Ergänzen Sie die Tabellen. Machen Sie vorher Übung 2 auf Seite 107 im Kursbuch.

	Wer?		Wem?	Was?
a)	Der Verkäufer Er	zeigt	Carola und Hans den Kindern ihnen	ein Handy.
b)	*Der* ______ ______	erklärt	*Y* ______ *der Schülerin* ______ ______	den Dativ.
c)	______ ______	will	*E* ______ ______ ______	helfen.
d)	______ ______	schenkt	______ ______ ______	eine Halskette.
e)	______ ______	kauft	______ ______ ______	ein Fahrrad.

Nach Übung 3 im Kursbuch

5. Bilden Sie Sätze.

a) Mutter
45 Jahre
hört gern Musik
raucht
reist gern

b) Vater
50 Jahre
spielt Fußball
kocht gern
Hobby-Fotograf

c) Tochter
18 Jahre
schreibt gern Briefe
lernt Spanisch
fährt gern Ski

Reisetasche	Kochbuch	Skibrille
~~Feuerzeug~~	Kamera	Fußball
Wörterbuch	~~CD~~	Briefpapier

a) Die Mutter:
Ihr kann man eine CD schenken, denn sie hört gern Musik.
Ihr kann man ein Feuerzeug …, denn …
Ihr kann man …

b) Der Vater:
Ihm kann man …
…

c) Die Tochter:
Ihr kann man …
…

Nach Übung
4
im Kursbuch

6. Hören, verstehen, schreiben.

a) Dialog A
Hören Sie den Dialog A aus Übung 4 im Kursbuch auf Seite 108. Lesen Sie dann die Tabelle und den Text.

wann?	was?	bei wem?
morgen	*Feier*	*bei Hilde und Georg*

	Geschenkideen	gut (+) / nicht gut (–)
1	*Wörterbuch* *lernen Französisch*	*haben schon eins*
2	*Flasche Wein*	*trinken keinen Wein*
3	*Musikkassetten* *hören gern Musik*	*gute Idee*

Morgen ist bei Hilde und Georg eine Feier. Die Gäste möchten ein Geschenk mitbringen. Die Frau will ihnen ein Wörterbuch schenken, denn Hilde und Georg lernen Französisch. Aber sie haben schon eins. Eine Flasche Wein können die Gäste auch nicht mitbringen, denn Hilde und Georg trinken keinen Wein. Aber sie hören gern Jazz. Deshalb schenken die Gäste ihnen eine Musikkassette.

b) Dialog C
Hören Sie den Dialog C aus Übung 4 im Kursbuch auf Seite 108. Notieren Sie dann.

wann?	was?	bei wem?
	Dienstjubiläum	

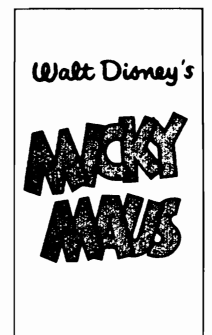
	Geschenkideen	gut (+) / nicht gut (–)
1	 *raucht gern*	*das ist*
2	*Kochbuch*	*hat schon*
3	 *seine*	*Idee ist*

Schreiben Sie jetzt einen Text.
Morgen feiert Ewald sein Dienstjubiläum. Die Gäste möchten ...
Der Mann will ...

Nach Übung 4 im Kursbuch

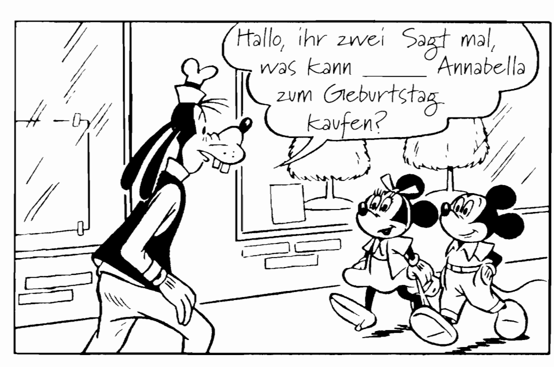
7. Annabella hat Geburtstag. Goofy möchte ihr etwas schenken.

Lesen Sie den Comic und ergänzen Sie die Pronomen.

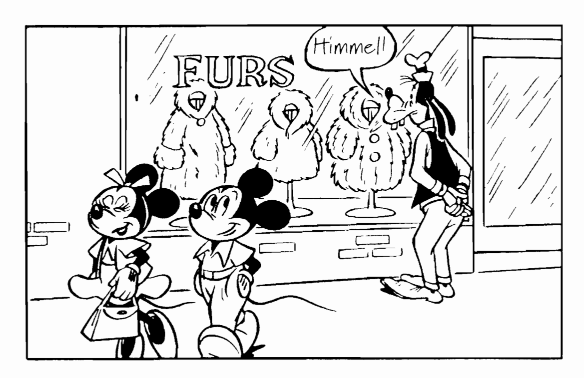


















8. Hertha hat Geburtstag. Paul möchte ihr etwas schenken. Schreiben Sie einen Comic.

Nach Übun[g]
4
im Kursbuc[h]

Nach Übung 5 im Kursbuch

9. Schreiben Sie. Machen Sie vorher Übung 5 im Kursbuch auf Seite 109.

Beispiel: *Bernd wird dreißig Jahre alt. Das möchte er am Freitag um 20 Uhr feiern. Er lädt Ulla ein. Sie soll ihm bis Dienstag antworten oder ihn anrufen.*

a) zu Übung 5 a)
Bettina hat ...

b) zu Übung 5 b)
Herr und Frau Halster ...

Nach Übung 5 im Kursbuch

10. Ihre Grammatik. Ergänzen Sie.

Nominativ	Dativ	Akkusativ
ich		
du		
Sie		
er		*ihn*
es		*es*
sie		*sie*

Nominativ	Dativ	Akkusativ
wir		
ihr		
Sie		
sie		*sie*

Nach Übung 8 im Kursbuch

11. Was passt nicht?

a) Zimmer: hell – zufrieden – sauber – leer
b) Auto: gesund – schnell – laut – lang
c) Pullover: teuer – gut – breit – groß
d) Nachbar: dick – nett – klein – niedrig
e) Stuhl: leicht – niedrig – klein – langsam
f) Schrank: breit – schwer – kalt – schön

12. Was passt nicht?

a) wohnen: billig – ruhig – groß – schön
b) arbeiten: gern – nett – langsam – immer
c) schmecken: bitter – süß – schnell – gut
d) essen: warm – gesund – schnell – klein
e) feiern: dick – gerne – oft – laut
f) erklären: falsch – genau – hoch – gut

Nach Übung 8 im Kursbuch

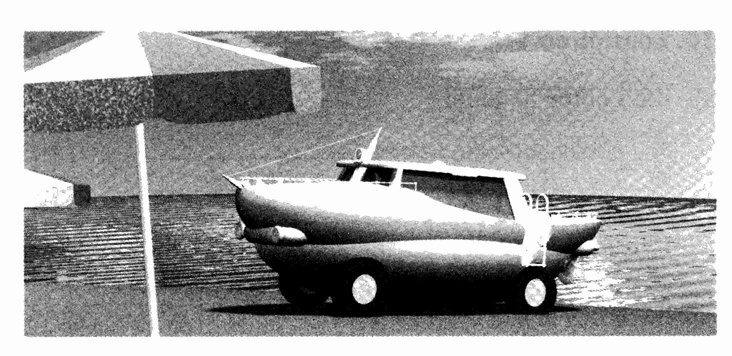
13. Ihre Grammatik. Ergänzen Sie.

klein	*kleiner*	*am kleinsten*	*lang*		
		am billigsten		*größer*	
	schneller				*am schmalsten*

neu					*am besten*
	lauter		*gern*		
		am leichtesten		*mehr*	

14. Ergänzen Sie.

Nach Übung **8** im Kursbuch



Wir haben ein Schiffauto gebaut.
Aber es hat uns nicht gefallen.

Zuerst war es zu klein,
da haben wir es *größer* ______
gemacht.

a) Dann war es zu groß, da haben wir es wieder ______ gemacht.
b) Dann war es zu breit, da haben wir es ______ gemacht.
c) Dann war es zu schmal, da haben wir es wieder ______ gemacht.
d) Dann war es zu niedrig, da haben wir es ______ gemacht.
e) Dann war es zu hoch, da haben wir es wieder ______ gemacht.
f) Dann war es zu kurz, da haben wir es ______ gemacht.
g) Dann war es zu lang, da haben wir es wieder ______ gemacht.
h) Dann war es zu schwer, da haben wir es ______ gemacht.
i) Dann war es zu leicht, da haben wir es wieder ______ gemacht.
j) Dann war es zu hässlich, da haben wir es ______ gemacht.
k) Zum Schluss war es uns zu teuer, und es war auch nicht mehr in Ordnung. Wir haben es nämlich ______gemacht.

15. Bilden Sie Sätze.

Nach Übung **8** im Kursbuch

a) teuer sein

Pension Huber	+	*Der Gasthof „Zur Post" ist teurer*
Gasthof „Zur Post"	++	*als die Pension Huber. Am teuersten*
Schlosshotel	+++	*ist das Schlosshotel.*

b) hoch sein

Big Ben in London	+
Olympiaturm in München	++
Eiffelturm in Paris	+++

c) alt sein

Humboldt-Universität Berlin	+
Universität Straßburg	++
Karls-Universität in Prag	+++

d) groß sein

Münster	+
Dresden	++
Berlin	+++

e) lang sein

Weser	+
Elbe	++
Rhein	+++

f) gern spielen (Boris)

Fußball	+
Golf	++
Tennis	+++

g) gut Deutsch sprechen

George	+
Monique	++
Natalie	+++

h) schnell schwimmen

Paula	+
Linda	++
Yasmin	+++

i) schön wohnen

Bernd	+
Thomas	++
Jochen	+++

Nach Übung **10** im Kursbuch

16. Schreiben Sie.



a) die Lampe – teuer

Nimm doch die Lampe da!
Die gefällt mir ganz gut, aber ich finde sie zu teuer.
Dann nimm doch die da links, die ist billiger.

b) der Tisch – niedrig

Nimm doch . . . ____________
Der gefällt . . . ____________

c) der Teppich – breit
d) das Regal – groß
e) die Uhr – teuer
f) die Sessel (Pl.) – unbequem
g) die Teller (Pl.) – klein

Nach Übung **10** im Kursbuch

17. Ergänzen Sie.

Guten Tag. Kann ich (a) *Ihnen* ______ helfen?
Ja, ich suche eine Bürolampe. Können Sie (b) ____________ bitte (c) ____________ zeigen?
Gern. Hier habe ich (d) ____________ für 48 Euro. (e) ____________ kann ich (f) ____________ sehr empfehlen. (g) ____________ ist sehr günstig.
Ja, (h) ____________ ist ganz praktisch, aber (i) ____________ gefällt (j) ____________ nicht.
Und (k) ____________ hier? Wie gefällt (l) ____________ ____________?
Ganz gut. Was kostet (m) ____________ denn?
65 Euro.
Das ist (n) ____________ zu teuer.
Wir haben hier noch (o) ____________ für 37 Euro.
(p) ____________ finde ich ganz schön. (q) ____________ nehme ich. Können Sie (r) ____________ bitte einpacken?
Ja, natürlich.

Nach Übung **12** im Kursbuch

18. Welche Antwort passt?

a) Was hat Ihre Frau dazu gesagt?
- [A] Das hat ihr nicht gefallen.
- [B] Sie hat es immer wieder gesagt.
- [C] Sie hat das nicht gut gefunden.

b) Sind Sie jetzt wirklich glücklich?
- [A] Ja, sie sind wirklich glücklich.
- [B] Ja, ich bin wirklich glücklich.
- [C] Ja, sie ist wirklich glücklich.

c) Schenk ihr doch einen Discman.
- [A] Hat sie noch keinen?
- [B] Der ist am besten.
- [C] Was ist das denn?

d) Nimm doch den für 99 Euro.
- [A] Und warum?
- [B] Der ist am billigsten.
- [C] Welchen kannst du mir denn empfehlen?

19. Was passt zusammen?

Nach Übu 12 im Kursbu

A. Mit welchen Geräten kann man ...

Musik hören? ______
Musik aufnehmen? ______
Nachrichten hören? ______
Nachrichten hören und sehen? ______
die Kinder filmen? ______
Musikdateien abspielen? ______
Filme aufnehmen? ______
fotografieren? ______
Filme ansehen? ______
Interviews aufnehmen? ______
CDs abspielen? ______
fernsehen? ______

a)	Radio
b)	Computer
c)	CD-Player
d)	(Foto-)Kamera
e)	Fernsehgerät
f)	Videokamera
g)	DVD-Player
h)	Video Phone
i)	Discman

B. Was kann man mit den Geräten machen?

a) *Mit einem Radio kann man Musik und ...*
b) ...

20. Ihre Grammatik.

Nach Übu 13 im Kursbu

Unterstreichen Sie:

Wer / Was?
Wem?
Wen / Was?

a) Der Verkäufer hat ihr auf der Messe den Discman erklärt.
b) Den Discman hat er ihr auf der Messe erklärt.
c) Dort hat er ihr den Discman erklärt.
d) Er hat ihr früher oft geholfen.
e) Seine Tante hat ihm deshalb später das Bauernhaus vererbt.
f) Das Bauernhaus hat sie ihm deshalb vererbt.
g) Die Großstadt hat ihm zuerst ein bisschen gefehlt.
h) Später hat sie ihm nicht mehr gefehlt.

	Vorfeld	$Verb_1$	Subj.	Ergänz.	Angabe	Ergänzung	$Verb_2$
a)	*Der Verkäufer*	*hat*		*ihr*	*auf der Messe*	*den Discman*	*erklärt.*
b)							
c)							
d)							
e)							
f)							
g)							
h)							

Словарь

Verben

berichten	сообщать, рассказывать
besichtigen	посещать
bestehen (aus)	состоять (из)
erfinden	изобретать
fließen	течь
gehören	принадлежать
wachsen	расти
wählen	избирать
wandern	путешествовать (пешком)

Nomen

die Arbeit, -en	работа
das Ausland	заграница
der Bach, Bäche	ручей, небольшая река
der Bau	стройка
die Beamtin, -nen	государственная служащая
der Beamte, -n (ein Beamter)	государственный служащий
der Berg, -e	гора
die Brücke, -n	мост
das Datum, Daten	дата
das Denkmal, Denkmäler	памятник
der Dialekt, -e	диалект
das Elektrogerät, -e	электроприбор
das Ende, -en	конец, окончание
die Firma, Firmen	фирма
der Fluss, Flüsse	река
das Gasthaus, -häuser	гостиница, отель
das Gebiet, -e	район, регион, область
die Grenze, -n	граница
der Hafen, Häfen	порт
das Jahrhundert, -e	столетие
der Kilometer, -	километр
die Kirche, -n	церковь
die Kneipe, -n	небольшой ресторан
die Küste, -n	побережье
Lebensmittel (Plural)	продовольственные товары
der Meter, -	метр
die Ministerin, -nen	женщина-министр
der Minister, -	министр
die Nation, -en	нация
die Pension, -en	пансион, пенсионный возраст
die Politikerin, -nen	женщина-политик
der Politiker, -	политик
die Ruine, -n	развалины, руины
die Schauspielerin, -nen	актриса
der Schauspieler, -	актёр
die Schriftstellerin, -nen	писательница
der Schriftsteller, -	писатель
die Sehenswürdigkeit, -en	достопримечательность
der Sitz, -e	сидение, местонахождение
die Sprache, -n	язык
der Staat, -en	государство
das Studium	учёба
der Tod	смерть
die Touristin, -nen	туристка
der Tourist, -en	турист
das Werk, -e	завод, произведение
das Zentrum, Zentren	центр

Adjektive

blau	голубой	international	международный
endgültig	окончательный	offiziell	официальный
fertig	готовый	tief	глубокий

Adverbien

damals	тогда
daher	поэтому

Funktionswort

darin	в нём

Ausdrücke

Passen Sie auf!	Послушайте!
das erste Mal	впервые

Грамматика

1. Число, дата.

Начиная с первой лекции вы встречаетесь с количественными числительными. В этой главе мы рассмотрим порядковые числительные, которые образуются от количественных прибавлением суффикса *-te* к числам от 1 до 19 и *-ste* от 20 до 100. Порядковые числительные употребляются для обозначения чисел месяца, например:

Heute ist der 20. 5. (der zwanzigste fünfte/Mai) двадцатое мая	Ich komme am 20. 5. (am zwanzigsten fünften/Mai) двадцатого мая

	Heute ist…	Ich komme…
	der …-te	am … -ten
1.1.	der erste Januar	am ersten Januar
2.2.	der zweite Februar	am zweiten Februar
3.3.	der dritte März	am dritten März
4.4.	der vierte April	am vierten April
5.5.	der fünfte Mai	am fünften Mai
6.6.	der sechste Juni	am sechsten Juni
8.8.	der achte August	am achten August
	der…-ste	am…-sten
20.11.	der zwanzigste November	am zwanzigsten November
21.12.	der einundzwanzigste Dezember	am einundzwanzigsten Dezember

Запомните: после порядковых числительных в немецком языке всегда стоит точка.

Der 5. Senat	пятый сенат	Peter I. (Peter der Erste)
Die 11. Klasse	одиннадцатый класс	Katharina II. (Katharina die Zweite)

Даты в письмах пишутся в немецком языке так:
Hamburg, 1997-05-11
oder: Hamburg, 11. Mai 1997

1.2. Употребление предлогов в выражениях времени.

В таблице показано, где и как употребляются эти предлоги.

предлог	*употребление*	*вопрос*	*пример*
an + Dativ (**в** или падеж	определённое время (дни недели, время суток, числа месяца)	Wann?	am Montag, am Abend, am 5. April (в понедельник, вечером, пятого апреля)

предлог	*употребление*	*вопрос*	*пример*
in + Dativ (**в** или падеж) **через**	определённое время (месяц, время года, Nacht, Jahr) в определённое время в будущем	Wann?	im Juli, im Sommer, in der Nacht, im Jahr 1985 (в июле, летом, ночью, в 1985 году) in sechs Minuten, Stunden, Tagen, Wochen, Monaten, Jahren (через шесть минут, часов, дней ...)
nach + Dativ **через** **после**	через определённое время (минуты, часы, дни недели, месяцы, годы, числа, время суток, события) после определённого времени	Wann?	nach drei Minuten, Stunden, Tagen, Wochen, Monaten, Jahren (через три минуты, часа, дня, месяца, года) nach dem 6. Januar, nach 15.00 Uhr, nach dem Krieg (после шестого января, после 15 часов, после войны)
um **в**	обозначает точное время суток	Wann?	um 19.00 Uhr, um halb sechs в 19 часов, в полшестого
vor + Dativ **назад, тому назад, до, перед**	определённое время в прошлом (минуты, часы, дни, недели, месяцы, годы, события)	Wann?	vor fünf Stunden, Minuten, vor sechs Tagen, zwei Wochen, hundert Jahren, vor dem Krieg (пять часов тому назад, пять минут назад, сто лет тому назад, до войны, перед войной)
bis/bis zu + Dativ **до**	ограниченное время, до какого времени (дни, месяцы, годы, времена года, даты, время суток, события)	bis wann?	bis Montag, bis Juli, bis zum Sommer, bis zum 24.5., bis 22.00 Uhr bis 1880, bis zu seinem Tod (до понедельника, до июля, до лета, до 22 часов, до 1880 года, до своей смерти)

предлог	*употребление*	*вопрос*	*пример*
seit + Dativ *иногда не переводится,* **с, после**	обозначает время, начиная с определённого момента в прошлом (минуты, часы, дни, недели, месяцы, годы, время суток, числа, события)	seit wann?	seit 3 Minuten, Stunden, Tagen, Monaten, Jahren seit Juli, seit Montag, seit 1880, seit dem 5. Mai, seit 16.30 Uhr, seit seinem Tod (три минуты, часа, дня, года, с июля, с понедельника, с 1880 года, с 5 мая, с 16.30, после его смерти)
von … bis (zu) + Dativ **с… до** **с… по**	период с одного времени до другого (дни, время суток, месяцы, годы, даты, события)	wie lange?	von Montag bis Freitag, von Mai bis August, von 1560 bis 1842, von gestern bis heute, von 7.30 Uhr bis 16.00 Uhr, von 15. Mai bis zum 9. September, vom Morgen bis zum Abend, von 1964 bis zu seinem Tod (с понедельника до пятницы, с мая по август, со вчера до сегодня, с 7.30 до 16 часов, с 15 мая до 9 сентября, с утра до вечера, с 1964 года до своей смерти).

1.3. Упражнение.

Запишите словами даты.

a) 5. 7. ______________________
b) 23. 4. ______________________
c) 1. 10. ______________________
d) 13. 11. ______________________
e) 7. 2. ______________________
f) 27. 3. ______________________
g) 3. 8. ______________________
h) 16. 6. ______________________

1.4. Упражнение.

Переведите выражения, используя предлоги.

a) перед войной
b) в декабре
c) до вечера
d) с 15 по 22 августа
e) через два года
f) в четверг
g) после вечеринки
h) через семь месяцев
i) без четверти девять
j) три дня тому назад
k) Я учился три года.
l) в послеобеденное время

2. *Genitiv:* существительные, артикли и притяжательные артикли

Существительные в *Genitiv* (примерно соответствует в русском языке родительному падежу) употребляется чаще всего в роли дополнения, например:

die Erfindung des Motors — изобретение двигателя
die Reise unserer Eltern — путешествие наших родителей

Как Вы видите, они используются как альтернатива форме *von* + *Dativ,* например:
die Telefonnummer meines Vaters — номер телефона моего отца
(die Telefonnummer von meinem Vater)
der Name des Landes — название страны
(der Name von dem Land)

С личными именами *Genitiv* может, а с именами людей должен стоять перед словом, к которому он относится, например:

im Westen Deutschlands	–
in Deutschlands Westen	Barbaras Adresse
im Westen von Deutschland	die Adresse von Barbara

2.2. Образование *Genitiv.*

	определённый	неопределённый		притяжательный
		утвердительный	отрицательный	
der	de**s** Stuhls	eine**s** Stuhls	keine**s** Stuhls	meine**s** ... Stuhls
die	de**r** Lampe	eine**r** Lampe	keine**r** Lampe	meine**r** ... Lampe
das	de**s** Regals	eine**s** Regals	keine**s** Regals	meine**s** ... Regals
Plural	de**r** Stühle / Lampen / Regale		keine**r** Stühle / Lampen / Regale	ihre**r** Stühle / Lampen / Regale

Запомните: характерное окончание артиклей в *Genitiv* для мужского и среднего рода **-s**, а для женского и множественного числа **-r**. Существительные мужского и среднего рода приобретают окончание **-s (-es).**

2.3. Упражнение.

Переведите предложения, употребляя *Genitiv.*

a) столица страны ________________
b) письмо его друга ________________
c) Катин номер телефона ________________
d) города Германии ________________
e) дома на острове ________________
f) кольцо моей жены ________________
g) дверь автомобиля ________________

3. Названия стран.

Большинство стран в немецком языке не имеют артиклей.

	wir fahren	wir wohnen	(Genitiv)
Deutschland	nach Deutschland	in Deutschland	die Hauptstadt Deutschlands ist Berlin
Frankreich	nach Frankreich	in Frankreich	die Hauptstadt Frankreichs ist Paris

Однако, некоторые названия стран употребляются с определённым артиклем, например:

	wir fahren (Akkus.)	wir wohnen (Dativ)	(Genitiv)
die Schweiz	in die Schweiz	in der Schweiz	die Hauptstadt der Schweiz ist Bern
die Bundesrepublik	in die Bundesrepublik	in der Bundesrepublik	
die Türkei	in die Türkei	in der Türkei	
die USA (Plural)	in die USA	in den USA	
die Niederlande (Plural)	in die Niederlande	in den Niederlanden	
die GUS	in die GUS	in der GUS	der GUS

4. Предлоги с Akkusativ.

После некоторых предлогов в немецком языке всегда употребляется *Akkusativ*. Ниже приведены наиболее часто употребляемые из них.

предлог	*пример*
durch	Der Rhein fließt durch die Bundesrepublik.
für	Die Schallplatte ist für meinen Bruder.
gegen	Ich brauche ein Medikament gegen Kopfschmerzen.
ohne	Ich fahre ohne meinen Freund in Urlaub.
um	Um den Bodensee gibt es einen Wanderweg.

5. Вопросительный артикль *welch-*

Вопросительный артикль *welch-* соответствует русскому слову *какой*. *Welch-* склоняется по родам и падежам как определённый артикль.

der Fluss	Welcher Fluss fließt durch Hamburg?	Die Elbe.
die Stadt	Welche Stadt liegt am Rhein?	Bonn.
das Land	Welches Land liegt im Süden?	Die Schweiz.
die Sprachen	Welche Sprachen spricht man in der Schweiz?	Deutsch, Französisch, Italienisch und Rätoromanisch.

Welch- может употребляться и с предлогом, например:
In welchem See liegt die Insel Mainau?

Таблица содержит все формы слова *welch-*

	мужской	*женский*	*средний*	*множественное число*
Nominativ	welch**er**	welch**e**	welch**es**	welch**e**
Akkusativ	welch**en**	welch**e**	welch**es**	welch**e**
Dativ	welch**em**	welch**er**	welch**em**	welch**en**
Genitiv	welch**es**	welch**er**	welch**es**	welch**er**

5.1. Упражнение.
Вставьте правильную форму слова *welch-*.

a) Mit ________________ Bus bist du gekommen?
Mit dem 5-Uhr Bus.
b) ________________ Schriftsteller magst du denn am liebsten?
Ich lese gern Bücher von Thomas Mann.
c) ________________ Rat hat dir denn der Arzt gegeben?
Ich soll nicht so fett essen und viel Sport treiben.
d) Für ________________ Zimmer sind denn die Vorhänge?
Die habe ich für das Kinderzimmer gekauft.
e) In ________________ Hotel hast du gewohnt?
Im „Krokodil", aber es war furchtbar.
f) ________________ Supermarkt hat denn gute Sonderangebote?
Der HARMS-Lebensmittelfachmarkt an der Ecke.

6. Меры.

Для выражения размера, веса, глубины, возраста и т. п. употребляются конструкции:
числительное + мера + прилагательное, например:

Der Wanderweg ist 316 Kilometer lang.
Der Berg ist 1064 Meter hoch.
Der See ist 14 Kilometer breit.
Der See ist 252 Meter tief.
Der See ist 539 Quadratkilometer groß.
Rüdiger ist 28 Jahre alt.
Rüdiger ist 76 Kilogramm schwer.

Nach Übung 1 im Kursbuch

1. Welches Wort passt?

a) Wien ist _____________ von Österreich.
A ein Ausland B die Hauptstadt C ein Staat

b) Ein _____________ braucht Benzin und hat zwei Räder.
A Fahrrad B Motorrad C Auto

c) Welches _____________ haben wir heute?
Heute ist der 1. Juni 1991.
A Datum B Termin C Tag

d) In meinem Regal stehen alle _____________ von Goethe.
A Adressen B Dialekte C Bücher

e) In Deutschland ist ein Lehrer _____________ .
A Künstler B Handwerker C Beamter

f) Im Theater arbeiten _____________ .
A Schauspieler B Künstler C Schriftsteller

Nach Übung 2 im Kursbuch

2. Welche Wörter bedeuten Berufe, welche nicht?

~~Arzt~~ Friseur Person Verkäufer Doktor Kollege Österreicher Chef Sohn Bäcker ~~Student~~ Deutscher Bruder Mann Tante Politiker Polizist Junge Hausfrau Schriftsteller Tourist Passagier Eltern Lehrer Minister Freund Maler Tochter Nachbar Schauspieler Schweizer Beamter Herr Schüler Ausländer

a) Berufe	b) keine Berufe
Arzt / Ärztin	*Student / Studentin*
...	...

Nach Übung 3 im Kursbuch

3. Schreiben Sie die Zahlen.

a) der 1. _____________ Januar
b) der 2. _____________ Februar
c) der 3. _____________ März
d) der 4. _____________ April
e) der 5. _____________ Mai
f) der 6. _____________ Juni
g) der 7. _____________ Juli
h) der 8. _____________ August
i) der 9. _____________ September
j) der 10. _____________ Oktober
k) der 11. _____________ November
l) der 12. _____________ Dezember
m) der 13. _____________ August
n) der 14. _____________ Oktober

4. Was passt zusammen?

Nach Übung 3 im Kursbuch

Fußball	einen Brief	ein Buch	eine Insel	ein Bild
eine Maschine	ein Lied	ein Gerät	ein Land	Tennis

a) ______________ entdecken d) ______________ erfinden
b) ______________ schreiben e) ______________ malen
c) ______________ komponieren f) ______________ spielen

5. Wann hat ... gelebt? Schreiben Sie.

Nach Übung 3 im Kursbuch

a) Thomas Mann 1875–1955

von achtzehnhundertfünfundsiebzig bis neunzehnhundertfünfundfünfzig

b)	Max Frisch	1911–1991	g)	Johann Sebastian Bach	1685–1750
c)	Albert Einstein	1879–1955	h)	Martin Luther	1483–1546
d)	Adolph von Menzel	1815–1905	i)	Meister Eckhart	1260–1328
e)	Heinrich Heine	1797–1856	j)	Friedrich I. Barbarossa	1125–1190
f)	Friedrich Schiller	1759–1805	k)	Karl der Große	742–814

6. Was wissen Sie über Thomas Mann? Schreiben Sie.

Nach Übung 3 im Kursbuch

1875 in Lübeck
mit 26 Jahren das Buch „Die Buddenbrooks“
etwa 40 Jahre lang in München
fünf Kinder
1929 den Nobelpreis für Literatur
1933 aus Deutschland
kurze Zeit in der Schweiz
1938 nach Amerika
nach dem Zweiten Weltkrieg nach Europa
von 1952 bis zu seinem Tod in der Schweiz
Deutschland nur noch manchmal
1955 in Kilchberg bei Zürich

bekommen, besuchen, ~~geboren sein~~, gehen, haben, leben, sein, schreiben, sterben, zurückkommen, weggehen, wohnen

Thomas Mann ist 1875 in Lübeck geboren.
...

Nach Übung 3 im Kursbuch

7. Ergänzen Sie.

von ... bis ...	bis	in	an	seit	nach	vor

Goethe ist (a) _________ 28. August 1749 in Frankfurt am Main geboren. (b) _________ 1765 geht er dort zur Schule. (c) _________ 1765 _________ 1768 studiert er in Leipzig. (d) _________ _________ Studium dort geht er an die Universität in Straßburg und promoviert dort (e) _________ Jahr 1771. Er wohnt dann wieder in Frankfurt und arbeitet dort (f) _________ 1771 _________ 1775 als Rechtsanwalt. (g) _________ _________ vier Jahren in Frankfurt schreibt er den Roman „Die Leiden des jungen Werthers". Das Buch macht ihn in ganz Europa berühmt. (h) _________ Jahr 1775 ruft ihn der Herzog Karl August nach Weimar. Goethe arbeitet dort als Landesbeamter und sogar als Minister. 1786 reist er nach Italien und bleibt dort (i) _________ 1788. Er kommt (j) _________ _________ Reise nach Weimar zurück. 1806 heiratet er Christiane Vulpius. Mit ihr lebt er schon (k) _________ 1788 zusammen. (l) _________ _________ Weimarer Zeit interessiert ihn vor allem die Naturwissenschaft. Erst (m) _________ _________ Freundschaft und Zusammenarbeit mit Friedrich Schiller (1794 (n) _________ 1805) schreibt er wieder wichtige literarische Werke: „Wilhelm Meisters Lehrjahre", „Reineke Fuchs", „Hermann und Dorothea", „Die natürliche Tochter" und, (o) _________ Schillers Tod 1805, den „Faust" (1. Teil), die „Wahlverwandtschaften", „Aus meinem Leben. Dichtung und Wahrheit", „Wilhelm Meisters Wanderjahre" und den „West-östlichen Divan". (p) _________ _________ letzten Monaten (q) _________ _________ Tod beendet er die Arbeiten am „Faust" (2. Teil). Goethe stirbt (r) _________ Jahr 1832 in Weimar.

Nach Übung 5 im Kursbuch

8. Woher kommt er/sie? Was spricht er/sie? Schreiben Sie.

a)

Er ist Spanier.
Er kommt aus Spanien.
Er spricht Spanisch.

b)

____
____
____

c)

____
____
____

d)

____
____
____

9. Lesen Sie noch einmal die Seiten 13, 16 und 17 im Kursbuch. Ergänzen Sie dann.

Nach Übung 5 im Kursbuch

	Er / Sie heißt …	Er / Sie ist aus …	Er / sie ist …	Er / sie spricht …
a)	Julia Omelas Cunha		*Brasilianerin*	
b)	Victoria Roncart	*Frankreich*		
c)	Farbin Halim			*Hindi*
d)	Kota Oikawa	*Japan*		
e)	Sven Gustafsson			*Schwedisch*
f)	Ewald Hoppe		*Pole*	
g)	John Roberts			*Englisch*
h)	Monika Sager	*Deutschland*		

10. Ergänzen Sie.

Nach Übung 5 im Kursbuch

aber	dann	deshalb	oder	und	trotzdem	sonst

a) Deutsch spricht man in Deutschland _________ in Österreich, _________ auch in einem Teil der Schweiz.

b) Das Elsass gehört zu Frankreich, _________ viele Menschen sprechen dort einen deutschen Dialekt.

c) Der Süden von Dänemark war früher manchmal deutsch und manchmal dänisch. _________ sprechen dort noch viele Menschen Deutsch.

d) Seit mehr als 100 Jahren leben deutsche Familien in Russland. Sie hatten wenig Kontakt zu Deutschland. _________ haben sie die deutsche Sprache nicht vergessen. Ihr Deutsch ist nicht sehr modern, _________ jeder Deutsche kann sie gut verstehen.

e) Sie möchten die deutsche Sprache und ihre Dialekte kennen lernen? _________ machen Sie am besten eine Reise durch Deutschland!

f) Herr und Frau Raimund möchten Französisch lernen. _________ machen sie beide einen Sprachkurs. Im Juli ist der Kurs zu Ende. _________ wollen sie in Frankreich Urlaub machen.

g) Was kann man leichter lernen: Englisch _________ Französisch?

h) Man muss eine Fremdsprache gut sprechen, _________ kann man im Ausland keine Freunde finden.

Nach Übung 6 im Kursbuch

11. Ergänzen Sie.

a) die Straßen (Hauptstadt) *der* *Hauptstadt*
b) der Komponist (Lieder) _____ ____________
c) am Ende (Jahrhundert) _____ ____________
d) das Zentrum (Stadt) _____ ____________
e) die Arbeit (Stadtparlament) _____ ____________
f) der Chef (Orchester) _____ ____________
g) im Westen (Land) _____ ____________
h) die Namen (Firmen) _____ ____________
i) das Dach (Turm) _____ ____________
j) die Adressen (Geschäfte) _____ ____________

Nach Übung 6 im Kursbuch

12. Sagen Sie es anders.

Das ist die Telefonnummer … = Das ist die Telefonnummer …

a) meiner Mutter = *von meiner Mutter*

b) seines Vaters = *von* ____________
c) unserer Schule = ____________
d) ihres Chefs = ____________
e) deines Kollegen = ____________
f) der Reinigung = ____________
g) des Rathauses = ____________
h) unserer Nachbarn = ____________

i) *der Bibliothek* = von der Bibliothek
j) ____________ = von meinem Vermieter
k) ____________ = vom Gasthaus Schmidt
l) ____________ = von einem Restaurant
m) ____________ = vom Café Fischer
n) ____________ = von unserem Arzt
o) ____________ = von euren Nachbarn
p) ____________ = vom Nationalmuseum

Das ist die Telefonnummer … = Das ist …

q) von Barbara = *Barbaras Telefonnummer*
r) von Werner = ____________
s) von Hanne = ____________
t) von Jürgen = ____________
u) von Ulrike = ____________

Nach Übu 7 im Kursbu

13. Lesen Sie im Kursbuch Seite 122. Steht das so im Text?

	r	f
1. Der Dresdner Zwinger ist die größte Kirche Deutschlands.		
2. Im Juni 1880 war das Riesenrad endlich fertig.		
3. Die Gedächtniskirche ist eine Ruine.		
4. Bier aus dem Hofbräuhaus gibt es seit mehr als 400 Jahren.		
5. Ein Engländer hat den Berner „Zytglogge" gebaut.		
6. Heute können die Touristen den Dresdner Zwinger wieder besichtigen.		
7. In die Stadt Bern kann man nur durch einen Turm hineinkommen.		
8. Die Bauzeit des Kölner Doms war sehr lang.		
9. Der „Michel" steht am Hamburger Hafen.		
10. In Frankfurt finden die Messen auf dem Römerberg statt.		

Nach Übu 7 im Kursbu

14. Welches Verb passt? Ergänzen Sie.

geboren sein gehören bestehen gestorben sein raten wählen besichtigen

a) zu Österreich / zum Hotel / zu einer Gruppe ____________________
b) einen Namen / eine Person / richtig ____________________
c) in Wien / mit 79 Jahren / am 5. Januar ____________________
d) einen Minister / einen Politiker / das Parlament ____________________
e) eine Kirche / das Denkmal / ein Schloss ____________________
f) aus Fleisch und Gemüse / aus Holz / aus Papier ____________________
g) in Heidelberg / am 25. Mai 1954 / vor 25 Jahren ____________________

Nach Übu 7 im Kursbu

15. Ergänzen Sie. Was passt zusammen?

mit einem Freund bei einem Freund für einen Freund dem Freund ein Buch
einem Freund ein Freund zu einem Freund einen Freund

a) __________ telefonieren / verabredet sein / sprechen
b) __________ leihen / schenken / schicken
c) __________ wohnen / bleiben / übernachten
d) __________ gehen / ziehen / fahren
e) __________ helfen / Leid tun / zuhören
f) __________ einkaufen / bezahlen / Zeit haben
g) __________ anrufen / einladen / heiraten
h) __________ sein / bleiben / werden

Nach Übung 7 im Kursbuch

16. Welche Verben sind möglich?

A. Herr Ziehl		
	a) ☐ fährt	den Hafen.
	b) ☐ arbeitet	
	c) ☐ besichtigt	
	d) ☐ bleibt	
	e) ☐ bringt	
	f) ☐ beschreibt	
	g) ☐ fragt	
	h) ☐ fotografiert	
	i) ☐ trifft	
	j) ☐ kennt	

B. Deutschland		
	a) ☐ besteht aus	Europa.
	b) ☐ gehört zu	
	c) ☐ verbindet mit	
	d) ☐ geht zu	
	e) ☐ liegt in	
	f) ☐ kommt aus	
	g) ☐ ist ein Teil von	
	h) ☐ diskutiert mit	
	i) ☐ ist in	

Nach Übung 10 im Kursbuch

17. Ergänzen Sie. Lesen Sie vorher den Text im Kursbuch auf Seite 124/125.

(a) Am ________________ treffen sich drei ________________ : (b) Deutschland, ________________ ________ ________ Schweiz. (c) Die ________________ zwischen den drei ________________ sind sehr offen. (d) Man kann ________ Probleme ________ einem Land ________ das andere ________________ . (e) Im Südosten ________ Sees liegt Österreich, im Südwesten ________ Schweiz und im Norden Deutschland. (f) 168 Kilometer seines ________________ gehören ________ Deutschland. (g) Das Ufer in der ________________ ist 69 ________________ ________ , 40 Kilometer ________________ als das Ufer in Österreich. (h) ________ Mai ________ Oktober verbinden ________________ und zwei ________________ die Städte am Bodensee. (i) Mehr als 200 ________________ und ________________ fließen in den See. (j) ________________ ist 63 Kilometer ________________ und 14 Kilometer ________________ . (k) Jedes Jahr kommen viele ________________ ________ den Bodensee und ________________ dort Urlaub. (l) Auf zwei über 300 Kilometer langen Wegen können Sie rund ________ den See ________________ oder Rad fahren.

Nach Übung 11 im Kursbuch

18. Ergänzen Sie die Präpositionen und Artikel.

in	durch	nach	auf	um	an	über

a) Viele Schweizer fahren ________ Friedrichshafen und kaufen dort ein.
b) ________ Westen der Schweiz sprechen die Leute Französisch.
c) In den Dörfern ________ ________ Nordseeküste und ________ ________ Nordseeinseln sprechen viele Leute Plattdeutsch.
d) Gestern sind wir ________ ________ Pfänder gewandert. Er ist 1064 Meter hoch. Der Blick von dort ________ ________ Bodensee ist fantastisch.
e) Der Wanderweg rund ________ ________ Bodensee ist 316 Kilometer lang.
f) Der Rhein fließt ________ ________ Bodensee.
g) Gehen Sie dort ________ ________ Brücke. Dann kommen Sie ________ ________ Insel Mainau.
h) Früher ist man in Bern ________ ________ Zeitglockenturm ________ ________ Stadt gegangen.

i) Das Land Liechtenstein liegt _________ _________ Nähe des Bodensees.
j) _________ _________ Bodenseeinseln dürfen keine Autos fahren.
k) Wir fahren am Wochenende _________ _________ Alpen. Denn _________ _________ Bergen liegt jetzt genug Schnee; man kann dort sehr gut Ski fahren.

Nach Übu 11 im Kursbu

19. Welches Wort passt nicht?

a) Sprache – Dialekt – Deutsch – Buch
b) Ausland – Österreich – Schweiz – Liechtenstein
c) Strand – Küste – Meer – Ufer
d) Hafen – Bahnhof – Schiff – Flughafen
e) Meter – Kilogramm – Liter – Tasse – Kilometer
f) breit – rund – tief – lang – hoch – kurz
g) Kneipe – Museum – Hotel – Schloss – Denkmal
h) Fluss – Bach – Meer – Bad
i) Fahrrad – Fähre – Auto – Flugzeug
j) Nation – Staat – Land – Natur
k) Hafen – Brücke – Straße – Weg
l) Dorf – Stadt – Ort – Parlament
m) Norden – Süden – Osten – Wiesen
n) Hotel – Pension – Museum – Gasthof
o) mit dem Auto – zu Fuß – mit dem Rad – mit dem Fuß – mit dem Schiff

20. Was passt?

Nach Übun 11 im Kursbuc

etwas	vor allem	meistens	oft
ganz	selten	fast	
manchmal	natürlich	plötzlich	vielleicht

a) (Gewöhnlich) ____________________ trinke ich abends Tee.
b) (Selbstverständlich) ____________________ kannst du mitkommen.
c) Das ist (völlig) ____________________ unmöglich.
d) Leider habe ich (kaum noch Freunde) ____________________ keine Freunde mehr.
e) (Ganz besonders) ____________________ mag ich Jazzmusik.
f) (Eventuell) ____________________ fahren wir heute noch nach Hause.
g) Nach Berlin kommen wir (nicht oft) ____________________.
h) Möchten Sie noch (ein bisschen) ____________________ Wein?
i) Meine Freunde sehe ich (häufig) ____________________.
j) Auf dem Petersplatz in Rom waren viele Leute, und (in einer Sekunde) ____________________ habe ich meinen Freund nicht mehr gesehen.
k) Meistens kann ich gut schlafen, aber (nicht immer) ____________________ trinke ich zu viel Kaffee, und dann habe ich Probleme.

Nach Übung 11 im Kursbuch

21. Was passt?

a) Dieses Buch über die Berliner Museen ist __________ interessant.
A ganz besonders B praktisch C genau

b) Geh bitte zum Lebensmittelmarkt und kauf Milch. __________ brauche ich noch Obst und Gemüse vom Markt.
A Ungefähr B Außerdem C Wirklich

c) Ich komme etwa um sieben Uhr nach Hause, __________ auch etwas später.
A ungefähr B endlich C eventuell

d) Kleidung, Schuhe, Skizeug: Da ist ja __________ noch Platz im Koffer!
A fast B kaum C ziemlich

e) Fred hat das Auto erst vor vier Monaten gekauft. Es ist noch __________ neu.
A direkt B fast C eventuell

f) Das habe ich noch nie gesehen! Ich glaube, das geht gar nicht! Das ist __________ unmöglich.
A kaum B endlich C praktisch

g) __________ trinke ich morgens Tee, aber heute möchte ich gern einen Kaffee.
A Gewöhnlich B Praktisch C Unbedingt

h) Warum fragst du überhaupt? __________ bist du auch eingeladen.
A Wohl B Natürlich C Gar nicht

i) Sofie isst gern Torte, __________ Schokoladentorte.
A gleichzeitig B vor allem C eigentlich

j) __________ rufe ich dich an. Das ist doch gar kein Problem.
A Einfach B Wirklich C Selbstverständlich

k) Meine Wohnung hat nicht nur einen Balkon, sie hat __________ einen Garten.
A ungefähr B sogar C überall

Nach Übung 11 im Kursbuch

22. Schreiben sie den Brief neu.

a) Ordnen Sie die Teile.

annes,
Woche bin ich nun
Bodensee. Ich finde
Tag haben wir

Wandern. Die
mir, sonst

schon mit meinem
es hier fantastisch.

Grüße

stundenlang
Nur du fehlst
Woche!
Ganz herzliche
Katrin

Lieber Joh
seit einer
Zelt am
Den ganzen

Sonne, und ich kann
Berge sind herrlich.
ist alles prima. Bis nächste

b) Schreiben Sie den Brief

Lieber Johannes,
seit einer Woche …

Lektion 1

1. **a)** *heißen · heiße* **b)** heißt ist **c)** ist · bin **d)** Sind · bin **e)** bist · heiße **f)** sind

2. **b)** Das bin ich. **c)** Mein Name ist Koch. / Ich heiße Koch. **d)** Nein, mein Name ist Beier. / Nein, ich heiße Beier. **e)** Ich heiße Paul. / Mein Name ist Paul.

3. **a)** *ist* · bin · sind · ist **b)** t · e · ist **c)** en · e · ist **d)** e · bist · ist

4.

	ich	du	Sie	mein Name / wer?
sein	*bin*	bist	sind	ist
heißen	heiße	heißt	heißen	

5. Situation A: Dialog c); Situation B: Dialog e); Situation C: Dialog a); Situation D: Dialog b); Situation E: Dialog d)

6. **a)** *Wie heißen Sie?* Mein Name ist Müller. **b)** Wer ist Frau Beier? Das bin ich. **c)** Sind Sie Herr Lüders? Nein, ich heiße Röder. **d)** Wie heißt du? Ich heiße Ingrid. **e)** Wie geht es Ihnen? · Es geht **f)** Wie geht es dir? · Danke, gut! · Und dir? · Danke, auch gut!

7. **b)** dein Name **c)** Wie geht es Ihnen? **d)** wo? **e)** Herr Farahani **f)** Familienname **g)** Ihre Telefonnummer **h)** Danke schön!

8. **a)** *Wie* heißen Sie? · Wie ist Ihr Vorname? · Wo wohnen Sie? · Wie ist Ihre Adresse? · Wie ist Ihre Telefonnummer? / Und wie ist Ihre Telefonnummer?
   b) *Wie* heißt du? · Wie ist dein Familienname? · Wo wohnst du? · Wie ist deine Adresse? · Wie ist deine Telefonnummer? / Und wie ist deine Telefonnummer?

9. **1** Familienname **2** Vorname **3** Straße **4** Wohnort **5** Adresse **6** Telefonnummer

10. **a)** Wie **b)** Wo **c)** Wie **d)** Wie **e)** Wie **f)** Wer **g)** Wie **h)** Wer

11. **a)** siebenundvierzig **b)** achtundachtzig **c)** einunddreißig **d)** neunzehn **e)** dreiunddreißig **f)** zweiundfünfzig **g)** dreizehn **h)** einundzwanzig **i)** fünfundfünfzig **j)** dreiundneunzig **k)** vierundzwanzig **l)** sechsundsechzig **m)** siebzehn **n)** fünfundneunzig

12. **a)** We Ee eS – Ka eN zweiundfünfzig **b)** Ce eL Pe – Jot Ypsilon vierunddreißig **c)** Zet We – Aa eS siebenundzwanzig **d)** eF u-Umlaut – iX Te achtundvierzig **e)** eS Ha Ge – Ii Ce einundsiebzig **f)** Te Be Be – Ka eM dreiundachtzig **g)** Be Oo eR – Qu Uu fünfundneunzig **h)** eM Te Ka – Ka eR siebzehn **i)** Aa Uu eR – Vau Ypsilon neunundsechzig **j)** eL o-Umlaut – Ka Ge zwölf **k)** eF eF Be – Oo Te acht **l)** eR Oo We – eS Ypsilon neunzehn

13. **a)** Kersten **b)** Kersch **c)** Kersting **d)** Kerting **e)** Kersen **f)** Kerstelge **g)** Kerski

14. **b)** *Bitte* buchstabieren Sie langsam! **c)** Bitte spielen Sie Dialoge! **d)** Bitte lesen Sie! **e)** Bitte hören Sie noch einmal! **f)** Bitte ergänzen Sie! **g)** Bitte schreiben Sie Dialoge!

15. *Lehmann*
    Hallo? Wer ist da, bitte?
    Lehmann.
    Lehmann? Ist da nicht 77 65 43?
    Nein, meine Nummer ist 77 35 43.
    Oh, Entschuldigung.
    Bitte, bitte. Macht nichts.

16. **a)** *Das ist Klaus-Maria Brandauer. Er wohnt in* Wien.
    b) Das ist Veronica Ferres. Sie wohnt in München.
    c) Das sind Doris Schröder-Köpf und Gerhard Schröder. Sie wohnen in Hannover.
    d) Das ist Kurt Masur. Er wohnt in Leipzig.
    e) Das ist Christa Wolf. Sie wohnt in Berlin.
    f) Das ist Maximilian Schell. Er wohnt in Graz.

17. **a)** *Guten Tag. Mein Name ist Varga.*
    Und ich heiße Tendera.
    Woher sind Sie?
    Ich bin aus Italien. *Und Sie?*
    Ich bin aus Ungarn.

    b) Guten Tag. Mein Name ist Farahani.
    Und ich heiße Biro.
    Woher kommen Sie?
    Ich komme aus Frankreich. Und Sie?
    Ich komme aus dem Iran. / … aus Iran.

    c) Guten Tag. Ich bin die Sabine. / Ich heiße Sabine. / Mein Name ist Sabine.
    Und ich heiße João. / Und ich bin der João.
    Woher bist du?
    Ich bin aus Brasilien. Und du?
    Ich bin aus Österreich.

18. **a)** kommen / sein **b)** sein **c)** leben / studieren / wohnen / arbeiten / sein **d)** studieren **e)** spielen **f)** lernen / sprechen **g)** lernen **h)** heißen

19. **a)** ist · t · ist · t · t · ist · ist · t **b)** ist · sind · en · sind (kommen) · en **c)** ist · ist · Ist · t · et · t · ist · t **d)** sind · e · en · te · ist · bin

20.

	sie (Sabine)	er (Imre)	sie (João und Luiza)	Sie
sein	*ist*	ist	*sind*	sind
heißen	heißt	heißt	heißen	heißen
kommen	kommt	kommt	kommen	kommen
wohnen	wohnt	wohnt	wohnen	wohnen

21. **b)** Beruf **c)** Mädchen **d)** studieren **e)** Land **f)** Herr Röder **g)** schreiben **h)** aus **i)** Hobby **j)** Kind **k)** lesen

22. **a)** B **b)** B **c)** C **d)** A **e)** C **f)** A **g)** C **h)** A

23. **a)**

	Frau Wiechert	Herr Matter	Herr Baumer	Und Sie?
Vorname / Alter	*Angelika*	Gottfried	Klaus-Otto	...
Wohnort	Hamburg	Brienz	Vaduz	...
Beruf	Ingenieurin	Landwirt	Automechaniker	...
Familienstand	verheiratet	verheiratet	verwitwet	...
Kinder	zwei	vier	keine (?)	...
Hobbys	Lesen, Surfen	keine (?)	Reisen	...

b) *Das ist Angelika Wiechert. Sie* ist 34 Jahre alt und wohnt in Hamburg. *Frau Wiechert ist* Ingenieurin. *Sie ist* verheiratet *und hat* zwei Kinder. *Ihre Hobbys sind* Lesen und Surfen.
Das ist Gottfried Matter. Er ist 44 Jahre alt und wohnt in Brienz. Herr Matter ist Landwirt. Er ist verheiratet und hat vier Kinder.
Das ist Klaus-Otto Baumer. Er ist 53 Jahre alt und wohnt in Vaduz. Er ist Automechaniker und verwitwet. Sein Hobby ist Reisen.
Ich heiße ... (individuelle Lösung)

24. **a)** *Ich heiße Klaus-Otto Baumer und* bin Automechaniker. Ich wohne in Vaduz. Ich habe dort eine Autofirma. Ich bin 53 Jahre alt und verwitwet. Ich bin oft in Österreich und in der Schweiz. Dort kaufe und verkaufe ich Autos. Mein Hobby ist Reisen.
b) *Ich heiße Ewald Hoppe und* komme aus Polen. Ich wohne in Rostock. Ich bin 60 Jahre alt. Ich bin Elektrotechniker. Ich bin verheiratet, meine Frau heißt Irena. Ich habe zwei Kinder. Sie sind 24 und 20 Jahre alt.

25. **a)** schon · erst **b)** erst · schon **c)** erst · schon **d)** schon · schon **e)** schon · erst **f)** erst · schon **g)** schon · erst

26. **a)** *Wie bitte? Wer ist das?* **b)** *Wie bitte? Wie ist* ihr Vorname? **c)** *Wie bitte? Woher* kommt sie? **d)** *Wie bitte?* Wo wohnt sie? **e)** *Wie* bitte? Was studiert sie? **f)** Wie bitte? Was ist ihr Hobby?

27. **a)** Ist (*Herr Roberts*) (*Automechaniker*)? **b)** Heißt sie Heinemann? / Ist ihr Name Heinemann? **c)** Kommt (*Herr Roberts*) aus (*England*)? **d)** Ist er neu hier? **e)** Sind Sie Frau Röder? / Heißen Sie Röder? **f)** Ist hier noch frei? **g)** Reist (*Herr Baumer*) gern? **h)** Studiert (*Monika*) (*Chemie*)? **i)** Ist (*Herr Hoppe*) verheiratet? **j)** Woher kommt (*John Roberts*)? **k)** Was studiert (*Monika*)? **l)** Surfst du gern? / Surfen Sie gern? **m)** Ist (*Margot Schulz*) (*Sekretärin*)? **n)** Ist hier frei? / Ist hier noch frei? **o)** Wie ist Ihr Vorname? **p)** Wo wohnt Abdollah? **q)** Heißt er (*Juan*)? **r)** Wer ist das?

28. *Guten Morgen, ist hier noch frei?*
Ja, bitte schön. – Sind Sie neu hier?
Ja, ich arbeite erst drei Tage hier.
Sind Sie aus England?
Nein, aus Neuseeland.
Und was machen Sie hier?
Ich bin Programmierer. Ich heiße John Roberts.
(auch andere Lösungen sind möglich!)

29. **a)** noch **b)** noch **c)** schon **d)** noch · schon **e)** noch · schon **f)** schon · noch **g)** noch · schon **h)** noch

30. **a)** st · est · est · bist (kommst) · e · st · bin (komme) · st · est · e
b) t · et · et · seid (kommt) · en · Seid · sind · t · et · en

31.

	ich	du	wir	ihr
studieren	*studiere*	studierst	studieren	studiert
arbeiten	arbeite	arbeitest	arbeiten	arbeitet
sein	bin	bist	sind	seid
heißen	heiße	heißt	heißen	heißt

32. **a)** Danke **b)** Bitte **c)** bitte · Danke **d)** Bitte · Danke · Bitte **e)** bitte **f)** bitte · Danke

33. **a)** C **b)** C **c)** A **d)** B **e)** B **f)** A **g)** C **h)** B **i)** A **j)** C **k)** B

34. *Hallo! Habt ihr Feuer?*
Ja, hier, bitte!
Danke! Wartet ihr schon lange?
Ja.
Woher seid ihr?
Wir sind aus Berlin. Und woher kommst du?
Ich? Aus Stade.
Wo ist das denn?
Bei Hamburg. Wohin möchtet ihr?
Nach Frankfurt. Und du?
Nach Wien.

Lektion 2

1. **a)** *Elektroherd*, Stuhl, Topf, Mine, Kamera, Wasserhahn, Glühbirne
b) Kugelschreiber, Lampe, Waschbecken, Stecker, Batterie, Zahl
c) Steckdose, Taschenlampe, Tisch, Foto, Taschenrechner

2. **a)** der **b)** die **c)** der **d)** die **e)** der **f)** der **g)** der **h)** das **i)** die **j)** die **k)** die **l)** die **m)** der **n)** der **o)** das **p)** der

3. **a)** *der* Küchenschrank **b)** die Spüle **c)** das Küchenregal **d)** der Küchenstuhl / der Stuhl **e)** die Küchenlampe / die Lampe **f)** der Stecker **g)** der Elektroherd **h)** das Waschbecken **i)** die Steckdose **j)** die Mikrowelle **k)** der Wasserhahn **l)** der Küchentisch / der Tisch **m)** die Glühbirne **n)** der Geschirrspüler

4. **a)** sie **b)** Er **c)** Er **d)** Sie **e)** Sie **f)** Es **g)** Sie **h)** Sie **i)** Er

5. **a)** ein **b)** Das **c)** eine **d)** Die **e)** Der · ein · ein **f)** Der · der **g)** Die · – · die · eine **h)** Die · die

6. **a)** *Das ist ein Küchenschrank. Der Schrank hat drei Regale. Er kostet € 698,–.*
b) *Das ist* eine Spüle. Die Spüle hat zwei Becken. Sie kostet € 199,–.
c) Das ist ein Kochfeld. Das Kochfeld ist aus Glaskeramik. Es kostet € 489,–.
d) Das sind Küchenstühle. Die Stühle sind sehr bequem. Sie kosten € 185,–.
e) Das ist ein Elektroherd. Der Herd ist sehr modern. Er kostet € 987,–.
f) Das ist eine Mikrowelle. Die Mikrowelle hat 1000 Watt. Sie kostet € 568,–.
g) Das ist ein Geschirrspüler. Der Geschirrspüler hat fünf Programme. Er kostet € 849,–.
h) Das ist eine Küchenlampe. Die Lampe hat vier Glühbirnen. Sie kostet € 157,–.
i) Das ist ein Küchenregal. Das Regal ist sehr praktisch. Es kostet € 108,–.

7. **a)** Spüle **b)** Bild **c)** Abfalleimer **d)** Regal **e)** Uhr

8. **1** *Ein Elektroherd* **2** *Eine* Lampe **3** Ein Tisch **4** Ein Waschbecken **5** Batterien **6** Ein Wasserhahn **7** Ein Foto **8** Eine Taschenlampe **9** Ein Topf **10** Eine Mine **11** Ein Kugelschreiber **12** Ein Taschenrechner **13** Eine Uhr **14** Ein Stuhl **15** Ein Fernsehapparat **16** Zahlen **17** Eine Steckdose **18** Ein Stecker **19** Ein Radio **20** Eine Kamera **21** Ein Telefon **22** Ein Bild **23** Ein Abfalleimer **24** Ein Kühlschrank **25** Eine Glühbirne

9. **a)** *Wer ist das?* **b)** Was ist das? **c)** Was ist das? **d)** Wer ist das? **e)** Was **f)** Wer **g)** Wer **h)** Was

10. **a)** *Da ist kein* Elektroherd. **b)** Da ist kein Tisch. **c)** Da ist keine Lampe. **d)** Da ist kein Regal. **e)** Da sind keine Stühle. **f)** Da ist keine Waschmaschine.

11. **a)** Elektroherd, Fernsehapparat, Abfalleimer, Kühlschrank, Kugelschreiber, Stecker, Stuhl, Taschenrechner, Geschirrspüler, Schrank, Tisch
b) Taschenlampe, Mine, Lampe, Glühbirne, Uhr, Steckdose, Spüle, Mikrowelle
c) Foto, Bild, Radio, Regal, Telefon, Handy

12. -e *das Telefon, die Telefone*: der Elektroherd, die Elektroherde; der Tisch, die Tische; der Beruf, die Berufe; das Regal, die Regale; der Fernsehapparat, die Fernsehapparate
¨-e *der Stuhl, die Stühle*: der Wasserhahn, die Wasserhähne; der Topf, die Töpfe; der Arzt, die Ärzte
-n *die Lampe, die Lampen*: die Spüle, die Spülen; der Name, die Namen; die Glühbirne, die Glühbirnen; die Spülmaschine, die Spülmaschinen; die Batterie, die Batterien; die Mikrowelle, die Mikrowellen; die Mine, die Minen.
-en *die Uhr, die Uhren*: die Zahl, die Zahlen; die Frau, die Frauen
\- *der Stecker, die Stecker*: der Kugelschreiber, die Kugelschreiber; der Abfalleimer, die Abfalleimer; das Waschbecken, die Waschbecken; der Ausländer, die Ausländer; das Mädchen, die Mädchen; der Taschenrechner, die Taschenrechner
¨- *die Mutter, die Mütter*
-er *das Bild, die Bilder*; das Kochfeld, die Kochfelder; das Kind, die Kinder
¨-er *der Mann, die Männer*; das Land, die Länder
-s *das Foto, die Fotos*; die Kamera, die Kameras; das Radio, die Radios; das Hobby, die Hobbys; das Auto, die Autos; das Handy, die Handys

13. **a)** *264* **b)** 192 **c)** 581 **d)** 712 **e)** 655 **f)** 963 **g)** 128 **h)** 313 **i)** 731 **j)** 547 **k)** 886 **l)** 675 **m)** 238 **n)** 493 **o)** 922 **p)** 109 **q)** 816 **r)** 201

14. **a)** achthundertzwei **b)** einhundertneun **c)** zweihundertvierunddreißig **d)** dreihundertsechsundfünfzig **e)** siebenhundertachtundachtzig **f)** dreihundertdreiundsiebzig **g)** neunhundertzwölf **h)** vierhunderteins **i)** sechshundertzweiundneunzig **j)** fünfhundertdreiundvierzig **k)** vierhundertachtundzwanzig **l)** siebenhundertneunundsiebzig **m)** zweihundertvierundachtzig **n)** neunhundertsiebenundneunzig **o)** zweihundertachtunddreißig **p)** fünfhundertdreizehn **q)** neunhundertvierundfünfzig **r)** siebenhundertsechsundachtzig

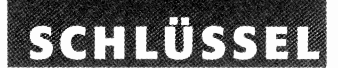
15. **a)** Ihre **b)** dein **c)** Ihre **d)** Ihre **e)** deine **f)** deine

16. **a)** Benzin **b)** Foto **c)** frei **d)** waschen **e)** hören und sprechen **f)** spülen **g)** bequem

17. **a)** sie **b)** es **c)** sie **d)** er **e)** sie **f)** sie **g)** sie **h)** es

18. **a)** fährt gut **b)** ist ehrlich **c)** spült nicht **d)** antwortet nicht **e)** ist kaputt **f)** wäscht nicht **g)** ist leer **h)** ist praktisch **i)** wäscht gut **j)** ist ledig **k)** ist klein **l)** ist ehrlich

19. **b)** *Nein, das* sind ihre Fotos. **c)** Nein, das ist sein Kugelschreiber. **d)** Nein, das ist ihr Radio. **e)** Nein, das ist ihre Lampe. **f)** Nein, das ist ihr Fernsehapparat. **g)** Nein, das sind seine Batterien. **h)** Nein, das ist ihre Kamera. **i)** Nein, das ist ihr Auto. **j)** Nein, das ist seine Taschenlampe. **k)** Nein, das ist ihr Taschenrechner. **l)** Nein, das ist ihr Handy.



Lektion 3

1. ESSEN: REIS, GEMÜSE, KÄSE, FLEISCH, HÄHNCHEN
TRINKEN: TEE, BIER, MILCH, ORANGENSAFT, KAFFEE, WASSER, WEIN
SONSTIGES: FLASCHE, DOSE, ABEND, TASSE, TELLER, MITTAG, GABEL, LÖFFEL, MESSER

2. **a)** … *Der Sohn* isst ein Hähnchen mit Pommes frites und trinkt eine Limonade.
b) *Der Vater isst* eine Bratwurst mit Brötchen und trinkt ein Bier. Die Tochter isst einen Hamburger und trinkt eine Cola.
c) Sie trinkt ein Glas Wein. Er trinkt auch ein Glas Wein.
d) Die Frau isst ein Stück Kuchen / einen Kuchen und trinkt eine Tasse Tee / einen Tee.

3. **a)** *Er isst gern* Hamburger, Pizza, Pommes frites und Eis, *und er trinkt gern* Cola. *Aber er mag keinen Salat*, keinen Käse, kein Bier und keinen Wein.
b) Sie isst gern Obst, Fisch und Marmeladebrot, und sie trinkt gern Wein. Aber sie mag kein Eis, keinen Kuchen, keine Wurst, keine Pommes frites und kein Bier.
c) Er isst gern Fleisch, Wurst und Kartoffeln, und er trinkt gern Bier und Wein. Aber er mag keinen Fisch, keinen Reis und kein Wasser.

4. **a)** A, B, D **b)** B, C, D **c)** A, B, C **d)** B, C, D **e)** B, C, D **f)** A, C, D

5. **a)** immer **b)** meistens **c)** oft **d)** manchmal **e)** *selten* **f)** *nie*

6. **a)** *Sonja möchte Pommes frites und* einen Orangensaft.
b) Michael möchte einen Hamburger, eine Cola und ein Eis.
c) Frau Meinen möchte einen Kuchen / ein Stück Kuchen und einen Kaffee.
d) Herr Meinen möchte eine Gemüsesuppe, einen Kartoffelsalat und ein Bier.

7. **a)** Suppe **b)** Gemüse **c)** Kaffee **d)** Tasse **e)** Gabel **f)** Bier **g)** Hauptgericht **h)** Eis **i)** immer **j)** mittags

8. *Fleisch, kalt*: Wurst, Kalter Braten; *warm:* Bratwurst, Schweinebraten, Rindersteak, Hähnchen, Rindfleischsuppe; *kein Fleisch, kalt*: Eis, Salatteller, Apfelkuchen, Obst, Fischplatte, Schwarzbrot, Weißbrot, Früchtebecher; *warm*: Fischplatte, Gemüsesuppe, Zwiebelsuppe

9. **a)** Glas **b)** essen **c)** Kalb / Schwein **d)** trinken **e)** Ketschup **f)** Fleisch **g)** dein **h)** abends **i)** Gasthof / Restaurant **j)** Hauptgericht

10. **b)** das Hauptgericht **c)** das Schwarzbrot **d)** die Bratwurst **e)** der Apfelkuchen **f)** der Schweinebraten **g)** das Rindersteak **h)** der Nachtisch **i)** der Rotwein **j)** der Kartoffelsalat **k)** die Zwiebelsuppe

11. **Kellner:** e), g), j), m) **Gast:** *a)*, b), c), f), l) **Text:** *d)*, h), i), k)

12. **a)**
- *Was bekommen Sie?*
- Ein Rindersteak, bitte.
- Mit Reis oder Kartoffeln?
- Mit Kartoffeln.
- Und was bekommen Sie?
- Gibt es eine Gemüsesuppe?
- Ja, die ist sehr gut.
- Dann bitte eine Gemüsesuppe und ein Glas Wein.
- Und was möchten Sie trinken?
- Eine Flasche Mineralwasser.

b)
- *Bezahlen bitte!*
- Zusammen?
- Nein, getrennt.
- Was bezahlen Sie?
- Das Rindersteak und das Mineralwasser.
- Das macht 17 Euro 60. – Und Sie bezahlen den Wein und die Gemüsesuppe?
- Ja, richtig.
- Sechs Euro 90, bitte.

13. **b)**… den Obstsalat? … das Eis mit Sahne. **c)** … den Wein? … das Bier. **d)** … das Eis? … den Kuchen. **e)** … die Suppe? … das Käsebrot. **f)** … den Fisch? … das Kotelett . **g)** … den Kaffee? … den Tee. **h)** … die Kartoffeln? … den Reis. **i)** den Hamburger? … die Fischplatte.

14. **b)** ein · nicht · keinen **c)** keinen **d)** kein **e)** ein · nicht **f)** einen · keine **g)** einen · keinen · ein **h)** nicht

15. **a)** B, C **b)** A, B **c)** B **d)** C **e)** C **f)** B, C **g)** A, C **h)** A, B

16.

	antworten	fahren	essen	nehmen	mögen
ich	antworte	*fahre*	esse	nehme	mag
du	antwortest	fährst	*isst*	nimmst	magst
Sie	antworten	fahren	essen	*nehmen*	mögen
er / sie / es	antwortet	fährt	isst	nimmt	*mag*
wir	antworten	fahren	essen	*nehmen*	mögen
ihr	antwortet	fahrt	*esst*	nehmt	mögt
Sie	antworten	*fahren*	essen	nehmen	mögen
sie	*antworten*	fahren	essen	nehmen	mögen

17. **a)** *nimmst* **b)** nehme / esse **c)** ist **d)** schmeckt / ist **e)** nimmst / isst **f)** nehme / esse **g)** magst / isst **h)** Nimm / Iss **i)** ist **j)** esse **k)** trinkst **l)** nehme / trinke **m)** nehme / trinke

18. **A** 3 **B** 9 (10) **C** 11 **D** 1 **E** 4 **F** 2 **G** 5 **H** 7 **I** 10 **J** 6 **K** 8

19. **a)**

Guten Appetit!
Danke.
Wie schmeckt's?
Danke, sehr gut. Wie heißt das?
Pichelsteiner Eintopf. Das ist Schweinefleisch mit Kartoffeln und Gemüse.
Der Eintopf schmeckt wirklich gut.
Möchten Sie noch mehr?
Ja, noch etwas Fleisch und Gemüse, bitte!

b)

Guten Appetit.
Danke. Ihnen auch.
Schmeckt's?
Ja, fantastisch. Wie heißt das?
Strammer Max. Brot mit Schinken und Ei.
Das schmeckt wirklich gut.
Nehmen Sie doch noch einen.
Danke. Ein Strammer Max ist genug

20. **a)** *Er · er* **b)** Er **c)** Sie **d)** Es · es **e)** Sie · sie **f)** Es · es **g)** Sie **h)** Er

21. **a)** C **b)** B **c)** C **d)** A **e)** B **f)** A

22. **A:** a, f, g, h **B:** a, b, f, m **C:** f, o **D:** e, o, p **E:** c, e, i, j, k, n, o, p **F:** e, i, j, k, n, o, p **G:** a, f, g, h **H:** d, j, l

23. **a)** *achtundneunzig* **b)** *36* **c)** dreiundzwanzig **d)** hundertneunundvierzig **e)** siebenhundertsiebenundsiebzig **f)** neunhunderteinundfünfzig **g)** 382 **h)** fünfhundertfünfundsechzig **i)** zweihundertfünfzig **j)** fünfhundert

24.

	Vorfeld	*Verb$_1$*	*Subj.*	*Angabe*	*Ergänzung*	*Verb$_2$*
a)	*Ich*	*trinke*		*abends meistens*	*eine Tasse Tee.*	
b)	Abends	trinke	ich	meistens	Tee.	
c)	Tee	trinke	ich	nur abends.		
d)	Meine Kinder	möchten			Landwirte	werden.
e)	Markus	möchte		für Inge	ein Essen	kochen.
f)	Was	möchten	Sie?			
g)	Das Brot	ist			alt und hart.	
h)	Ich	bin		jetzt	satt.	

25. *waagerecht*: *MARMELADE*, KAFFEE, BOHNEN, SAFT, GABEL, WASSER, EI, HÄHNCHEN, SUPPE, KOTELETT, PILS, NACHTISCH, EXPORT, EIS, MEHL, WURST, RINDFLEISCH, ZUCKER, ALTBIER, WEISSBIER

senkrecht: STEAK, BROT, BUTTER, MILCH, *REIS, MESSER*, BIER, LÖFFEL, GEMÜSE, FISCH, APFEL, KUCHEN, KÄSE, NUDELN, WEIN, OBST, DOSE, KÖLSCH

Lektion 4

1. **a)** Bäcker **b)** Bibliothek **c)** Café **d)** Schwimmbad **e)** Kino **f)** Friseur **g)** Bank **h)** Geschäft

2. **a)** *Musik hören* **b)** tanzen **c)** fernsehen **d)** schlafen **e)** aufstehen **f)** Fleisch schneiden **g)** ein Bier trinken / Bier trinken **h)** Geld wechseln **i)** ein Foto machen / Fotos machen **j)** frühstücken **k)** einen Spaziergang machen **l)** schwimmen

3. **a)** Hier darf Eva nicht rauchen. **b)** Hier darf Eva rauchen. **c)** Eva möchte nicht rauchen. **d)** Hier darf Eva kein Eis essen. **e)** Eva kann hier ein Eis essen. **f)** Eva muss hier warten. **g)** Eva darf hier nicht fotografieren. **h)** Eva möchte fotografieren. **i)** Eva muss aufstehen.

4. **a)** schlafen **b)** Arbeit **c)** Maschine **d)** zeichnen **e)** essen **f)** stören **g)** Musik

5. **a)** schläft **b)** liest **c)** Siehst **d)** Siehst · fern **e)** spricht **f)** Sprichst **g)** fährt / fahren **h)** Schläfst **i)** fährt **j)** Isst · nimmst

6.

	lesen	essen	schlafen	sprechen	sehen
ich	*lese*	esse	schlafe	spreche	sehe
du	liest	isst	schläfst	sprichst	siehst
er, sie, es, man	liest	isst	schläft	spricht	sieht
wir	lesen	essen	schlafen	sprechen	sehen
ihr	lest	esst	schlaft	sprecht	seht
sie, Sie	lesen	essen	schlafen	sprechen	sehen

7. **a)** *stehe · auf* **b)** Hören · – **c)** sehe · fern **d)** kaufe · – **e)** Machst · auf **f)** Machst · – **g)** Kaufst · ein **h)** Hören · auf **i)** hören · zu **j)** Siehst · – **k)** gibt · aus

8. **a)** darf · musst **b)** möchten **c)** dürfen / können · müsst · könnt / dürft **d)** möchte · Darf · kannst **e)** darf · musst

9. **A.**

	möchten	können	dürfen	müssen
ich	möchte	kann	darf	muss
du	möchtest	kannst	darfst	musst
er, sie, es, man	möchte	kann	darf	muss
wir	möchten	können	dürfen	müssen
ihr	möchtet	könnt	dürft	müsst
sie, Sie	möchten	können	dürfen	müssen

B.

	Vorfeld	*Verb$_1$*	*Subj.*	*Angabe*	*Ergänzung*	*Verb$_2$*
a)	*Nils*	*macht*			die Flasche	auf.
b)	Nils	möchte			die Flasche	aufmachen.
c)		Macht	Nils		die Flasche	auf?
d)		Möchte	Nils		die Flasche	aufmachen?
e)	Wer	macht			die Flasche	auf?
f)	Wer	möchte			die Flasche	aufmachen?

10. **A** 5 **B** 2 **C** 4 **D** 6 **E** 1 **F** 3 **G** 7

11. *einen Verband*, Musik, einen Spaziergang, einen Film, Betten, einen Kaffee, das Abendessen, einen Fehler, eine Reise, ein Kotelett, die Arbeit, Käse, eine Torte, Pause, Kartoffelsalat, das Frühstück

12. **b)** Jochen steht um sieben Uhr auf. Möchtest du auch um sieben Uhr aufstehen? Nein, ich stehe lieber erst um halb acht auf.
    c) Klaus und Bernd spielen Tennis. Möchtest du auch Tennis spielen? Nein, ich spiele lieber Fußball.
    d) Renate macht einen Spaziergang. Möchtest du auch einen Spaziergang machen? Nein, ich sehe lieber fern.
    e) Wir hören Radio. Möchtest du auch Radio hören? Nein, ich mache lieber einen Spaziergang.
    f) Müllers nehmen ein Sonnenbad. Möchtest du auch ein Sonnenbad nehmen? Nein, ich räume lieber die Küche auf.
    g) Maria sieht fern. Möchtest du auch fernsehen? Nein, ich spiele lieber Klavier.

13. **a)** noch · schon · erst **b)** schon · noch **c)** erst **d)** noch · schon

14. **a)** Achtung **b)** Mannschaft **c)** Pause **d)** Frauen **e)** Film **f)** anfangen **g)** geöffnet

15. *Wann?: um 20.00 Uhr,* abends, heute, morgens, morgen, mittags, zwischen 5.00 und 6.00 Uhr, am Mittwoch, morgen um halb acht
    Wie lange?: bis 1.00 Uhr, vier Tage, zwei Monate, zwei Jahre, bis Mittwoch, von 9.00 bis 17.00 Uhr, bis 3.00 Uhr

16. **b)** Der ICE 1501 fährt um acht Uhr neun in Frankfurt ab und ist um zwölf Uhr achtundvierzig in Dresden.
    c) Der ICE 1517 fährt um acht Uhr acht in Hamburg ab und ist um zehn Uhr vierzehn in Berlin.
    d) Der EC 175 fährt um elf Uhr acht in Hamburg ab und ist um dreizehn Uhr einunddreißig in Berlin.
    e) Der IC 2295 fährt um neun Uhr achtundfünfzig in Stuttgart ab und ist um zwölf Uhr achtzehn in München.
    f) Der ICE 513 fährt um zehn Uhr zwölf in Stuttgart ab und ist um zwölf Uhr fünfundzwanzig in München.
    g) Der RE 11609 fährt um neun Uhr drei in Lübeck ab und ist um zehn Uhr vierundfünfzig in Rostock.
    h) Der RE 33415 fährt um achtzehn Uhr drei in Lübeck ab und ist um neunzehn Uhr siebenundfünfzig in Rostock.
    i) Der EC 100 fährt um achtzehn Uhr sechsundfünfzig in Münster ab und ist um zwanzig Uhr elf in Bremen.
    j) Der EC 6 fährt um zwanzig Uhr sechsundfünfzig in Münster ab und ist um zweiundzwanzig Uhr fünfzehn in Bremen. **k)** Der RE 11526 fährt um siebzehn Uhr einundvierzig in Kiel ab und ist um achtzehn Uhr zweiundfünfzig in Flensburg. **l)** Der RE 11532 fährt um zwanzig Uhr einundvierzig in Kiel ab und ist um einundzwanzig Uhr zweiundfünfzig in Flensburg.

17. **a)** Komm, wir müssen gehen! Die Gymnastik fängt um Viertel vor acht an. · Wir haben noch Zeit. Es ist erst fünf nach sieben.
    b) ... Der Vortrag fängt um halb neun an. · ... erst zehn vor acht.
    c) ... Der Fotokurs fängt um elf Uhr an. · ... erst fünf vor halb elf.
    d) ... Das Tennisspiel fängt um Viertel nach vier an. · ... erst fünf nach halb vier.
    e) ... Die Tanzveranstaltung fängt um halb zehn an. · ... erst Viertel vor neun.
    f) ... Die Diskothek fängt um elf Uhr an. · ... erst zwanzig nach zehn.

18. **ja:** Na klar!, In Ordnung!, Gern!, Na gut!, Die Idee ist gut!, Gut!
    nicht ja und nicht nein: Vielleicht!, Ich weiß noch nicht!, Kann sein!
    nein: Ich habe keine Lust!, Tut mir Leid, das geht nicht!, Leider nicht!, Ich kann nicht!, Ich habe keine Zeit!, Ich mag nicht!

19. **a)** Wann? **b)** Wie viele (Tassen)? **c)** Wie oft? **d)** Wie viel? **e)** Wie lange? **f)** Wie spät? **g)** Wie lange?
    h) Wann? **i)** Wie lange? / Wann? **j)** Wie oft? **k)** Wie viele?

20. *Sag mal,* Hans, hast du heute Nachmittag Zeit?
    Warum fragst du?
    Ich möchte gern schwimmen gehen. Kommst du mit?
    Tut mir Leid, ich muss heute arbeiten.
    Schade. Und morgen Nachmittag?
    Ja, gern. Da kann ich.

21. **a)** Morgen Abend **b)** morgens **c)** Morgen Nachmittag **d)** nachmittags, abends **e)** abends **f)** Morgen früh
    g) Mittags **h)** Morgen Mittag

22. **„da" = Ort:** Sätze a), c), d); **„da" = Zeitpunkt:** Sätze b), e), f)

23. **a)** muss **b)** kann · muss **c)** kann · kann **d)** muss **e)** muss · kann **f)** kann · muss **g)** kann

24. **a)** Sonntag **b)** Situation **c)** hören **d)** abfahren **e)** heute **f)** groß **g)** wo?

25. **kann (1):** b), d) **kann (2):** a), c), f) **darf:** e)

26. **A. b)** *Um halb zwölf spielt sie* Tischtennis. – *Ich gehe* morgens spazieren. **c)** Um halb eins schwimmt sie. – Man kann hier nicht schwimmen. **d)** Um 13 Uhr isst sie (sehr viel). – Ich esse hier fast nichts, denn das Essen schmeckt nicht gut. **e)** Um 14 Uhr trifft sie Männer (und flirtet). – Man trifft keine Leute. **f)** Um 17 Uhr ist sie im Kino. / … sieht sie einen Film. – Es gibt auch kein Kino. **g)** Um 23 Uhr tanzt sie. – Abends sehe ich meistens fern. **h)** Um ein Uhr (nachts) trinkt sie Sekt. – Ich gehe schon um neun Uhr schlafen.

B. Individuelle Lösung.

Lektion 5

1. **b)** wohnen + das Zimmer **c)** schreiben + der Tisch **d)** waschen + die Maschine **e)** fernsehen + der Apparat **f)** das Waschbecken **g)** die Bratwurst **h)** die Steckdose **i)** der Kleiderschrank **j)** der Fußball **k)** die Hausfrau **l)** die Taschenlampe **m)** der Taschenrechner

2. **b)** Das Waschmittel ist nicht für die Waschmaschine, sondern für den Geschirrspüler. **c)** Der Spiegel ist nicht für das Bad, sondern für die Garderobe. **d)** Das Radio ist nicht für das Wohnzimmer, sondern für die Küche. **e)** Die Stühle sind nicht für die Küche, sondern für den Balkon. **f)** Der Topf ist nicht für die Mikrowelle, sondern für den Elektroherd. **g)** Die Batterien sind nicht für die Taschenlampe, sondern für das Radio.

3. **a)** Teppich **b)** Spiegel **c)** Fenster **d)** Lampe **e)** zufrieden **f)** fernsehen

4. **a)** *Gibt es hier eine Post?*
Nein, hier gibt es keine.
Wo gibt es denn eine?
Das weiß ich nicht.

b) *Gibt* es hier eine Bibliothek?
Nein, hier gibt es keine.
Wo gibt es denn eine?
Das weiß ich nicht.

c) Gibt es hier ein Café?
Nein, hier gibt es keins.
Wo gibt es denn eins?
Das weiß ich nicht.

d) Gibt es hier ein Telefon?
Nein, hier gibt es keins.
Wo gibt es denn eins?
Das weiß ich nicht.

e) Gibt es hier einen Automechaniker?
Nein, hier gibt es keinen.
Wo gibt es denn einen?
Das weiß ich nicht.

f) Gibt es hier eine Bäckerei?
Nein, hier gibt es keine.
Wo gibt es denn eine?
Das weiß ich nicht.

g) Gibt es hier einen Gasthof?
Nein, hier gibt es keinen.
Wo gibt es denn einen?
Das weiß ich nicht.

h) Gibt es hier einen Supermarkt?
Nein, hier gibt es keinen.
Wo gibt es denn einen?
Das weiß ich nicht.

5. **a)** *Ich brauche noch Äpfel. Haben* wir noch welche? *Nein*, es sind keine mehr da.
b) *Ich möchte noch Soße. Haben* wir noch welche? *Nein*, es ist keine mehr da.
c) Ich brauche noch Zitronen. Haben wir noch welche? Nein, es sind keine mehr da.
d) Ich möchte noch Eis. Haben wir noch welches? Nein, es ist keins mehr da.
e) Ich möchte noch Saft. Haben wir noch welchen? Nein, es ist keiner mehr da.
f) Ich brauche (möchte) noch Tomaten. Haben wir noch welche? Nein, es sind keine mehr da.
g) Ich möchte (brauche) noch Kartoffeln. Haben wir noch welche? Nein, es sind keine mehr da.
h) Ich möchte noch Gemüse. Haben wir noch welches? Nein, es ist keins mehr da.
i) Ich möchte noch Fleisch. Haben wir noch welches? Nein, es ist keins mehr da.
j) Ich möchte noch Tee. Haben wir noch welchen? Nein, es ist keiner mehr da.
k) Ich möchte noch Marmelade. Haben wir noch welche? Nein, es ist keine mehr da.
l) Ich möchte noch Früchte. Haben wir noch welche? Nein, es sind keine mehr da.
m) Ich brauche noch Gewürze. Haben wir noch welche? Nein, es sind keine mehr da.
n) Ich brauche noch Öl. Haben wir noch welches? Nein, es ist keins mehr da.
o) Ich möchte noch Salat. Haben wir noch welchen? Nein, es ist keiner mehr da.
p) Ich möchte noch Suppe. Haben wir noch welche? Nein, es ist keine mehr da.
q) Ich möchte noch Obst. Haben wir noch welches? Nein, es ist keins mehr da.

6. **a)** Eine · eine **b)** Eine · keine **c)** – · keine **d)** – · welches **e)** Ein · eins **f)** – · welchen **g)** – · welche **h)** Ein · keins

7.

ein Herd:	*einer*	einen
kein Herd:	*keiner*	keinen
Wein:	*welcher*	welchen
eine Lampe:	eine	eine
keine Lampe:	keine	*keine*
Butter:	welche	welche

ein Bett.	*eins*	eins
kein Bett:	keins	keins
Öl:	welches	*welches*
Eier:	welche	welche
keine Eier:	keine	keine

8. **a)** *Sind die Sessel neu?*
Nein, die sind alt.
Und die Stühle?
Die sind neu.

b) Ist das Regal neu?
Nein, das ist alt.
Und der Schrank?
Der ist neu.

c) Ist die Waschmaschine neu?
Nein, die ist alt.
und der Kühlschrank?
Der ist neu.

d) Ist der Schreibtisch neu?
Nein, der ist alt.
Und der Stuhl?
Der ist neu.

e) Ist die Garderobe neu?
Nein, die ist alt.
Und der Spiegel?
Der ist neu.

f) Ist die Kommode neu?
Nein, die ist alt.
Und die Regale?
Die sind neu.

g) Ist das Bett neu?
Nein, das ist alt.
Und die Lampen?
Die sind neu.

9. **a)** *Das* **b)** Den **c)** Das **d)** Die **e)** Die **f)** Das **g)** Die **h)** Die **i)** Das **j)** Den **k)** Den **l)** Das **m)** Die

10. **a)** *der*, die, das, die
b) den, die, das, die

11. *Du, ich habe jetzt eine Wohnung.*
Toll! Wie ist sie denn?
Sehr schön. Ziemlich groß und nicht zu teuer.
Und wie viele Zimmer hat sie?
Zwei Zimmer, eine Küche und ein Bad.
Hast du auch schon Möbel?
Ja, ich habe schon viele Sachen.
Ich habe noch einen Küchentisch. Den kannst du haben.
Fantastisch! Den nehme ich gern.

12. *(Rottweil),* den ... 19 ....

Liebe(r)...,

ich habe jetzt eine Wohnung in Rottweil. *Sie hat* drei Zimmer, eine Küche und ein Bad. *Sie ist* hell und schön, aber klein und ziemlich teuer. *Ich habe schon* einen Herd, *aber ich brauche noch* einen Schrank für die Garderobe. Hast du einen? Oder hast du vielleicht eine Lampe? Schreib bitte bald!

Viele liebe Grüße ...

(Andere Lösungen sind möglich.)

13. **a)** *Adresse* **b)** Wohnung (Haus) **c)** Haus **d)** Zeit **e)** Familie

14. **a)** bauen **b)** kontrollieren **c)** suchen **d)** verdienen **e)** anrufen **f)** werden

15. **b)** Eigentlich möchte Veronika / Veronika möchte eigentlich einen Freund anrufen, aber ihr Telefon ist kaputt. **c)** Eigentlich möchte Veronika / Veronika möchte eigentlich ein Haus kaufen, aber sie findet keins. **d)** Eigentlich möchte Veronika / Veronika möchte eigentlich nicht einkaufen gehen, aber ihr Kühlschrank ist leer. **e)** Eigentlich möchte Veronika / Veronika möchte eigentlich nicht umziehen, aber ihre Wohnung ist zu klein.

16. **a)** unter **b)** etwas (über, unter) **c)** von · bis **d)** Unter **e)** zwischen **f)** etwa **g)** Über

17.

Vorfeld	$Verb_1$	Subj.	Angabe	Ergänzung	$Verb_2$
a) *Sie*	*möchten*		gern		bauen.
b) Sie	möchten		gern	ein Haus	bauen.
c) Sie	möchten		gern in Frankfurt	ein Haus	bauen.
d) In Frankfurt	möchten	sie	gern	ein Haus	bauen.
e) Eigentlich	möchten	sie	gern in Frankfurt	ein Haus	bauen.
f) Warum	bauen	sie	nicht in Frankfurt	ein Haus?	

18. **a)** A, C **b)** B, C **c)** A, B **d)** B **e)** A, B **f)** A, C **g)** A **h)** A

19. **A.** *Familie Höpke* wohnt in *Steinheim. Ihre Wohnung* hat *nur drei Zimmer. Das ist zu* wenig, *denn die* Kinder *möchten beide ein* Zimmer. *Die Wohnung ist nicht* schlecht *und auch* nicht (sehr) *teuer. Aber Herr Höpke* arbeitet *in Frankfurt. Er muss morgens und* abends *immer über eine* Stunde *fahren. Herr Höpke* möchte *in Frankfurt wohnen, aber dort* sind *die* Wohnungen *zu teuer. So viel Geld kann er für die Miete nicht* bezahlen. *Aber Höpkes* suchen *weiter.* Vielleicht *haben sie ja Glück.*

B. Individuelle Lösung.

20. **1** *das Dach* **2** der erste Stock **3** das Erdgeschoss **4** der Keller **5** die Garage **6** der Garten **7** die Terrasse **8** der Balkon **9** der Hof **10** die Wand **11** der Aufzug **12** die Heizung **13** das Fenster

21. **a)** haben **b)** machen **c)** machen **d)** haben **e)** haben **f)** haben / machen **g)** haben / machen **h)** haben

22. **a)** *Erlaubnis* **b)** Dach **c)** Minuten **d)** Hochhaus · Appartement **e)** Hof **f)** Streit **g)** Vermieter **h)** Nachbarn **i)** Wände **j)** Platz **k)** Komfort **l)** Miete **m)** Krach · Lärm

23. **a)** in der · auf der **b)** in seinem · am **c)** in der · auf seinem **d)** in der · in ihrem · auf ihrer **e)** auf dem · am **f)** in einem **g)** auf dem **h)** am

24. **a)** C **b)** C **c)** A **d)** A **e)** B **f)** B **g)** C **h)** B **i)** B **j)** A

25. *Sie* können *doch jetzt nicht mehr feiern!*
Und warum nicht? Ich muss *morgen nicht arbeiten und* kann *lange schlafen.*
Aber es ist 22 Uhr. Wir möchten *schlafen, wir* müssen *um sechs Uhr aufstehen.*
Und wann darf / kann *ich dann feiern? Vielleicht mittags um zwölf? Da hat doch niemand Zeit, da* kann *doch niemand kommen.*
Das ist Ihr Problem. Jetzt müssen *Sie leise sein, sonst holen wir die Polizei.*

26. **A** 8 **B** 4 **C** 7 **D** 6 **E** 1 (8) **F** 2 **G** 5 **H** 3

27. **a)** Natur **b)** Industrie **c)** Urlaub **d)** Hotel

28. **A.** *Hotel laut, nicht* sauber, kein Komfort. *Zimmer* hässlich und teuer, Essen nicht so gut. Diskothek und Hallenbad geschlossen. Nur spazieren gehen: nicht schön, ziemlich viele Autos, keine Erholung

B. *Liebe Margret,*
viele Grüße von der Insel Rügen. Ich bin jetzt schon zwei Wochen hier, *und der Urlaub ist fantastisch. Das Hotel* ist ruhig und sauber, und wir haben viel Komfort. Die Zimmer sind schön und nicht sehr teuer, und das Essen schmeckt wirklich herrlich. Das Hallenbad ist immer geöffnet und die Diskothek jeden Abend.
Ich kann hier auch spazieren gehen, und das ist sehr schön, denn hier fahren nur wenige Autos, und die stören nicht.
Am Dienstag bin ich wieder zu Hause.
Viele Grüße, Hanne

(Andere Lösungen sind möglich.)

Lektion 6

1. **a)** Bein **b)** Zahn **c)** Fuß **d)** Ohr **e)** Bauch **f)** Hand
2. **1:** seine Nase **2:** sein Bauch **3:** ihr Arm **4:** ihr Gesicht **5:** ihr Auge **6:** sein Ohr **7:** sein Kopf **8:** ihr Fuß **9:** sein Bein **10:** ihr Bein **11:** ihr Hals **12:** ihr Mund **13:** ihre Nase **14:** sein Rücken **15:** sein Auge **16:** ihre Hand
3. **a)** die, Hände **b)** der, Arme **c)** die, Nasen **d)** der, Finger **e)** das, Gesichter **f)** der, Füße **g)** das, Augen **h)** der, Rücken **i)** das, Beine **j)** das, Ohren **k)** der, Köpfe **l)** der, Zähne
4. **a)** haben **b)** verstehen **c)** nehmen (brauchen) **d)** beantworten (verstehen) **e)** sein **f)** brauchen
5. **b)** Herr Kleimeyer ist nervös Er darf nicht rauchen. Er muss Gymnastik machen. Er muss viel spazieren gehen. **c)** Herr Kleimeyer hat Kopfschmerzen. Er darf nicht viel rauchen. Er muss spazieren gehen. Er darf keinen Alkohol trinken. **d)** Herr Kleimeyer hat Magenschmerzen. Er muss Tee trinken. Er darf keinen Wein trinken. Er darf nicht fett essen. **e)** Herr Kleimeyer ist zu dick. Er muss viel Sport treiben. Er darf keine Schokolade essen. Er muss eine Diät machen. **f)** Herr Kleimeyer kann nicht schlafen. Er muss abends schwimmen gehen. Er darf abends nicht viel essen. Er darf keinen Kaffee trinken. **g)** Herr Kleimeyer hat ein Magengeschwür. Er darf nicht viel arbeiten. Er muss den Arzt fragen. Er muss vorsichtig leben.
6. **a)** muss · soll/darf · will/muss · möchte · darf
   b) soll · möchte/will · soll · kann · soll · muss
   c) kann · soll · muss
   d) will · will · soll · möchte/will
7. **b)** müssen · ich soll viel Obst essen. **c)** dürfen · ich soll nicht Fußball spielen. **d)** müssen · ich soll Tabletten nehmen. **e)** dürfen · ich soll keinen Kuchen essen. **f)** dürfen · ich soll nicht so viel rauchen. **g)** müssen · ich soll oft schwimmen gehen **h)** dürfen · ich soll keinen Wein trinken. **i)** dürfen · ich soll nicht fett essen.
8. **b)** Besuch doch eine Freundin!
   c) Lade doch Freunde ein!
   d) Geh doch spazieren!
   e) Lies doch etwas!
   f) Schlaf doch noch eine Stunde!
   g) Räum doch das Kinderzimmer auf!
   h) Schreib doch einen Brief!
   i) Geh doch einkaufen!
   j) Spül doch das Geschirr!
   k) Bereite doch das Abendessen vor!
   l) Sieh doch fern!
   m) Sei doch endlich zufrieden!
9. **a)** neu **b)** ungefährlich **c)** unglücklich **d)** unbequem **e)** schlecht **f)** unmodern **g)** unvorsichtig **h)** unzufrieden **i)** schwer **j)** kalt **k)** ruhig **l)** sauer **m)** unehrlich **n)** krank **o)** dick **p)** gleich **q)** hässlich **r)** ungünstig **s)** unwichtig **t)** leise **u)** klein **v)** hell **w)** geschlossen **x)** zusammen
10. **a)** *Um halb neun ist* sie aufgestanden. **b)** *Dann* hat sie gefrühstückt. **c)** *Danach* hat sie ein Buch gelesen. **d)** *Sie hat* Tennis gespielt **e)** *und* Radio gehört. **f)** *Um ein Uhr* hat sie zu Mittag gegessen. **g)** *Von drei bis vier Uhr* hat sie geschlafen. **h)** *Dann* ist sie schwimmen gegangen. / … hat / ist sie geschwommen. **i)** *Um fünf Uhr* hat sie Kaffee getrunken. **j)** *Danach* hat sie ferngesehen. **k)** *Um sechs Uhr* hat sie zu Abend gegessen. **l)** *Abends* hat sie getanzt.
11. *anfangen*, anrufen, antworten, arbeiten, aufhören, aufmachen, aufräumen, aufstehen, ausgeben, aussehen
    baden, bauen, beantworten, bedeuten, bekommen, beschreiben, bestellen, besuchen, bezahlen, bleiben, brauchen, bringen
    diskutieren, duschen
    einkaufen, einladen, einschlafen, entscheiden, erzählen, essen
    fahren, feiern, fernsehen, finden, fotografieren, fragen, frühstücken, funktionieren
    geben, gehen, glauben, gucken
    haben, heißen, helfen, herstellen, holen, hören
    informieren
    kaufen, kennen, klingeln, kochen, kommen, kontrollieren, korrigieren, kosten
    leben, leihen, lernen, lesen, liegen
    machen, meinen, messen, mitbringen

nehmen
passen, passieren
rauchen
sagen, schauen, schlafen, schmecken, schneiden, schreiben, schwimmen, sehen, sein, spielen, sprechen, spülen, stattfinden, stehen, stimmen, stören, studieren, suchen
tanzen, telefonieren, treffen, trinken, tun
umziehen
verbieten, verdienen, vergessen, vergleichen, verkaufen, verstehen, vorbereiten, vorhaben
warten, waschen, weitersuchen, wissen, wohnen
zeichnen, zuhören

12. Individuelle Lösung.

13. **a)** C **b)** B **c)** B **d)** D **e)** C **f)** C **g)** A **h)** D

14. **a)** unbedingt **b)** plötzlich **c)** bloß / nur **d)** bloß / nur **e)** zu viel · höchstens **f)** Wie oft · häufig **g)** bestimmt **h)** ein bisschen **i)** unbedingt **j)** höchstens / bloß / nur **k)** wirklich

15. **b)** Hört doch Musik!
c) Besucht doch Freunde!
d) Ladet doch Freunde ein!
e) Spielt doch Fußball!
f) Geht doch einkaufen!
g) Arbeitet doch für die Schule!
h) Seht doch fern!
i) Räumt doch ein bisschen auf!
j) Lest doch ein Buch!
k) Geht doch spazieren!
l) Macht doch Musik!
m) Seid doch endlich zufrieden!

16.

	du	ihr	Sie
kommen	komm	*kommt*	kommen Sie
geben	gib	gebt	geben Sie
essen	*iss*	esst	essen Sie
lesen	lies	lest	lesen Sie
nehmen	nimm	nehmt	nehmen Sie
sprechen	sprich	sprecht	*sprechen Sie*
vergessen	vergiss	vergesst	vergessen Sie
einkaufen	kauf … ein	kauft … ein	kaufen Sie … ein
(ruhig) sein	sei	seid	seien Sie

17.

	Vorfeld	*Verb$_1$*	*Subj.*	*Angabe*	*Ergänzung*	*Verb$_2$*
a)		*Nehmen*	*Sie*	*abends*	*ein Bad!*	
b)	Ich	soll		abends	ein Bad	nehmen.
c)	Sibylle	hat		abends	ein Bad	genommen.
d)		Trink		nicht	so viel Kaffee!	

18. Individuelle Lösung.

Lektion 7

1. **a)** schreiben **b)** trinken **c)** waschen **d)** machen **e)** kochen **f)** lernen **g)** fahren **h)** gehen **i)** treffen **j)** einkaufen

2. **a)** *Am Morgen hat sie lange geschlafen und dann* geduscht. *Am Mittag hat sie* das Essen gekocht. *Am Nachmittag* hat sie Briefe geschrieben und Radio gehört. *Am* Abend hat sie das Abendessen gemacht und die Kinder ins Bett gebracht.
   b) Am Morgen hat er mit den Kindern gefrühstückt. Dann hat er das Auto gewaschen. Am Mittag hat er das Geschirr gespült. Am Nachmittag hat er im Garten gearbeitet und mit dem Nachbarn gesprochen. Am Abend hat er einen Film im Fernsehen gesehen. Um halb elf ist er ins Bett gegangen.
   c) Am Morgen haben sie im Kinderzimmer gespielt und Bilder gemalt. Am Mittag um halb eins haben sie gegessen. Am Nachmittag haben sie Freunde getroffen. Dann sind sie zu Oma und Opa gefahren. Am Abend haben sie gebadet. Dann haben sie im Bett gelesen.

3. **a)** *hat gehört,* gebadet, gearbeitet, gebaut, geduscht, gefeiert, gefragt, gefrühstückt, geheiratet, geholt, gekauft, gekocht, gelebt, gelernt, gemacht, gepackt, geraucht, geschmeckt, gespült, gespielt, getanzt, gewartet, geweint, gewohnt
   b) *hat getroffen*, gesehen, gestanden, getrunken, gefunden, gegeben, gelesen, gemessen, geschlafen, geschrieben, gewaschen, geschwommen
   ist geschwommen, geblieben, gegangen, (gestanden), gefahren, gekommen, gewesen, gefallen

4. **a)** 7.30: *gekommen*, 7.32: gekauft, 7.34–7.50: gewartet · gelesen, 7.50: gefahren, 8.05: geparkt, 8.10: gegangen · getrunken, 8.20: gesprochen, bis 9.02: gewesen, bis 9.30: spazieren gegangen, 9.30: eingekauft, 9.40: gebracht, 9.45: angerufen
   b) *Um 7.30 Uhr ist Herr A. aus dem Haus gekommen. Er* hat an einem Kiosk eine Zeitung gekauft. *Dann* hat er im Auto gewartet und Zeitung gelesen. *Um 7.50 Uhr* ist A. zum City-Parkplatz gefahren. Dort hat er um 8.05 Uhr geparkt. Um 8.10 Uhr ist er in einem Café gewesen und hat einen Kaffee getrunken. Um 8.20 Uhr hat er mit einer Frau gesprochen. Er ist bis 9.02 Uhr im Café geblieben. Bis 9.30 Uhr ist er dann im Stadtpark spazieren gegangen. Dann hat er im HL-Supermarkt Lebensmittel eingekauft. Um 9.40 Uhr hat er die Lebensmittel zum Auto gebracht. Um 9.45 Uhr hat A. in einer Telefonzelle jemanden angerufen.

5. **a)** -ge—(e)t *zugehört*, mitgebracht, aufgemacht, aufgeräumt, hergestellt, kennen gelernt, weitergesucht
   ge—t *gehört*, geglaubt, geantwortet, geklingelt, gesucht, gewusst
   —(e)t *verkauft*, überlegt, vorbereitet
   b) -ge—en (hat ...) *ferngesehen*, angerufen, stattgefunden
   (ist ...) *aufgestanden*, spazieren gegangen, umgezogen, eingeschlafen, weggefahren
   ge—en (hat ...) *gesehen*, geliehen, gefallen
   (ist ...) *geblieben*, gekommen, gefallen

6. **a)** hatte **b)** wart – waren · hatten **c)** hatte – war **d)** hatten · waren **e)** Hattet **f)** Hattest · warst – hatte · war **g)** Hatten – war

7. *sein*: *war*, warst, war, waren, wart, waren
   haben: hatte, hattest, hatte, hatten, hattet, hatten

8. **a)** wegfahren **b)** Pech **c)** Chef **d)** mitnehmen **e)** Sache **f)** auch **g)** gewinnen **h)** grüßen **i)** verabredet sein **j)** fallen

9. **a)** fotografiert **b)** bestellt **c)** verkauft **d)** bekommen **e)** besucht · operiert **f)** gesagt · verstanden **g)** bezahlt · vergessen **h)** erzählt

10. **a)** Tu den Pullover bitte in die Kommode! **b)** Tu die Bücher bitte ins Regal! **c)** Bring das Geschirr bitte in die Küche! **d)** Bring den Fußball bitte ins Kinderzimmer! **e)** Tu das Geschirr bitte in die Spülmaschine! **f)** Bring die Flaschen bitte in den Keller! **g)** Tu den Film bitte in die Kamera! **h)** Tu das Papier bitte in/auf den Schreibtisch! **i)** Tu die Butter bitte in den Kühlschrank! **j)** Tu die Wäsche bitte in die Waschmaschine! **k)** Bring das Kissen bitte ins Wohnzimmer!

11. **a)** *Im Schrank.* **b)** Im Garten. **c)** In der Kommode. **d)** Im Regal. **e)** Im Schreibtisch. **f)** Im Flur. **g)** Im Keller.

12. **a)** in der · im · im **b)** in der · im · im **c)** in die · ins · in die **d)** im · im · in der **e)** in der · im · im **f)** in der · im · im **g)** in die · in die · ins **h)** in der · im · im **i)** ins · in den · in die **j)** in den · in die · ins

13. **a)** putzen **b)** ausmachen (ausschalten) **c)** Schuhe / Strümpfe **d)** Schule **e)** gießen **f)** vermieten **g)** wecken **h)** anstellen / anmachen / einschalten **i)** Telefon **j)** schlecht



14. **a)** ihn **b)** ihn **c)** sie **d)** sie **e)** es **f)** sie **g)** sie · sie

15. **b)** Vergiss bitte die Küche nicht! Du musst sie jeden Abend aufräumen.
c) Vergiss bitte den Hund nicht! Du musst ihn jeden Morgen füttern.
d) Vergiss bitte die Blumen nicht! Du musst sie jede Woche gießen.
e) Vergiss bitte den Brief von Frau Berger nicht! Du musst ihn unbedingt beantworten.
f) Vergiss bitte das Geschirr nicht! Du musst es jeden Abend spülen.
g) Vergiss bitte die Hausaufgaben nicht! Du musst sie unbedingt kontrollieren.
h) Vergiss bitte meinen Pullover nicht! Du musst ihn heute noch waschen.
i) Vergiss bitte meine Krankenversicherungskarte nicht! Du musst sie zu Dr. Simon bringen.
j) Vergiss bitte den Fernsehapparat nicht! Du musst ihn abends abstellen.

16. Hast · gewaschen habe · gepackt – Hast · geholt habe · gekauft – aufgeräumt – hast · gemacht habe · gebracht – bin · gegangen – habe · gekauft – Hast · gesprochen habe · hingebracht – Hast · geholt habe · vergessen

17. **a)** aufwachen **b)** weg sein **c)** sitzen **d)** zurückkommen **e)** rufen **f)** parken **g)** anstellen **h)** abholen **i)** weggehen **j)** aufhören **k)** weiterfahren **l)** suchen **m)** aussteigen

18. **a)** 1. jetzt 2. sofort 3. gleich 4. bald 5. später
b) 1. gegen elf Uhr 2. um elf Uhr 3. nach elf Uhr
c) 1. gestern früh 2. gestern Abend 3. heute Morgen 4. heute Mittag 5. morgen früh 6. morgen Nachmittag 7. morgen Abend
d) 1. zuerst 2. dann 3. danach 4. später
e) 1. immer 2. oft 3. manchmal 4. nie
f) 1. alles 2. viel 3. etwas 4. ein bisschen

19. **a)** noch nicht · erst **b)** nicht mehr **c)** erst **d)** noch **e)** schon **f)** noch **g)** erst · schon (schon · noch nicht) **h)** nicht mehr **i)** nicht mehr

20. **a)** Herzliche Grüße, Hallo Bernd, Lieber Christian, Liebe Grüße, Sehr geehrte Frau Wenzel, Lieber Herr Heick
b) Hallo Bernd, Guten Tag, Auf Wiedersehen, Guten Abend, Guten Morgen, Tschüs

Lektion 8

1. **b)** *Paul repariert die* Dusche nicht selbst. *Er lässt* die Dusche reparieren.
c) Paul fährt das Auto nicht selbst in die Garage. Er lässt das Auto in die Garage fahren.
d) Ich mache den Kaffee nicht selbst. Ich lasse den Kaffee machen.
e) Er beantwortet den Brief nicht selbst. Er lässt den Brief beantworten.
f) Ihr holt den Koffer nicht selbst am Bahnhof ab. Ihr lasst den Koffer am Bahnhof abholen.
g) Sie waschen die Wäsche nicht selbst. Sie lassen die Wäsche waschen.
h) Ich mache die Hausarbeiten nicht selbst. Ich lasse die Hausarbeiten machen.
i) Paula putzt die Wohnung nicht selbst. Sie lässt die Wohnung putzen.
j) Du räumst den Schreibtisch nicht selbst auf. Du lässt den Schreibtisch aufräumen.
k) Ich bestelle das Essen und die Getränke nicht selbst. Ich lasse das Essen und die Getränke bestellen.
l) Paul und Paula machen das Frühstück nicht selbst. Sie lassen das Frühstück machen.

2. **b)** in die VW-Werkstatt **c)** in die Sprachschule Berger **d)** auf die Post **e)** auf den Bahnhof **f)** ins Ufa-Kino **g)** in die Tourist-Information **h)** ins Parkcafé **i)** ins Schwimmbad **j)** in die Metzgerei Koch / in den Supermarkt König **k)** in den Supermarkt König **l)** in die Bibliothek

3. **b)** *Um neun Uhr war er* auf der Bank. **c)** Um halb zehn war er auf dem Bahnhof. **d)** Um zehn Uhr war er in der Bibliothek. **e)** Um halb elf war er im Supermarkt. **f)** Um elf Uhr war er in der Reinigung. **g)** Um halb zwölf war er in der Apotheke. **h)** Um zwölf Uhr war er in der Metzgerei. **i)** Um halb drei war er im Reisebüro. **j)** Um drei Uhr war er auf der Post. **k)** Um vier Uhr war er in der Telefonzelle. **l)** Um halb fünf war er wieder zu Hause.

4. **b)** *Um neun Uhr war er* auf der Bank. **c)** Dann ist er zum Bahnhof gegangen. Um halb zehn war er auf dem Bahnhof. **d)** Dann ist er in die Bücherei gegangen. Um zehn Uhr war er in der Bücherei. **e)** Dann ist er in den Supermarkt gegangen. Um halb elf war er im Supermarkt. **f)** Dann ist er in die Reinigung gegangen. Um elf Uhr war er in der Reinigung. **g)** Dann ist er in die Apotheke gegangen. Um halb zwölf war er in der Apotheke. **h)** Dann ist er in die Metzgerei gegangen. Um zwölf war er in der Metzgerei. **i)** Dann ist er ins Reisebüro gegangen. Um halb drei war er im Reisebüro. **j)** Dann ist er auf die Post gegangen. Um drei war er auf der Post. **k)** Dann ist er in eine Telefonzelle gegangen. Um vier war er in der Telefonzelle. **l)** Dann ist er nach Hause gegangen. Um halb fünf war er wieder zu Hause.

5. c) Wo kann man hier Kuchen essen? Im Markt-Café. Das ist am Marktplatz.
d) Wo kann man hier Gemüse kaufen? Im Supermarkt König. Der ist in der Obernstraße.
e) Wo kann man hier parken? Auf dem City-Parkplatz. Der ist in der Schlossstraße.
f) Wo kann man hier übernachten? Im Bahnhofshotel. Das ist in der Bahnhofstraße.
g) Wo kann man hier essen? Im Schloss-Restaurant. Das ist an der Wapel.
h) Wo kann man hier einen Tee trinken? Im Parkcafé. Das ist am Parksee.
i) Wo kann man hier schwimmen? Im Schwimmbad. Das ist an der Bahnhofstraße.
j) Wo kann man hier Bücher leihen? In der Bücherei. Die ist in der Kantstraße.

6. c) An der Volksbank rechts bis zur Telefonzelle. **d)** Am Restaurant links bis zum Maxplatz. **e)** An der Diskothek links bis zu den Parkplätzen. **f)** Am Stadtcafé rechts bis zur Haltestelle. **g)** An der Buchhandlung links bis zum Rathaus. **h)** An der Telefonzelle rechts in die Berner Straße. **i)** Am Fotostudio rechts in den Lindenweg. **j)** Am Stadtpark geradeaus bis zu den Spielwiesen.

7. c) Neben dem · ein **d)** Das · neben einem **e)** Das · an der **f)** Zwischen der · dem · ein · das **g)** Neben dem · das **h)** Die · in der · neben dem **i)** Das · am **j)** Der · zwischen dem · einem/dem

8. a) *Zuerst hier geradeaus bis zum* St-Anna-Platz. *Dort an der* St.-Anna-Kirche *vorbei in die* Mannstraße. *Dort ist dann rechts die* Volkshochschule.
b) *Zuerst hier geradeaus bis zur* Berliner Straße, *dort rechts. Am* Stadtmuseum *vorbei und dann links in die* Münchner Straße. *Da sehen Sie dann links den* Baalweg, *und da an der Ecke liegt auch die* „Bücherecke".
c) *Hier die* Hauptstraße *entlang bis zum* St.-Anna-Platz. *Dort bei der* Telefonzelle *rechts in die* Brechtstraße. *Gehen Sie die* Brechtstraße *entlang bis zur* Münchner Straße. *Dort sehen Sie dann die* Videothek. *Sie liegt direkt neben dem* Hotel Rose.
d) bis **g)**: Individuelle Lösungen.

9. a) *zum* · zum · am/beim · am · zur · an/bei der · zur · neben dem
b) zur · über die · an der · an der · zur · Dort bei der Diskothek gehen Sie links in die Obernstraße bis zum Supermarkt. Die Stadtbücherei ist beim Supermarkt, in der Kantstraße.
c) Gehen Sie hier die Bahnhofstraße geradeaus bis zur Tourist-Information. Dort rechts in die Hauptstraße bis zur Schillerstraße. Da wieder rechts in die Schillerstraße und zum Markplatz. Das Hotel Lamm liegt hinter dem Stadttheater, in der Kantstraße.

10. *Pünktlich um 14 Uhr hat Frau Kasulke uns begrüßt. Zuerst hat sie uns etwas* über das alte Berlin erzählt. Danach sind wir zum Platz der Republik gefahren. Da kann man das Reichstagsgebäude sehen. Es ist über 200 Jahre alt, aber die Glaskuppel ist neu.
Dann sind wir zum Brandenburger Tor gefahren. Dort beginnt die Straße „Unter den Linden". Wir haben die Staatsoper und die Humboldt-Universität gesehen. Dann sind wir zum Alexanderplatz gekommen. Dort haben wir eine Pause gemacht.
Nach einer Stunde sind wir weitergefahren. Dann haben wir endlich die Berliner Mauer gesehen. Bis 1989 hat sie Berlin in zwei Teile geteilt. Sie war 46 km lang.
Dann sind wir zum Potsdamer Platz gefahren. Dort sind alle Gebäude neu. Da war die Stadtrundfahrt leider schon zu Ende.

11. a) vor dem Radio **b)** zwischen den Büchern / im Regal **c)** auf dem Schrank **d)** hinter dem Schrank **e)** neben dem Topf / auf dem Herd **f)** unter der Zeitung **g)** hinter der Vase **h)** auf dem Bett / im Bett **i)** auf der Nase

12. a) *Familie Meier* **b)** Kasper (der Hund) **c)** Familie Reiter **d)** Familie Hansen **e)** Emmily (die Katze) **f)** Familie Berger **g)** Familie Müller **h)** Familie Schmidt **i)** Familie Schulz

13. *Auf der Couch ist ein Teller. Vor der Tür* liegen Kassetten. Neben der Toilette ist eine Milchflasche. Unter dem Tisch liegt ein Kugelschreiber. Auf dem Stuhl liegt ein Brot. Auf der Vase liegt ein Buch. Auf dem Schrank liegt (ein) Käse. Im Waschbecken liegen Schallplatten. Im (Auf dem) Bett liegt ein Aschenbecher. In der Dusche sind Weingläser. Unter dem Bett liegt ein Feuerzeug. Vor dem Kühlschrank liegt eine Kamera. Unter dem Stuhl sind Zigaretten. Hinter dem Schrank ist ein Bild. Auf dem Regal steht eine Flasche. Neben dem Bett ist eine Dusche. Neben der Couch ist eine Toilette. Vor dem Bett steht ein Kühlschrank.

14. b) den Sessel · neben die Couch **c)** den Tisch · vor die Couch **d)** die Lampe · hinter den Sessel **e)** das Bett · neben den Schrank **f)** die Blume · zwischen den Sessel und die Couch **g)** den Kühlschrank · neben das Waschbecken

15. *Dativ:* dem · (dem) im · der · den
Akkusativ: den · (das) ins · die · die

16. a) in **b)** auf **c)** nach **d)** Mit **e)** in **f)** in **g)** aus **h)** auf **i)** Aus **j)** zum **k)** zu **l)** in **m)** mit **n)** in **o)** auf **p)** nach **q)** nach **r)** zum **s)** zur **t)** an

17. **a)** Menschen **b)** Autobahn **c)** Haushalt **d)** Bahn **e)** Museen **f)** Verbindung **g)** Nummer **h)** Aufzug **i)** Wiesen

18. **a)** *vom* **b)** am **c)** *im* **d)** in der **e)** am **f)** auf der **g)** nach **h)** auf der **i)** ins **j)** neben der **k)** nach **l)** vor dem **m)** auf dem **n)** hinter dem **o)** in der **p)** in den **q)** unter dem **r)** in der **s)** von zu **t)** zwischen der · dem

19.

Vorfeld	*Verb$_1$*	*Subj.*	*Ergänzung*	*Angabe*	*Ergänzung*	*Verb$_2$*
a) *Berlin*	*liegt*				*an der Spree.*	
b) Wie	kommt	man		schnell	nach Berlin?	
c) Nach Berlin	kann	man		auch mit dem Zug		fahren.
d) Wir	treffen		uns	um zehn	an der Staatsoper.	
e) Der Fernsehturm	steht				am Alexanderplatz.	
f) Er	hat		das Bett	wirklich	in den Flur	gestellt.
g) Du	kannst		den Mantel	ruhig	auf den Stuhl	legen.
h) Zum Schluss	hat	er	die Sätze		an die Wand	geschrieben.
i) Der Bär	sitzt				unter dem Fernsehturm.	

20. **a)** Bahnfahrt, Eisenbahn, Intercity, Bahnhof, umsteigen, Zugverbindungen
b) Autobahn, Autofahrt, Parkplatz, Raststätte
c) Flughafen, Maschine

21. **A.** **(a)** in **(b)** in **(c)** nach **(d)** Ins **(e)** in der **(f)** in den **(g)** im **(h)** im **(i)** auf der **(j)** ins **(k)** ins **(l)** in **(m)** In **(n)** in **(o)** im **(p)** nach **(q)** an den **(r)** im **(s)** in der **(t)** im **(u)** nach

B. Individuelle Lösung

Lektion 9

1. **a)** ~~Mikrowelle~~ – *Musik* **b)** Waschbecken – Haushaltsgeräte **c)** Halskette – Reise **d)** Geschirr spülen – Sport / Freizeit **e)** Pause – Gesundheit **f)** Messer – Schmuck **g)** Elektroherd – Möbel **h)** Typisch – Sprachen **i)** Reiseleiter – Bücher **j)** Hähnchen – Tiere **k)** aufpassen – Haushalt

2. **a)** Pflanze **b)** Schlafsack **c)** Kette **d)** Wörterbuch **e)** Feuerzeug **f)** Fernsehfilm **g)** Geschirrspüler **h)** Blumen **i)** Reiseführer

3. **b)** Er hat ihr das Auto geliehen. **c)** Er hat ihnen ein Haus gebaut. **d)** Er hat ihnen Geschichten erzählt. **e)** Er hat mir ein Fahrrad gekauft. **f)** Er hat dir Briefe geschrieben. **g)** Er hat uns Pakete geschickt. **h)** Er hat Ihnen den Weg gezeigt.

4.

b) *Der* Lehrer Er	*erklärt*	Yvonne *der Schülerin* ihr	*den Dativ.*
c) Der Vater Er	*will*	Elmar dem Jungen ihm	*helfen.*
d) Jochen Er	*schenkt*	Lisa der Freundin ihr	*eine Halskette.*
e) Die Mutter Sie	*kauft*	Astrid dem Kind ihm / ihr	*ein Fahrrad.*

5. **a)** ... *Ihr kann man ein Feuerzeug* schenken, *denn* sie raucht.
Ihr kann man eine Reisetasche schenken, denn sie reist gern.
b) *Ihm kann man* einen Fußball schenken, denn er spielt Fußball.
Ihm kann man ein Kochbuch schenken, denn er kocht gern.
Ihm kann man eine Kamera schenken, denn er ist Hobby-Fotograf.
c) *Ihr kann man* Briefpapier schenken, denn sie schreibt gern Briefe.
Ihr kann man ein Wörterbuch schenken, denn sie lernt Spanisch.
Ihr kann man eine Skibrille schenken, denn sie fährt gern Ski.

6. **b)** *wann?* morgen *was? Dienstjubiläum* *bei wem?* bei Ewald
1 Zigaretten · *raucht gern – das ist* zu unpersönlich
2 *Kochbuch* · kocht gern – *hat schon* so viele
3 Kaffeemaschine · *seine* ist kaputt – *Idee ist* gut

Morgen feiert Ewald sein Dienstjubiläum. Die Gäste möchten ein Geschenk mitbringen. *Der Mann will* ihm Zigaretten schenken, denn Ewald raucht gern. Aber das ist zu unpersönlich. Ein Kochbuch können die Gäste auch nicht mitbringen, denn Ewald hat schon so viele. Aber seine Kaffeemaschine ist kaputt. Deshalb schenken die Gäste ihm eine Kaffeemaschine.

7. **Bild 2**: ich **Bild 3:** ich **Bild 4:** ihr · sie · ich **Bild 6:** Sie · ihn/den **Bild 7:** Ich **Bild 8:** Ich · du · ihn

8. Individuelle Lösung.

9. **a)** *Bettina hat* ihre Prüfung bestanden. Das möchte sie mit Sonja, Dirk und ihren anderen Freunden feiern. Die Party ist am Samstag, 4. 5., um 20 Uhr. Sonja und Dirk sollen ihr bis Donnerstag antworten oder sie anrufen.

b) *Herr und Frau Halster* sind 20 Jahre verheiratet. Das möchten sie mit Herrn und Frau Gohlke und ihren anderen Bekannten und Freunden feiern. Die Feier ist am Montag, 16. 6., um 19 Uhr. Herr und Frau Gohlke sollen ihnen bis Mittwoch antworten oder sie anrufen.

10.

Nom	*Dat.*	*Akk.*	*Nom.*	*Dat.*	*Akk.*
ich	mir	mich	*wir*	uns	uns
du	dir	dich	*ihr*	euch	euch
Sie	Ihnen	Sie	*Sie*	Ihnen	Sie
er	ihm	*ihn*			
es	ihm	*es*	*sie*	ihnen	*sie*
sie	ihr	*sie*			

11. **a)** zufrieden **b)** gesund **c)** breit **d)** niedrig **e)** langsam **f)** kalt

12. **a)** groß **b)** nett **c)** schnell **d)** klein **e)** dick **f)** hoch

13.

klein	*kleiner*	*am kleinsten*	*lang*	länger	am längsten
billig	billiger	*am billigsten*	groß	*größer*	am größten
schnell	*schneller*	am schnellsten	schmal	schmaler	*am schmalsten*
neu	neuer	am neuesten	gut	besser	*am besten*
laut	*lauter*	am lautesten	*gern*	lieber	am liebsten
leicht	leichter	*am leichtesten*	viel	*mehr*	am meisten

14. **a)** kleiner **b)** schmaler **c)** breiter **d)** höher **e)** niedriger **f)** länger **g)** kürzer **h)** leichter **i)** schwerer **j)** schöner **k)** kaputt

15. **b)** Der Münchner Olympiaturm ist höher als der Big Ben in London. Am höchsten ist der Eiffelturm in Paris. **c)** Die Universität Straßburg ist älter als die Humboldt-Universität in Berlin. Am ältesten ist die Karls-Universität in Prag. **d)** Dresden ist größer als Münster. Am größten ist Berlin. **e)** Die Elbe ist länger als die Weser. Am längsten ist der Rhein. **f)** Boris spielt lieber Golf als Fußball. Am liebsten spielt er Tennis. **g)** Monique spricht besser Deutsch als George. Am besten spricht Natalie. **h)** Linda schwimmt schneller als Paula. Am schnellsten schwimmt Yasmin. **i)** Thomas wohnt schöner als Bernd. Am schönsten wohnt Jochen.

16. b) *Nimm doch* den Tisch da!
Der gefällt mir ganz gut, aber ich finde ihn zu niedrig.
Dann nimm doch den da links, der ist höher.
c) Nimm doch den Teppich da!
Der gefällt mir ganz gut, aber ich finde ihn zu breit.
Dann nimm doch den da links, der ist schmaler.
d) Nimm doch das Regal da!
Das gefällt mir ganz gut, aber ich finde es zu groß.
Dann nimm doch das da links, das ist kleiner.
e) Nimm doch die Uhr da!
Die gefällt mir ganz gut, aber ich finde sie zu teuer.
Dann nimm doch die da links, die ist billiger.
f) Nimm doch die Sessel da!
Die gefallen mir ganz gut, aber ich finde sie zu unbequem.
Dann nimm doch die da links, die sind bequemer.
g) Nimm doch die Teller da!
Die gefallen mir ganz gut, aber ich finde sie zu klein.
Dann nimm doch die da links, die sind größer.

17. (a) *Ihnen* (b) mir (c) welche / eine (d) eine (e) Die (f) Ihnen (g) Sie / Die (h) die / sie (i) sie / die (j) mir (k) die (l) Ihnen die / sie Ihnen (m) die / sie (n) mir (o) eine (p) Die (q) Die (r) sie / die

18. a) C **b)** B **c)** A **d)** A

19. A. Musik hören: a), b), c), e), g), h), i)
Musik aufnehmen: b), h)
Nachrichten hören: a), c), h)
Nachrichten hören und sehen: e), h)
die Kinder filmen: f), h)
Musikdateien abspielen: b), h)
Filme aufnehmen: f), h)
fotografieren: d)
Filme ansehen: e), h)
Interviews aufnehmen: f), h)
CDs abspielen: b), c), i)
fernsehen: e), h)

B. a) *Mit einem Radio kann man Musik und* Nachrichten hören.
b) Mit einem Computer kann man Musik hören und aufnehmen und Musikdateien und CDs abspielen.
c) Mit einem CD-Player kann man Musik hören und CDs abspielen.
d) Mit einer Kamera kann man fotografieren.
e) Mit einem Fernsehgerät kann man Musik hören, Nachrichten hören und sehen, Filme ansehen und fernsehen.
f) Mit einer Videokamera kann man die Kinder filmen und Filme und Interviews aufnehmen.
g) Mit einem DVD-Player kann man Filme ansehen und CDs abspielen.
h) Mit dem Video Phone kann man Nachrichten hören und sehen, die Kinder filmen, Filme aufnehmen und Filme ansehen.
i) Mit einem Discman kann man Musik hören (Musikdateien abspielen) und CDs abspielen.

20. b) Den Discman hat er ihr auf der Messe erklärt.
c) Dort hat er ihr den Discman erklärt.
d) Er hat ihr früher oft geholfen.
e) Seine Tante hat ihm deshalb später das Bauernhaus vererbt.
f) Das Bauernhaus hat sie ihm deshalb vererbt.
g) Die Großstadt hat ihm zuerst ein bisschen gefehlt.
h) Später hat sie ihm nicht mehr gefehlt.

Vorfeld	$Verb_1$	Subj.	Erg.	Angabe	Ergänzung	$Verb_2$
a) *Der Verkäufer*	*hat*		*ihr*	*auf der Messe*	*den Discman*	*erklärt.*
b) Den Discman	hat	er	ihr	auf der Messe		erklärt.
c) Dort	hat	er	ihr		den Discman	erklärt.
d) Er	hat		ihr	früher oft		geholfen.
e) Seine Tante	hat		ihm	deshalb später	das Bauernhaus	vererbt.
f) Das Bauernhaus	hat	sie	ihm	deshalb		vererbt.
g) Die Großstadt	hat		ihm	zuerst ein bisschen		gefehlt.
h) Später	hat	sie	ihm	nicht mehr		gefehlt.

Lektion 10

1. **a)** B **b)** B **c)** A **d)** C **e)** C **f)** A (B)

2. **a)** *Arzt*, Friseur, Bäcker, Schauspieler, Verkäufer, Lehrer, (Hausfrau), (Minister), (Politiker), Schriftsteller, Polizist, Maler
b) *Student*, Passagier, Person, Deutscher, Bruder, Mann, Eltern, Schweizer, Beamter, Doktor, Tante, Herr, Kollege, Schüler, Österreicher, Freund, Chef, Tourist, Junge, Nachbar, Sohn, Ausländer, Tochter

3. **a)** erste **b)** zweite **c)** dritte **d)** vierte **e)** fünfte **f)** sechste **g)** siebte **h)** achte **i)** neunte **j)** zehnte **k)** elfte **l)** zwölfte **m)** dreizehnte **n)** vierzehnte

4. **a)** einen Brief, ein Lied, ein Buch, eine Insel, ein Land, ein Bild **b)** einen Brief, ein Lied, ein Buch **c)** ein Lied **d)** eine Maschine, ein Gerät **e)** ein Bild **f)** Fußball, ein Lied, Tennis

5. **b)** von neunzehnhundertelf bis neunzehnhunderteinundneunzig
c) von achtzehnhundertneunundsiebzig bis neunzehnhundertfünfundfünfzig
d) von achtzehnhundertfünfzehn bis neunzehnhundertfünf
e) von siebzehnhundertsiebenundneunzig bis achtzehnhundertsechsundfünfzig
f) von siebzehnhundertneunundfünfzig bis achtzehnhundertfünf
g) von sechzehnhundertfünfundachtzig bis siebzehnhundertfünfzig
h) von vierzehnhundertdreiundachtzig bis fünfzehnhundertsechsundvierzig
i) von zwölfhundertsechzig bis dreizehnhundertachtundzwanzig
j) von elfhundertfünfundzwanzig bis elfhundertneunzig
k) von siebenhundertzweiundvierzig bis achthundertvierzehn

6. Individuelle Lösung

7. **(a)** am **(b)** Bis **(c)** Von · bis **(d)** Nach dem **(e)** im **(f)** von · bis **(g)** In den / In diesen **(h)** Im **(i)** bis **(j)** nach der / nach dieser **(k)** seit **(l)** In der / In dieser / In seiner **(m)** seit der / seit seiner **(n)** bis **(o)** nach **(p)** In den **(q)** vor seinem **(r)** im

8. **b)** Sie ist Japanerin. Sie kommt aus Japan. Sie spricht Japanisch.
c) Er ist Amerikaner. Er kommt aus USA (aus den USA, aus Amerika). Er spricht Englisch.
d) Er ist Grieche. Er kommt aus Griechenland. Er spricht Griechisch.

9. **a)** Brasilien, *Brasilianerin*, Portugiesisch **b)** *Frankreich*, Französin, Französisch **c)** Indien, Inderin, *Hindi* **d)** *Japan*, Japaner, Japanisch **e)** Schweden, Schwede, *Schwedisch* **f)** Polen, *Pole*, Polnisch **g)** Neuseeland, Neuseeländer, *Englisch* **h)** *Deutschland*, Deutsche, Deutsch

10. **a)** und · aber **b)** aber **c)** Deshalb **d)** Trotzdem · aber **e)** Dann **f)** Deshalb · Dann **g)** oder **h)** sonst

11. **b)** der Lieder **c)** des Jahrhunderts **d)** der Stadt **e)** des Stadtparlaments **f)** des Orchesters **g)** des Landes **h)** der Firmen **i)** des Turms / des Turmes **j)** der Geschäfte

12. **b)** *von* seinem Vater **c)** von unserer Schule **d)** von ihrem Chef **e)** von deinem Kollegen **f)** von der Reinigung **g)** vom Rathaus **h)** von unseren Nachbarn **i)** *der Bibliothek* **j)** meines Vermieters **k)** des Gasthauses Schmidt **l)** eines Restaurants **m)** des Cafés Fischer **n)** unseres Arztes **o)** eurer Nachbarn **p)** des Nationalmuseums **q)** *Barbaras Telefonnummer* **r)** Werners Telefonnummer **s)** Hannes Telefonnummer **t)** Jürgens Telefonnummer **u)** Ulrikes Telefonnummer

13. richtig: 3, 4, 6, 8

14. **a)** gehören **b)** raten **c)** gestorben sein **d)** wählen **e)** besichtigen **f)** bestehen **g)** geboren sein

15. **a)** mit einem Freund **b)** dem Freund ein Buch **c)** bei einem Freund **d)** zu einem Freund **e)** einem Freund **f)** für einen Freund **g)** einen Freund **h)** ein Freund

16. **A.** ja: c), f), h), j)
B. ja: b), e), g), i)

17. (a) Bodensee · Länder / Staaten. (b) Österreich und die (c) Grenzen · Ländern / Staaten (d) ohne · von · in · fahren / gehen / reisen (e) des · die (f) Ufers · zu (g) Schweiz · Kilometer lang länger (h) Von · bis · Schiffe · Fähren (i) Flüsse · Bäche (j) Er / Der See · lang · breit (k) Touristen an · machen (l) um · wandern / spazieren

18. **a)** nach **b)** Im **c)** an der · auf den **d)** auf den · auf den / über den **e)** um den **f)** durch den (in den) **g)** über die · auf die **h)** durch den · in die **i)** in der **j)** Auf den (Auf die) **k)** in die · in den (auf den)

19. **a)** Buch **b)** Ausland **c)** Meer **d)** Schiff **e)** Tasse **f)** rund **g)** Denkmal **h)** Bad **i)** Fahrrad **j)** Natur **k)** Hafen **l)** Parlament **m)** Wiesen **n)** Museum **o)** mit dem Fuß

20. **a)** Meistens **b)** Natürlich **c)** ganz **d)** fast **e)** Vor allem **f)** Vielleicht **g)** selten **h)** etwas **i)** oft **j)** plötzlich **k)** manchmal

21. **a)** A **b)** B **c)** C **d)** B **e)** B **f)** C **g)** A **h)** B **i)** B **j)** C **k)** B

22. *Lieber Johannes,*

seit einer Woche bin ich nun schon mit meinem
Zelt am Bodensee. Ich finde es hier fantastisch.
Den ganzen Tag haben wir Sonne, und ich kann
stundenlang wandern. Die Berge sind herrlich.
Nur du fehlst mir, sonst ist alles prima. Bis nächste
Woche!
Ganz herzliche Grüße
Katrin

Lösungen der kontrastiven Übungen / Ответы к грамматическим упражнениям

Lektion 1

3.5. **1)** Woher kommen Sie? **2)** Wohin möchten Sie? **3)** Wo wohnen Sie? **4)** Woher sind Sie? **5)** Wo arbeitet er? **6)** Wohin möchtest du? / Wohin möchten Sie? / Wohin möchte sie? / Wohin möchte er?

Lektion 2

1.1. **a)** Это не телевизор. Это стиральная машина. **b)** Это плита производства фирмы „Бадениа"? **c)** У госпожи Пристль есть дети. **d)** Лампа стоит 31 марку. **e)** Herr Iwanow verkauft Autos. **f)** Das ist eine Spülmaschine aus Deutschland. **g)** Der Stuhl ist sehr bequem. **h)** Das ist kein Radio. Das ist ein Telefon.

2.1. **1)** Ich wohne nicht in Kaluga. **2)** Ich bin nicht verheiratet. **3)** Das ist nicht meine Kamera. **4)** Ich habe keine Wohnung. **5)** Ich arbeite nicht viel. **6)** Der Fernseher ist nicht neu. **7)** Ich habe keine Kinder. **8)** Das ist kein Fehler. **9)** Helge ist kein Mädchen. **10)** Ich fahre morgen nicht nach Moskau.

5.1. **a)** sondern **b)** aber **c)** aber **d)** sondern **e)** aber **f)** sondern

Lektion 3

1.1. **a)** Die **b)** dein **c)** dein **d)** einen **e)** Der **f)** kein **g)** ein **h)** das **i)** deinen **j)** Dein **k)** einen

5.4. **a)** Hör (bitte noch) den Dialog, Antonia! **b)** Üben Sie (bitte) die Grammatik, Herr Sanchez! **c)** Ergänzen Sie (doch noch) das Wort, Frau Otani! **d)** Lesen Sie (bitte) die Anzeige, Herr Abel und Herr Koch! **e)** Schreib (doch noch) einen Dialog, Pavlo! **f)** Nimm den Kugelschreiber, Katja! **g)** Sprich (bitte) lauter, Maria!

5.5. **a)** Bestellen Sie bitte extra Brot im Restaurant! / Bestell bitte … **b)** Bezahlen Sie bitte die Rechnung! / Bezahl bitte … **c)** Sprechen Sie bitte leise! / Sprich bitte … **d)** Probieren Sie bitte das Bier! / Probier bitte … **e)** Stellen Sie bitte den Wein in den Kühlschrank. / Stell bitte …

6.2. **a)** Doch **b)** Nein **c)** Nein **d)** Ja **e)** Doch

Lektion 4

1.1. **a)** Manuela muss um 7.00 Uhr aufstehen. **b)** Ilona geht spazieren. Sie muss nicht arbeiten. **c)** Monika schläft. Ihr dürft / Sie dürfen sie nicht stören. **d)** Papi, darf ich schwimmen gehen? **e)** Willi muss abends immer arbeiten. **f)** Sie dürfen hier nicht rauchen.

4.1. **a)** Darf man im Bus rauchen? **b)** Muss man auch am Sonntag früh aufstehen? **c)** Kann man im Café Bier trinken? **d)** Kann man in der Bank Geld wechseln? **e)** Darf man im Museum fotografieren?

6.1.

Wie heißen Sie?	Karpow.
Wie ist denn Ihr Vorname?	Sergej.
Sie sind also Sergej Karpow.	
Was machen Sie denn da?	Ich rauche.
Das ist aber verboten.	
Sie sehen doch das Schild.	Gut, dann höre ich eben auf.

Lektion 5

3.1. **a)** 1 **b)** 1 **c)** 1 **d)** 1 **e)** 1 **f)** 2

Lektion 6

1.1. unsere euer unser euer unser euer unser Eure

2.4. **a)** hat **b)** ist **c)** ist **d)** Hast **e)** habe **f)** bist **g)** ist **h)** haben **i)** ist **j)** hast

2.5.

Vorfeld	$Verb_1$	Subjekt	Angaben	Ergänzung	$Verb_2$
Thomas	hat			das Essen	bezahlt.
Wie	ist	das	denn		passiert?
Wann	ist	sie			gegangen?
	Hast	du		mit Karin	getanzt?
Gestern	habe	ich		mit Claudia	telefoniert.

Lektion 7

4.3. **a)** 1 **b)** 2 **c)** 2 **d)** 1 **e)** 1 **f)** 2 **g)** 1 **h)** 1 **i)** 2 **j)** 1

4.4. **a)** Wo **b)** Wohin **c)** Wohin **d)** Wo **e)** Wohin **f)** Wo

4.5. nach, ins, zum, in die, zu, nach, nach

7.1. **a)** 1. Er muss Jens um 7.40 Uhr in den Kindergarten bringen.
2. In den Kindergarten muss er Jens um 7.40 Uhr bringen.
3. Jens muss er um 7.40 Uhr in den Kindergarten bringen.
b) 1. Zwei Wochen muss sie im Krankenhaus bleiben.
2. Im Krankenhaus muss sie zwei Wochen bleiben.

7.2. **a)** Kannst du sie bitte füttern? **b)** Ich habe es gestern geputzt. **c)** Du musst ihn unbedingt aufräumen.
d) Hast du sie auch im Wohnzimmer angestellt? **e)** Bitte wasch sie morgen.

Lektion 8

3.3. **a)** bei **b)** zum **c)** zur **d)** nach **e)** bei der **f)** nach **g)** zum **h)** zu **i)** nach

3.4. **a)** aus **b)** Seit **c)** Nach **d)** mit **e)** bei **f)** aus dem

Lektion 9

1.3. **a)** meinen **b)** deiner **c)** die **d)** meine **e)** seinem **f)** meinen **g)** meiner **h)** deinen **i)** meinem **j)** ihre
k) das **l)** Meiner

2.1. **a)** dich **b)** sie **c)** mich **d)** ihn **e)** sie **f)** uns **g)** euch **h)** Sie

2.2. **a)** ihnen **b)** sie **c)** ihn **d)** euch **e)** mich **f)** ihn **g)** dich **h)** sie **i)** dir

3.1. **a)** … Kannst du mir eins kaufen? **b)** Geben Sie mir bitte ihren Pass. **c)** Frag doch den Kellner, er kann dir bestimmt das Geld wechseln. **d)** … Was schenken wir ihr? **e)** … Kauf ihm zum Geburtstag eine Kamera. **f)** Dieses Restaurant kann ich euch empfehlen. **g)** Gestern Abend hat Rüdiger seinen Freunden Bilder von seinem Bauernhaus gezeigt.

3.2. **1.** Gestern hat er mir die Geschichte erzählt.
2. Die Geschichte hat er mir gestern erzählt.
3. Mir hat er die Geschichte gestern erzählt.

8.4. **a)** Erst waren wir in Hamburg. Dann sind wir nach Bremen gefahren.
b) Ein Videorekorder ist praktisch. Aber er ist auch sehr teuer.
c) Ich kann nicht ins Büro kommen, denn ich bin krank.
d) Ich habe Fieber. Deshalb gehe ich zum Arzt.
e) Ich war auf der Bank. Dort habe ich Susan getroffen.
f) Am Samstag? Ich bin nicht ins Theater gegangen, sondern habe ferngesehen.
g) Das Auto ist sehr teuer. Trotzdem kaufe ich es.

Lektion 10

1.3. **a)** fünfter siebter **b)** dreiundzwanzigster vierter **c)** erster zehnter **d)** dreizehnter elfter **e)** siebter zweiter **f)** siebenundzwanzigster dritter **g)** dritter achter **h)** sechzehnter sechster

1.4. **a)** vor dem Krieg **b)** im Dezember **c)** bis zum Abend **d)** vom 15. bis 22. August **e)** in zwei Jahren **f)** am Donnerstag **g)** nach der Party **h)** nach sieben Monaten **i)** Viertel vor neun **j)** vor drei Tagen **k)** Ich studierte drei Jahre lang. **l)** am Nachmittag

2.3. **a)** die Hauptstadt des Landes **b)** der Brief seines Freundes **c)** Katjas Telefonnummer **d)** die Städte Deutschlands **e)** die Häuser der Insel **f)** der Ring meiner Frau **g)** die Tür des Autos

5.1. **a)** welchem **b)** Welchen **c)** Welchen **d)** welches **e)** welchem **f)** Welcher